

PRAVILA PONAŠANJA, SUDJELOVANJA I VREDNOVANJA NA NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Školska godina: 2026./2027.

I. OPĆE ODREDBE

Ovim Pravilima uređuju se:

- obveze učenika na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture,
- pravila odijevanja i sportske opreme,
- pravila ponašanja i sigurnosti,
- pravila korištenja sportske dvorane, igrališta, sprava i rekvizita,
- pravila dolaska, kašnjenja i napuštanja nastave,
- postupanje u slučaju zdravstvenih razloga za ograničeno ili potpuno nesudjelovanje u tjelesnom vježbanju,
- obveze učenika tijekom menstruacije,
- korištenje mobitela i drugih uređaja,
- način praćenja aktivnosti učenika i odgojnih učinaka rada,
- osnovna načela vrednovanja i zaključivanja ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura.

Učenik je dužan redovito pohađati nastavu, pridržavati se pravila ponašanja, poštovati upute učitelja, odgovorno se odnositi prema sebi, drugim učenicima, učitelju, školskoj imovini, spravama i rekvizitima te aktivno sudjelovati u nastavi u skladu sa svojim mogućnostima.

Pravila se primjenjuju uz Pravilnik o kućnom redu, Statut Škole, Školski kurikulum, predmetni kurikulum Tjelesne i zdravstvene kulture i važeće propise Republike Hrvatske.

II. SPORTSKA OPREMA

Učenik je dužan na nastavu TZK-a dolaziti s odgovarajućom i urednom sportskom opremom.

Propisana oprema za nastavu je:

- čista bijela majica bez natpisa i slika,
- kratke hlačice do koljena ili trenirka crne ili plave boje,
- učenice mogu koristiti i tajice crne ili plave boje,
- čiste, stabilne sportske tenisice namijenjene za korištenje u dvorani,
- odgovarajuća obuća za aktivnosti na vanjskom igralištu.

Za vrijeme hladnijeg vremena na vanjskom igralištu dopušteno je koristiti majicu dugih rukava i donji dio trenirke.

Učenik je dužan imati kosu uredno pričvršćenu ako ona ometa izvođenje aktivnosti ili predstavlja sigurnosni rizik.

Sportske tenisice koje se koriste u dvorani moraju biti čiste i primjerene za korištenje na podlozi sportske dvorane.

Učenici ne smiju u dvoranu ulaziti u obući koju koriste izvan škole kao ni u papučama ili drugoj neodgovarajućoj obući.

Ako učenik istu sportsku obuću koristi na vanjskom igralištu i u dvorani, dužan ju je prije korištenja u dvorani očistiti.

Na nastavi TZK-a nije dopušteno nositi nakit, satove, narukvice i druge predmete koji mogu ugroziti sigurnost učenika ili drugih sudionika nastave.

Na nastavi TZK-a nije dopušteno korištenje šminke, kozmetičkih proizvoda ili drugih proizvoda koji zbog tjelesne aktivnosti, znojenja ili kontakta s licem mogu predstavljati higijenski ili sigurnosni problem. Učenicama se preporučuje da na nastavu TZK-a dolaze bez šminke.

Učenik je nakon nastave dužan presvući sportsku odjeću prije odlaska na sljedeći nastavni sat.

Posebnu pozornost učenici su dužni obratiti na odgovarajuću odjeću i obuću u jesenskom i proljetnom razdoblju kada se, ovisno o vremenskim uvjetima, nastava može održavati u sportskoj dvorani umjesto na vanjskom igralištu.

III. NEDONOŠENJE SPORTSKE OPREME

Redovitost donošenja sportske opreme sustavno se prati tijekom nastavne godine.

Ako učenik bez opravdanog razloga ne donese propisanu sportsku opremu, činjenica se evidentira.

Učenik koji ne donese propisanu sportsku opremu ne oslobađa se obveze sudjelovanja u nastavi. Dužan je sudjelovati u nastavnom procesu u odjeći i obući u kojoj je došao, u skladu s uputama učitelja i mogućnostima sigurnog izvođenja aktivnosti. Nenošenje propisane sportske opreme evidentira se te se učestalo nenošenje opreme uzima u obzir pri vrednovanju aktivnosti učenika i odgojnih učinaka rada.

