



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole Petra Preradovića, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Petra Preradovića na sjednici održanoj 1. listopada 2026. donosi

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 011-02/26-1/10
URBROJ: 251-161-08-26-01

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Šuk, mag. prim. educ.

Ravnateljica:

Marina Gatar, prof.

Sadržaj

1. UVOD	11
2. VIZIJA ŠKOLE.....	12
3. MISIJA ŠKOLE	12
4. TEMELJNA USMJERENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	13
5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	15
I. IZBORNA NASTAVA.....	17
Izborna nastava njemačkoga jezika 4. razred	17
Izborna nastava njemačkoga jezika 5. razred	18
Izborna nastava njemačkoga jezika 6. a razred	19
Izborna nastava njemačkoga jezika 6. b razred	20
Izborna nastava njemačkoga jezika 7. razred	21
Izborna nastava njemačkoga jezika 8. razred	22
Izborna nastava engleskoga jezika 7. razred	23
Katolički vjeronauk 1. razred.....	24
Katolički vjeronauk 2. razred.....	25
Katolički vjeronauk 3. razred.....	26
Katolički vjeronauk 4. razred.....	27
Katolički vjeronauk 5. razred.....	28
Katolički vjeronauk 6. razred.....	29
Katolički vjeronauk 7. razred.....	30
Katolički vjeronauk 8. razred.....	31
Katolički vjeronauk PRO	32

Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	33
Izborna nastava informatike 1. i 2. razred.....	34
Izborna nastava informatike 3. i 4. razred.....	35
Izborna nastava informatike 7. razred.....	36
Izborna nastava informatike 8. razred.....	37
II. DODATNA NASTAVA	38
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 1. razred	38
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 2. razred	39
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 3. razred	40
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 4. razred	41
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 5. razred	42
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 7. razred	43
Dodatna nastava matematike 1. razred	44
Dodatna nastava matematike 2. razred	45
Dodatna nastava matematike 3. razred	46
Dodatna nastava matematike 4. razred	47
Dodatna nastava matematike 5. - 7. razred.....	48
Dodatna nastava engleskoga jezika 5. razred	49
Dodatna nastava engleskoga jezika 7. razred	50
Dodatna nastava engleskoga jezika 8. razred	51
Dodatna nastava njemačkoga jezika 7. razred	52
Dodatna nastava njemačkoga jezika 8. razred	53
Dodatna nastava kemije 7. razred	54
Dodatna nastava kemije 8. razred	55
Dodatna nastava fizike 7. razred	56
Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred.....	57
Dodatna nastava prirode i društva 2.b razred.....	58

III. DOPUNSKA NASTAVA	59
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. razred	59
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 2. razred	60
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 3. razred	61
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 4. razred	62
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. a razred	63
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. b razred	64
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 6. razred	65
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 7. razred	66
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 8. razred	67
Dopunska nastava hrvatskoga jezika PRO	68
Dopunska nastava matematike 1. razred	69
Dopunska nastava matematike 2. razred	70
Dopunska nastava matematike 3. razred	71
Dopunska nastava matematike 4. razred	72
Dopunska nastava matematike 5. - 8. razred	73
Dopunska nastava matematike PRO	74
Dopunska nastava engleskoga jezika 5. razred.....	75
Dopunska nastava engleskoga jezika 6. razred.....	76
Dopunska nastava engleskoga jezika 7. razred.....	77
Dopunska nastava engleskoga jezika 8. razred.....	78
Dopunska nastava njemačkoga jezika 7. razred	79
Dopunska nastava povijesti 5. - 8. razred.....	80
Dopunska nastava geografije 5. – 8. razred.....	81
Dopunska nastava kemije 7. razred	82
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	83
Istražujemo zajedno	83
Kreativno stvaralaštvo	84

