

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ KEMIJE

ELEMENTI OCJENJIVANJA OCJENA	USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA - poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja - objašnjavanje sastava, svojstava, građe i promjena tvari	PRAKTIČNI RAD - vještine prilikom izvođenja pokusa - primjena tehnika laboratorijskog rada - sposobnost opažanja i tumačenja rezultata istraživanja	RJEŠAVANJE PROBLEMA - primjena znanja kroz rješavanje zadataka viših kognitivnih razina - rješavanje zadataka koji su dio domaćeg uratka temeljem modela uvijekbanog na satu - samostalno tumačenje, prezentacija, sistematizacija zaključaka temeljem praktičnog rada iil istraživanja literature
	Učenik:	Učenik:	Učenik:
DOVOLJAN (2)	- djelomično prepoznaje osnovne kemijske pojmove - opisuje oskudno, obrazlaže površno - reproducira osnovne pojmove bez razumjevanja - nabraja faze nekog procesa, ali ne može ga samostalno opisati i izvesti zaključke - odgovara na temelju prisjećanja, uz pomoć podpitavanja i detaljnih uputa - usvojio je samo dio nastavnih sadržaja	- treba stalan poticaj u radu, ali pruženu pomoć prihvaća - često treba pomoć pri korištenju laboratorijskog pribora i posuđa, ali pokazuje trud u primjeni osnovnih pravila u izvođenju pokusa - vodi najosnovnije bilješke, ali su opažanja tijekom izvođenja pokusa manjkava - treba podršku i pomoć u izvođenju zaključaka - treba pojačano usmjeravanje i podršku učitelja u osmišljavanju praktičnih radova na zadanu temu	- pokazuje poteškoće u primjeni znanja, a rješavanje zadataka ne prelazi okvire poznate, već opisane/obrađene situacije - zadatke rješava isključivo uz primjenu poznatog algoritma i uz pomoć učitelja - katkad izrazi vlastito mišljenje - neredovito izvršava obveze iz domaćeg uratka - uz pomoć drugih učenika i učitelja može napraviti jednostavnije istraživanje i čitajući prezentirati rezultate
DOBAR (3)	- reproducira obrađene programske sadržaje bez dubljeg razumjevanja te razlikuje i opisuje osnovne kemijske pojmove - može povezati jednostavnije pojmove s ranije usvojenim i povezati ih sa svakodnevnim životom, ali ih teže potkrepljuje vlastitim primjerima - služi se kemijskim pismom uz manju pomoć	- pažljivo prati izvođenje demonstracijskih pokusa te djelomično sudjeluje u raspravi tijekom tumačenja opažanja i izvođenja zaključaka - sudjeluje u izvođenju pokusa te relativno dobro opaža promjene, što ne dovodi nužno do pravilnog tumačenja rezultata pokusa - nije u stanju samostalno prikazati rezultate eksperimenta grafički, uz pomoć može izvesti samostalne zaključke i uz upute i konstantnu podršku prezentirati rezultate istraživanja - ne pokazuje kreativnost niti inovativnost u osmišljavanju praktičnih radova na zadanu temu kojima pokazuje razumijevanje sadržaja znanosti te uglavnom oponaša viđeno	- može odabirom naučenih principa i metoda rješavati jednostavnije problemske zadatke u konkretnoj situaciji - nesigurno i uz pomoć učitelja primjenjuje usvojeno znanje koristeći primjere iz svakodnevnog života - pogreške ispravlja uz pomoć učitelja - ponekad sudjeluje u raspravama - povremeno ne izvršava obveze iz domaćeg uratka - nesamostalan u tumačenju, prezentaciji, sistematizaciji zaključaka temeljem praktičnog rada iil istraživanja literature
VRLO DOBAR (4)	- samostalno izlaže usvojene nastavne sadržaje pokazujući konceptualno razumjevanje - savladao je većinu programskih sadržaja, služi se usvojenim znanjem i navodi vlastite primjere te logično obrazlaže prirodne zakonitosti - na pitanja odgovara punim rečenicama - povezuje nastavne sadržaje i svakodnevni život - uspješno se služi kemijskim pismom - samostalno i točno opisuje kemijske pojmove i objašnjava kemijske pojave i procese	- uredno i precizno izvodi radnje koje su dio praktičnog rada - pravilno koristi pribor i kemikalije - poštuje pravila rada u laboratoriju - precizno opaža i tumači promjene i samostalno izvodi većinu zaključaka - kreativan je u osmišljavanju praktičnih radova na zadanu temu kojima pokazuje razumijevanje sadržaja znanosti - u stanju je rezultate eksperimenta prikazati grafički, uz male korekcije izvesti samostalne zaključke i uz minimalnu podršku prezentirati rezultate istraživanja	- samostalno uz malu podršku rješava problemske zadatke te objašnjava uzročno- posljedične veze i međuodnose - analizira i povezuje naučeno gradivo - povezuje promjene uočene tijekom izvođenja praktičnog rada s naučenim gradivom i svakodnevnim životom - često sudjeluje u raspravama i interpretacijama - obveze iz domaćeg uratka u pravilu izvršava redovito - samostalno tumači, prezentira i uz malu podršku i upute sistematizira zaključke temeljem praktičnog rada iil istraživanja literature
ODLIČAN (5)	- savladao je sve programske sadržaje - u stanju je objediniti rezultate znanja u konceptualnu cjelinu - stečena znanja može primijeniti u svakodnevnom životu, u novim situacijama i na složenijim primjerima - navodi svoje primjere te povezuje nastavne sadržaje (međupredmetno) - koristi i uspješno nadograđuje ranije usvojena znanja u smjeru izgradnje kemijskih koncepata	- razvio je u potpunosti vještinu korištenja laboratorijskog pribora i posuđa - sposoban je rezultate eksperimenta prikazati grafički, izvesti samostalne zaključke i prezentirati rezultate istraživanja - sposoban je uočiti problem tijekom pokusa i ispravno reagirati - detaljno vodi bilješke tijekom izvođenja pokusa - samostalno osmišljava praktične radove kojima pokazuje razumijevanje sadržaja znanosti	- samostalno rješava složenije problemske zadatke - obrazlaže postupke pri rješavanju problema - kreativan je u rješavanju problemskih zadataka - upozorene greške ispravlja i ne ponavlja - uočava greške drugih i ispravlja ih te provjerava točnost vlastitih pretpostavki - korelira nove spoznaje s nastavnim sadržajima drugih predmeta - logički zaključuje u smjeru izgradnje koncepata - sustavno sudjeluje u raspravama i interpretacijama - temeljito i redovito izvršava obveze iz domaćeg uratka - samostalno tumači, prezentira, sistematizira zaključake temeljem praktičnog rada iil istraživanja literature