Nedonošenje propisane sportske opreme evidentira se za svaki nastavni sat. Nakon treće evidentirane evidencije nenošenja opreme, učeniku se mjesečna ocjena iz aktivnosti i odgojnih učinaka rada umanjuje za jednu ocjenu.

IV. SVLAČIONICA I PRIPREMA ZA NASTAVU

Nakon ulaska u svlačionicu učenici se trebaju presvući u najkraćem mogućem roku i pripremiti za početak nastave.

Učenicima se određuje najviše **5 minuta za presvlačenje i pripremu**, osim u opravdanim okolnostima.

Nepotrebno zadržavanje u svlačionici, ometanje drugih učenika i kašnjenje na početak nastave smatraju se kršenjem pravila ponašanja.

Učitelj evidentira kašnjenja učenika.

Ponavljana kašnjenja uzimaju se u obzir pri vrednovanju aktivnosti učenika i odgojnih učinaka rada. Nakon drugog neopravdanog kašnjenja, **iz aktivnosti i odgojnih učinaka rada umanjuje za jednu ocjenu.**

V. ULASCI U DVORANU I PROSTOR NASTAVE

Učenici u sportsku dvoranu ulaze mirno i organizirano, bez trčanja, prestizanja, naguravanja, guranja i stvaranja buke.

Učenici čekaju učitelja na za to predviđenom mjestu i u dvoranu ulaze prema njegovoj uputi.

Učenici ne smiju ulaziti u sportsku dvoranu bez nazočnosti ili dopuštenja učitelja.

Učenik je prisutan na nastavi TZK-a kada se nalazi u prostoru u kojem se nastava odvija – u sportskoj dvorani, na školskom igralištu ili drugom prostoru određenom za održavanje nastave.

Učenik **ne smije samovoljno napustiti prostor u kojem se nastava održava.**

Za odlazak iz prostora nastave učenik mora prethodno dobiti dopuštenje učitelja.

Samovoljno napuštanje prostora u kojem se održava nastava smatra se napuštanjem nastave.

VI. SPRAVE, REKVIZITI I SIGURNOST

Učenicima je strogo zabranjeno:

- penjanje i vješanje na sprave bez nazočnosti i dopuštenja učitelja,
- korištenje sprava bez prethodne upute učitelja,
- samostalno pomicanje postavljenih sprava,
- diranje i pomicanje rekvizita koji su pripremljeni za izvođenje nastavnog zadatka,
- uzimanje lopti i drugih rekvizita bez dopuštenja učitelja,
- ulazak u spremište bez dopuštenja učitelja,
- ponašanje kojim se ugrožava sigurnost sebe ili drugih učenika.

Sprave i rekviziti koriste se isključivo na način i u svrhu koju odredi učitelj.

Učenik je dužan odmah postupiti prema sigurnosnoj uputi učitelja.

Neizvršavanje sigurnosnih uputa, namjerno ugrožavanje sebe ili drugih te neodgovorno postupanje sa spravama i rekvizitima smatraju se ozbiljnim kršenjem pravila nastave.

VII. PONAŠANJE NA NASTAVI

Od učenika se očekuje:

- pristojna i primjerena komunikacija,
- poštovanje učitelja i njegovih uputa,
- poštovanje drugih učenika,
- poštivanje pravila igre i dogovorenih pravila rada,
- suradnja i međusobno pomaganje,
- odgovorno ponašanje prema školskoj imovini,
- aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu,
- prihvatanje različitosti i primjeren odnos prema svim sudionicima nastave.

Nije dopušteno vrijeđanje, omalovažavanje, provociranje, namjerno ometanje nastave, bahato ili agresivno ponašanje niti nepoštivanje učitelja i drugih sudionika nastavnog procesa.

Ponavljano kršenje pravila nakon upozorenja evidentira se i može biti osnova za uključivanje razrednika, roditelja i stručne službe te, prema okolnostima i težini ponašanja, za pokretanje postupka vezanog uz pedagoške mjere.