Likovna grupa	85
Domaćinstvo.....	86
Osjećaji i ja 2.....	87
Eko-etno grupa.....	88
Mali kreativci	89
Mali istraživači	90
Upoznajmo svijet	91
Zajednica aktivnih građana (ZAG) 5. – 8. razred.....	92
Crveni križ	93
Deutsch-Klub.....	94
Liturgijsko-glazbena skupina	95
Komorno muziciranje	96
Zbor	97
eTwinning	98
Erasmus+ grupa	99
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	100
Suradnja s iseljenicima	101
Turistička geografija 5. – 8. razred.....	102
Atletika	103
Eko škola	104
Likovna grupa 5. – 8. razred.....	105
Novinarsko-literarna skupina	106
Oaza za djecu – urbani vrtlari	107
Prva pomoć.....	108
Klub mladih tehničara	109
Prometna grupa.....	110
Izviđači	111
Vikendom u sportske dvorane	112
Spretne ruke.....	113

V. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	114
Godišnja doba u okolici škole	114
Izletište Mladan	115
Kino i/ili kazališna predstava	116
Proljeće u Gradu mladih	117
Suradnja s Gradskom knjižnicom S.S. Kranjčevića	118
Godišnja doba u okolici škole	119
Seosko gospodarstvo Šimanović	120
Kazališna predstava	121
Muzej novca	122
Promet u gradu	123
Institut Ruder Bošković	124
ZOO Zagreb.....	125
Kazališna predstava	126
Stari grad Đurđevac, Đurđevački pijesci	127
ŠUP Sljeme	128
Djeca susreću umjetnost -Kino projekcija	129
Park Maksimir- travnjaci.....	130
Posjet Sloveniji – Alpaka ranč, dvorac Mokrice	131
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej).....	132
Novi Vinodolski	133
Dvorac Trakošćan	134
Medureligijski dijalog	135
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej).....	136
Posjet Goethe institutu	137
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej).....	138
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej).....	139
ZOO - kraljevnjaci.....	140
Ljubljana i Hiža eksperimentov	141

Rijeka-Opatija-Učka	142
Trst i dvorac Miramar	143
Dojdi osmaš, Zagreb te zove!	144
Kino/kazališna predstava	145
Sajam obrtništva	146
Vukovar	147
Školska ekskurzija - Dalmacija	148
WorldSkills Croatia	149
Austriju - Graz, Tvornica čokolade Zotter	150
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	151
Dan i noć na PMF-u	152
Muzeju novca Moneterra	153
Posjet Goethe institutu 6. i 7. razred	154
Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	155
Interliber	156
Posjet kazalištu na engleskom jeziku	157
Advent u Austriji	158
Smotra projekta 3, 2, 1... Lego!	159
Godišnja doba u okolici škole	160
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej, zanimanja)	161
Susret prijatelja na daljinu	162
Promet u gradu	163
Putevima tržnica i trgovina	164
Životinjski svijet (Posjeti kafiću sa životinjama i ZOO vrtu)	165
Godišnja doba u okolici škole	166
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	167
Promet u gradu	168
Seosko gospodarstvo Šimanović	169
ZOO, Maksimir	170

VI. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI	171
Godišnja doba.....	171
Slovo, riječ, rečenica.....	172
Životinje	173
Projekt: PSIC – Pusti sve i čitaj	174
100. dan škole	175
Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”	176
Snalaženje u prirodi	177
Upoznajem svoj zavičaj	178
Origami.....	179
Univerzalna sportska škola	180
Četvrtaši, čitajmo zajedno	181
Čudesni svijet travnjaka	182
Moje tijelo	183
Priča o Vedranu.....	184
Rad s potencijalno darovitim učenicima	185
Razredni vrt.....	186
Robotika-radionica FER-a	187
Individualne i kontekstualne odrednice uključenosti u učenje matematike i fizike	188
Razredni MasterChef – Okusi naših domova	189
Vrtim zdravi film	190
Suradnja sa školama za učenike s teškoćama – Zajedno učimo, surađujemo i prihvaćamo različitosti.....	191
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	192
Videokonferencija učenika OŠ Petra Preradovića iz Zagreba i OŠ Vladimira Nazora iz Škabrnje.....	193
Zdravlje za sve – očna gimnastika.....	194
ATOM liga	195
Čitamo mi, u obitelji svi	196
Dan broja π (pi)	197
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	198