VIII. MOBITELI, HRANA I ŽVAKAĆE GUME

Na nastavi TZK-a nije dopušteno korištenje mobitela, pametnih satova i drugih elektroničkih uređaja bez dopuštenja učitelja.

Mobiteli i drugi uređaji moraju biti isključeni i spremljeni na način određen pravilima Škole.

Iznimno, uređaj se može koristiti uz dopuštenje učitelja ili u hitnoj situaciji.

Tijekom nastave nije dopušteno:

- žvakanje žvakaće gume,
- konzumiranje hrane,
- konzumiranje drugih proizvoda na način koji ometa ili ugrožava sigurnost nastave.

IX. ZDRAVSTVENI RAZLOZI ZA OGRANIČENO SUDJELOVANJE

Učenik je dužan sudjelovati u nastavi TZK-a u skladu sa svojim zdravstvenim mogućnostima.

Ako učenik zbog bolesti, ozljede ili drugog zdravstvenog razloga nije sposoban izvoditi određene tjelesne aktivnosti, dužan je o tome pravodobno obavijestiti učitelja.

Učenik koji zbog kratkotrajne bolesti, zdravstvene tegobe ili manje ozljede nije sposoban u potpunosti sudjelovati u tjelesnom vježbanju dužan je o tome obavijestiti učitelja prije početka aktivnosti. Roditelj može tijekom mjeseca pisanim putem obavijestiti učitelja o takvom razlogu za najviše dva nastavna sata TZK-a.

Za učestalo ili dugotrajnije nesudjelovanje u tjelesnom vježbanju zbog zdravstvenih razloga potrebno je dostaviti liječničku preporuku ili odgovarajuću medicinsku dokumentaciju iz koje je vidljivo zdravstveno ograničenje, vrste aktivnosti koje učenik ne smije izvoditi i, kada je moguće, razdoblje trajanja ograničenja.

Roditeljska obavijest ne predstavlja oslobođenje učenika od nastave TZK-a. Učenik je i dalje dužan biti prisutan na satu te, prema svojim mogućnostima i uputama učitelja, sudjelovati u primjerenim sadržajima nastave.

Za jedan do dva sata koji učenik nije vježbao ili neće vježbati roditelj može napisati ispričnicu i obrazložiti ne vježbanje razlogom.

Za tri ili više sati ispričnicu mora napisati liječnik.

Za duži period ne vježbanja (npr. mjesec, dva mjeseca ili duže) ili ne vježbanje određenih grupa tjelesnih aktivnosti, ispričnicu ili preporuku daje liječnik školske medicine.

Za svaku kontraindikaciju bilo kakve tjelesne aktivnosti koja je uzrokovana bolesti ili ozljedom koja se desila u prošlosti, potrebno je donijeti kopiju liječničkih nalaza u kojem se navodi tip aktivnosti koje učenik ne smije izvoditi i u kojem periodu.

Učenik ne može samostalno odlučiti da neće sudjelovati u nastavi ili samostalno odrediti koje će aktivnosti izvoditi.

Učitelj, uz uvažavanje zdravstvenih ograničenja učenika i dostupne zdravstvene dokumentacije, određuje primjeren način sudjelovanja u nastavi.

Učenik koji zbog zdravstvenog razloga ne može izvoditi predviđene tjelesne aktivnosti ostaje prisutan na nastavi te, prema svojim mogućnostima i uputama učitelja:

- prati nastavu,
- sudjeluje u teorijskim sadržajima,
- promatra i analizira izvođenje zadataka,
- pomaže u primjerenim organizacijskim zadacima,
- sudjeluje u drugim aktivnostima koje ne ugrožavaju njegovo zdravstveno stanje.

Povremena zdravstvena tegoba ne oslobađa učenika obveze prisutnosti na nastavi.

Kod učestalog ili dugotrajnog ograničavanja sudjelovanja u nastavi učitelj može zatražiti suradnju roditelja, razrednika i stručne službe Škole te, prema potrebi, odgovarajuću liječničku dokumentaciju radi utvrđivanja mogućnosti i načina sudjelovanja učenika u nastavi.