Dani hrvatskoga jezika	199
Djevojčice u STEM-u	200
Estetsko uređenje škole.....	201
Filmske večeri	202
HMOK – Hrvatska matematička olimpijada za kadete	203
International Bookmark Exchange Project	204
Međuškolski projekt „Krš na 4“	205
Literarni susreti u Grabrovnici u povodu rođendana Petra Preradovića.....	206
MAT liga i MAT ligica	207
MATHEMA	208
Dabar	209
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	210
Dan za znanost 2026./2027.....	211
SUDOKU natjecanje	212
Klokan bez granica	213
Školska sportska liga	214
Školski list „Zora“	215
Test brzine čitanja	216
Večer matematike.....	217
Walk around the Earth - Erasmus + projekt.....	218
3, 2, 1... LEGO!	219
Godišnja doba u okolici škole	220
Međunarodni dan obitelji	221
Predstavimo se	222
Prijateljstvo na daljinu	223
Zimska čajanka	224
Putujemo kroz vrijeme	225
Bonton	226
Čitajmo zajedno.....	227

Eko	228
Obiteljsko stablo	229
VII. KROSKURIKULARNO PODRUČJE	230
Produženi boravak.....	230
Učenička zadruha “Zora”	232
6. PRAĆENJE, VREDNOVANJE I UNAPRJEĐIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	233
7. PREGLED SVIH KURIKULARNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA	234
1. RAZRED — 39 aktivnosti.....	234
2. RAZRED — 44 aktivnosti.....	237
3. RAZRED — 43 aktivnosti.....	240
4. RAZRED — 46 aktivnosti.....	243
5. RAZRED — 58 aktivnosti.....	246
6. RAZRED — 53 aktivnosti.....	250
7. RAZRED — 75 aktivnosti.....	253
8. RAZRED — 62 aktivnosti.....	257
POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA (POOS) — 13 aktivnosti	261
POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO) — 13 aktivnosti	262

1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Petra Preradovića temeljni je dokument kojim se za školsku godinu 2026./2027. planiraju, povezuju i usmjeravaju programi, projekti i aktivnosti škole. Polazeći od potreba, interesa i mogućnosti učenika, stručnih i organizacijskih mogućnosti škole te njezinih razvojnih prioriteta, Kurikulum predstavlja okvir za kvalitetan i cjelovit odgojno-obrazovni rad te zajedničko djelovanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

U središtu Školskog kurikulumu nalazi se učenik i njegov cjelovit razvoj. Cilj je svakom učeniku omogućiti kvalitetno obrazovanje te sigurno, uključivo i poticajno okruženje u kojem može razvijati svoje potencijale, interese i sposobnosti. Posebna se pozornost posvećuje razvoju samostalnosti i odgovornosti, kritičkog i kreativnog mišljenja, suradničkog i istraživačkog učenja te socijalnih i emocionalnih kompetencija.

U odgojno-obrazovnom radu poticati će se suvremene metode poučavanja, projektna, istraživačka i interdisciplinarna nastava te svrhovita uporaba digitalnih tehnologija. Dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, projektima, natjecanjima, smotrama i drugim programima odgovarat će se na različite obrazovne potrebe učenika. Posebna pozornost usmjerit će se pružanju primjerene podrške učenicima s teškoćama te sustavnom prepoznavanju i razvoju potencijala darovitih i visoko motiviranih učenika.

Važno mjesto u radu Škole zauzima stvaranje pozitivnog školskog ozračja. Aktivnostima usmjerenima na očuvanje mentalnog zdravlja i emocionalne dobrobiti, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, prevenciju nasilja i drugih rizičnih ponašanja te njegovanje međusobnog poštovanja, tolerancije i odgovornosti jačat će se osjećaj sigurnosti i pripadnosti školskoj zajednici. Učenike će se poticati na aktivno sudjelovanje u životu škole i postupno preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i djelovanje.

Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada neodvojiva je od stručnih, motiviranih i povezanih zaposlenika. Škola će stoga poticati kontinuirano stručno usavršavanje, suradničko učenje, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse te otvorenost prema novim obrazovnim pristupima i inovacijama. Međunarodnom suradnjom, osobito kroz program Erasmus+ i druge nacionalne i međunarodne projekte, učenicima i zaposlenicima omogućit će se razmjena iskustava, razvoj kompetencija i upoznavanje različitih obrazovnih praksi.