Kod postojećih zdravstvenih ograničenja učenik je dužan postupati u skladu s liječničkim preporukama i uputama učitelja.

Menstruacija sama po sebi nije razlog za automatsko oslobađanje učenice od nastave TZK-a.

Učenica je dužna prisustvovati nastavi i sudjelovati u aktivnostima u skladu sa svojim zdravstvenim stanjem i trenutnim mogućnostima.

Ako zbog menstrualnih tegoba nije sposobna izvoditi određene aktivnosti, učenica o tome obavještava učitelja.

Učitelj prema potrebi prilagođava intenzitet, sadržaj ili način sudjelovanja učenice.

Učenica koja zbog menstrualnih tegoba ne može izvoditi određenu tjelesnu aktivnost ne mora biti potpuno isključena iz nastave ako može sudjelovati na drugi primjeren način.

Učestalo nesudjelovanje u nastavi zbog zdravstvenih tegoba prati se uz uvažavanje individualnih okolnosti učenice.

XI. NAPUŠTANJE NASTAVE

Učenik ne smije bez dopuštenja napustiti nastavni sat TZK-a niti prostor u kojem se nastava održava.

U slučaju potrebe za odlaskom iz prostora nastave učenik mora prethodno zatražiti i dobiti dopuštenje učitelja.

Samovoljno napuštanje nastave evidentira se kao izostanak, a način opravdavanja izostanka provodi se u skladu s važećim propisima i pravilima Škole.

O samovoljnom napuštanju nastave učitelj obavještava razrednika.

Ponavljano samovoljno napuštanje nastave može biti osnova za uključivanje roditelja, razrednika i stručne službe te za postupanje prema pravilima Škole i važećim propisima o pedagoškim mjerama.

Ovo pravilo je izravno u skladu s Kućnim redom OŠ Petra Preradovića, koji propisuje da učenici ne smiju bez dopuštenja izostajati, kasniti na nastavni sat ili napustiti nastavu.

XII. VREDNOVANJE U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Vrednovanje učenika provodi se u skladu s predmetnim kurikulumom Tjelesne i zdravstvene kulture, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te školskim kurikulumom.

Vrednovanjem se sustavno prikupljaju podaci o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti učenika prema radu.

Učenici se na početku školske godine upoznaju s elementima ocjenjivanja te načinima i postupcima vrednovanja.

U nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture neposredno se kriterijski ocjenjuju:

1. **Motorička znanja**
2. **Motorička postignuća**
3. **Aktivnost učenika i odgojni učinci**

Prema predmetnom kurikulumu, u zaključnu ocjenu elementi ulaze u sljedećim omjerima:

- **motorička znanja – 40 %**
- **motorička postignuća – 10 %**
- **aktivnost učenika i odgojni učinci – 50 %**

Promjene u morfološkim značajkama te motoričkim i funkcionalnim sposobnostima također su sastavni dio ukupnog vrednovanja učenika.

XIII. MOTORIČKA ZNANJA

Motorička znanja vrednuju razinu usvojenosti određenih motoričkih struktura i njihovu pravilnu primjenu.

Pri vrednovanju se uzimaju u obzir:

- pravilnost izvođenja,
- tehnička izvedba,
- sigurnost izvođenja,
- usvojenost motoričke strukture,
- sposobnost primjene naučenog u odgovarajućoj situaciji.

Ocjena se temelji na stvarno pokazanoj razini usvojenosti motoričkog znanja.

U slučaju da učenik odbije izvesti zadatak, učitelj će pri vrednovanju uzeti u obzir postojeće dokaze o njegovoj razini usvojenosti, ali odbijanje izvođenja ne može se smatrati dokazom više razine znanja.

XIV. MOTORIČKA POSTIGNUĆA

Motorička postignuća vrednuju se kroz učenikovu sposobnost primjene motoričkih znanja i sposobnosti u konkretnim motoričkim zadacima.

Pri vrednovanju se, ovisno o sadržaju i cilju provjere, uzimaju u obzir:

- ostvareni rezultat,
- pravilnost izvođenja,
- uspješnost primjene motoričkog znanja,
- osobni napredak,
- mogućnosti učenika i uvjeti provedbe.

Učenik prije provjere ima pravo na odgovarajuću pripremu i, prema prirodi zadatka, odgovarajući broj pokušaja.

Ocjena se ne temelji isključivo na uspoređivanju učenika međusobno, nego na unaprijed poznatim kriterijima vrednovanja i razini ostvarenosti postavljenog zadatka.

XV. AKTIVNOST UČENIKA I ODGOJNI UČINCI RADA

Aktivnost učenika i odgojni učinci rada čine **50 % ukupne vrijednosti zaključne ocjene iz predmeta TZK**.

Pri vrednovanju se tijekom godine sustavno prate:

1. redovitost i aktivno sudjelovanje u nastavi,
2. pravovremeno dolaženje na nastavu,
3. donošenje odgovarajuće sportske opreme,
4. odnos prema radu i izvršavanju postavljenih zadataka,
5. poštivanje pravila nastave i pravila igre,
6. poštivanje učitelja i drugih učenika,
7. suradnja, pomaganje i timski rad,
8. primjeren način komunikacije,
9. zdravstveno-higijenske navike,
10. odgovorno postupanje prema spravama, rekvizitima i školskoj imovini,
11. poštivanje sigurnosnih pravila,
12. teorijska znanja povezana s nastavom,
13. napredak i spremnost učenika na rad.

Kriteriji se procjenjuju **kontinuiranim praćenjem učenika tijekom nastavne godine**, a ne na temelju jednog pojedinačnog događaja.

XVI. KRITERIJI ZA OCJENU:

- MOTORIČKIH ZNANJA

Odličan (5)- Nastavna tema usvojena u potpunosti. Učenik nema nikakvih poteškoća u savladavanju motoričkog zadatka, a tehnička izvedba je izuzetna, bez estetske pogreške. Motoričko znanje primjenjuje u svim situacijama na pravilan način.

Vrlo dobar (4)- Nastavna tema usvojena gotovo u potpunosti. Učenik nema većih poteškoća u savladavanju motoričkog zadatka (postoje određena prostorno-vremenska odstupanja od standardne izvedbe gibanja), a tehnička izvedba nije na očekivanoj razini s manjim estetskim pogreškama. Motoričko znanje primjenjuje uz male korekcije.

Dobar (3)- Nastavna tema usvojena većim dijelom. Učenik s malim poteškoćama savladava motorički zadatak (vremenski pokazatelji kretnji i pokreta značajno odstupaju od standardne izvedbe gibanja), a tehnička izvedba mu je površna, nesigurna, s bitnim estetskim pogreškama. Primjena znanja teško izvediva.

Dovoljan (2)- Učenik koji prilikom izvođenja motoričkog gibanja ugrožava pravilnost izvođenja gibanja i ako je ugrožena osnovna struktura izvođenja motoričkog gibanja.

Nedovoljan (1)- Učenik koji ne može izvesti određeno motoričko gibanje (niti uz pomoć) ili ne želi izvesti gibanje.

- MOTORIČKIH POSTIGNUĆA

Kriterij ocjenjivanja je različit za dječake i djevojčice.

Odličan (5) - biti će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

Vrlo dobar (4) - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

Dobar (3) - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

Dovoljan (2) - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

Nedovoljan (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

- AKTIVNOSTI I ODGOJNIH UČINAKA

Odličan (5)

Učenik:

- redovito sudjeluje u nastavi,
- redovito donosi propisanu i urednu opremu,
- aktivno i odgovorno izvršava zadatke,
- poštuje pravila nastave,
- poštuje učitelja i druge učenike,
- primjereno komunicira,
- surađuje i pomaže drugima,
- odgovorno koristi sprave i rekvizite,
- poštuje sigurnosne upute,
- pokazuje pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju,
- pokazuje kontinuitet, trud i odgovornost.