Škola svoj rad i razvoj temelji na partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom. Otvorena komunikacija, međusobno povjerenje i zajednička odgovornost važni su preduvjeti uspješnog odgojno-obrazovnog rada, a suradnja s ustanovama, udrugama i drugim organizacijama dodatno obogaćuje iskustva učenika i povezuje Školu sa zajednicom u kojoj djeluje.

Školski kurikulum ujedno je razvojni dokument kojim se kvalitetna postojeća praksa povezuje s razvojnim prioritetima škole te stvaraju pretpostavke za kontinuirano praćenje, vrednovanje i unaprjeđivanje rada. Cilj je razvijati Osnovnu školu Petra Preradovića kao suvremenu, sigurnu, uključivu i otvorenu školu u kojoj učenici rado uče i razvijaju svoje potencijale, zaposlenici profesionalno napreduju, a roditelji i lokalna zajednica prepoznaju školu kao pouzdanog partnera.

2. VIZIJA ŠKOLE

Osnovna škola Petra Preradovića teži biti suvremena, sigurna, uključiva i poticajna odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svaki učenik ima priliku razvijati svoje potencijale, interese i sposobnosti. Želimo školu u koju učenici dolaze s radošću, u kojoj se osjećaju sigurno, prihvaćeno i podržano te u kojoj stječu znanja, vještine i vrijednosti potrebne za daljnje obrazovanje, osobni razvoj i odgovoran život u suvremenom društvu.

Školu vidimo kao mjesto kvalitetnog učenja, suradnje, kreativnosti, istraživanja i međusobnog poštovanja, u kojem se razvija ljubav prema učenju, samostalnost i odgovornost te potiče cjeloživotno obrazovanje.

Razvoj škole temelji se na kvalitetnom i suvremenom odgojno-obrazovnom radu, stručnim i motiviranim zaposlenicima, pozitivnom školskom ozračju, aktivnom partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom te otvorenosti prema inovacijama, projektima i međunarodnoj suradnji.

3. MISIJA ŠKOLE

Misija Osnovne škole Petra Preradovića jest osigurati kvalitetno i dostupno obrazovanje svim učenicima te poticati njihov cjelovit osobni, intelektualni, socijalni i emocionalni razvoj.

Primjenom suvremenih metoda poučavanja, individualiziranim pristupom učenicima te poticanjem kritičkog i kreativnog mišljenja Škola omogućuje učenicima stjecanje znanja i razvoj kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje, osobni razvoj, cjeloživotno učenje i aktivno sudjelovanje u društvu. U svom radu Škola njeguje međusobno poštovanje, odgovornost, samostalnost, suradnju, kreativnost, radoznalost i istraživački duh. Posebna se pozornost posvećuje razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija, mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika te stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja.

Škola njeguje vlastiti identitet, hrvatsku kulturnu i nacionalnu baštinu te istodobno razvija otvorenost prema europskom i međunarodnom obrazovnom prostoru, različitostima, novim znanjima i suvremenim društvenim izazovima. Ostvarenje misije temelji se na zajedničkom radu učenika, učitelja, stručnih suradnika, ostalih zaposlenika, roditelja i partnera škole te na kontinuiranom unaprjeđivanju kvalitete odgojno-obrazovnoga rada.

4. TEMELJNA USMJERENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskoj godini 2026./2027. programi, projekti i aktivnosti Škole posebno će biti usmjereni na:

- unaprjeđivanje kvalitete nastave i primjenu suvremenih metoda poučavanja
- aktivno, projektno, istraživačko i interdisciplinarno učenje
- razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja učenika
- razvoj digitalnih, građanskih, komunikacijskih, poduzetničkih i socijalno-emocionalnih kompetencija
- razvoj potencijala svih učenika i individualizirani pristup
- podršku učenicima s teškoćama
- prepoznavanje i razvoj potencijala darovitih i visoko motiviranih učenika
- očuvanje mentalnog zdravlja i emocionalne dobrobiti učenika
- prevenciju nasilja i drugih rizičnih ponašanja
- razvoj sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja
- aktivno sudjelovanje učenika u životu škole
- profesionalni razvoj zaposlenika i razmjenu primjera dobre prakse
- međunarodnu suradnju i razvoj Erasmus+ i drugih projekata
- partnerstvo s roditeljima
- suradnju s lokalnom zajednicom i drugim ustanovama
- razvoj ekološke osviještenosti i odgovornog odnosa prema okolišu
- kontinuirano unaprjeđivanje prostornih, materijalnih i digitalnih uvjeta za učenje i rad.