Vrlo dobar (4)

Učenik uglavnom redovito i aktivno sudjeluje u nastavi te pokazuje odgovoran odnos prema radu, ali povremeno zaboravi opremu, zakasni, prekrši pojedino pravilo ili treba dodatno usmjeravanje učitelja.

Pojedinačni propust, ako nije učestao, sam po sebi ne znači smanjenje ocjene.

Dobar (3)

Učenik povremeno ili učestalije ne izvršava zadatke prema postavljenim uvjetima, pokazuje nedosljednu aktivnost, češće zaboravlja opremu ili krši pojedina pravila te mu je potrebno češće usmjeravanje učitelja.

Dovoljan (2)

Učenik ne sudjeluje redovito i ne ispunjava veći dio postavljenih obveza, pokazuje slab interes za rad, učestalo ne donosi opremu, učestalo krši pravila ili zadatke izvršava uglavnom tek uz stalno usmjeravanje učitelja.

Nedovoljan (1)

Učenik učestalo odbija sudjelovati u radu, ne izvršava postavljene zadatke ni nakon uputa i poticaja, učestalo ne ispunjava osnovne obveze te ozbiljno i/ili učestalo krši pravila ponašanja i sigurnosti.

XVII. ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena iz predmeta TZK izraz je **postignute razine učenikovih kompetencija i rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine.**

Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina pojedinačnih ocjena. Pri zaključivanju se uzimaju u obzir svi relevantni dokazi o učenikovu radu, postignućima, aktivnosti, odgojnim učincima, napretku i razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Učenik ne mora biti motorički najuspješniji da bi ostvario odličnu zaključnu ocjenu. Učenikov trud, napredak, redovitost, odgovornost, aktivnost i odnos prema radu sastavni su dio ukupnog vrednovanja.

Istodobno, visoka motorička sposobnost ili ostvarivanje visokih rezultata samo po sebi ne osigurava odličnu zaključnu ocjenu ako učenik tijekom godine ne pokazuje odgovarajuću razinu aktivnosti, odgovornosti i odnosa prema radu.

Učestalo nedonošenje sportske opreme, učestalo kršenje pravila, neaktivnost, nepoštivanje sigurnosnih uputa ili neprimjeren odnos prema učitelju i drugim učenicima uzimaju se u obzir pri određivanju razine aktivnosti učenika i odgojnih učinaka te mogu utjecati na zaključnu ocjenu iz predmeta.

Zaključna ocjena donosi se na temelju ukupne slike učenikova rada tijekom nastavne godine.

XVIII. POSTUPANJE U SLUČAJU KRŠENJA PRAVILA

U slučaju kršenja pravila učitelj će, ovisno o težini i učestalosti ponašanja:

1. upozoriti učenika,
2. jasno mu objasniti koje je pravilo prekršio,
3. evidentirati ponavljano kršenje,
4. prema potrebi obavijestiti razrednika,
5. prema potrebi obavijestiti roditelja/skrbnika,
6. prema potrebi zatražiti uključivanje stručne službe,
7. kod težih ili učestalih neprihvatljivih ponašanja postupiti u skladu s pravilima Škole i važećim propisima o pedagoškim mjerama.

Postupanje se provodi prema načelu postupnosti i razmjernosti težini ponašanja.

Kršenje pravila ne rezultira automatskom brojčanom ocjenom, nego se evidentirane činjenice uzimaju u obzir pri vrednovanju učenikove aktivnosti i odgojnih učinaka.

XIX. ZAVRŠNE ODREDBE

Učenici su dužni upoznati se s ovim Pravilima i pridržavati ih se tijekom svakog nastavnog sata TZK-a.

Roditelji/skrbnici učenika bit će upoznati s pravilima.

Učenik je odgovoran za svoje ponašanje i postupke tijekom nastave, a nepoznavanje pravila ne oslobađa ga obveze njihova poštivanja.

Ova Pravila primjenjuju se u skladu s:

- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
- Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,
- Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera,
- Kurikulumom nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura,
- Statutom OŠ Petra Preradovića,
- Pravilnikom o kućnom redu OŠ Petra Preradovića,
- Školskim kurikulumom OŠ Petra Preradovića i drugim važećim propisima i aktima Škole.