Temeljna usmjerenja predstavljaju polazište za planiranje razvojnih prioriteta te programa, projekata i aktivnosti škole u školskoj godini 2026./2027. Slijedi broježani pregled planiranih kurikularnih sadržaja.

ŠKOLSKI KURIKULUM U BROJKAMA

Osnovna škola Petra Preradovića
školska godina 2026./2027.



Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. obuhvaća **215** pojedinačno razrađenih programa, projekata i aktivnosti kojima se nadopunjuje i obogaćuje redoviti odgojno-obrazovni rad. Raznolikost planiranih sadržaja omogućuje učenicima razvoj interesa i potencijala, dodatnu podršku u učenju, iskustveno i istraživačko učenje, stvaralačko izražavanje, sudjelovanje u projektima te povezivanje sa širom društvenom i kulturnom zajednicom.



31
izvannastavna
aktivnost



57
terenskih i
izvanučioničnih
aktivnosti



59
projekata i
ostalih aktivnosti

*215 prilika za učenje, razvoj, stvaralaštvo,
istraživanje, suradnju i povezivanje škole sa zajednicom.*

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Razvojno područje	Razvojni cilj	Ključne aktivnosti	Nositelji	Vrijeme provedbe	Pokazatelji uspješnosti
1. Kvaliteta nastave i suvremeni pristupi učenju	Unaprjeđivati kvalitetu odgojno-obrazovnoga rada primjenom suvremenih metoda poučavanja koje učenike aktivno uključuju u proces učenja te razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost, samostalnost, suradnju i odgovornost za vlastito učenje.	• projektna i istraživačka nastava • međupredmetni i interdisciplinarni projekti • aktivno i suradničko učenje • svrhovita primjena digitalnih alata • razvoj građanskih, digitalnih, komunikacijskih i poduzetničkih kompetencija • razmjena primjera dobre nastavne prakse	učitelji, stručni aktivni, stručni suradnici, Tim za kvalitetu i unaprjeđivanje rada škole, Povjerenstvo za školski kurikulum, ravnateljica	tijekom školske godine	broj provedenih projekata i interdisciplinarnih aktivnosti; broj uključenih učenika i učitelja; učestalost primjene suvremenih metoda; povratne informacije učenika i učitelja
2. Razvoj potencijala svih učenika	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u skladu s njegovim sposobnostima, potrebama i interesima te razvijati sustavnu podršku učenicima s teškoćama i programe za darovite i visoko motivirane učenike.	• individualizacija odgojno-obrazovnoga rada • dodatna i dopunska nastava • stručna podrška učenicima s teškoćama • rano prepoznavanje potreba učenika • prepoznavanje i razvoj potencijala darovitih učenika • natjecanja, smotre, projekti i istraživačke aktivnosti • praćenje individualnog napretka učenika	učitelji, stručni suradnici, razrednici, Tim za darovite učenike, Tim za inkluziju i podršku učenicima, ravnateljica	kontinuirano	broj učenika uključenih u dodatnu i dopunsku nastavu i druge oblike podrške; broj aktivnosti za darovite i visoko motivirane učenike; sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima; praćenje individualnog napretka učenika
3. Mentalno zdravlje, sigurnost i pozitivno školsko ozračje	Razvijati sigurno, uključivo i poticajno školsko okruženje u kojem se njeguju međusobno poštovanje, odgovornost, tolerancija, suradnja i osjećaj pripadnosti.	• preventivni programi i aktivnosti • radionice za očuvanje mentalnog zdravlja • razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija • prepoznavanje i nošenje sa stresom te prevencija vršnjačkog nasilja • nenasilno rješavanje sukoba • jačanje pozitivnih odnosa među učenicima • aktivnije djelovanje Vijeća učenika • praćenje školskog ozračja i osjećaja sigurnosti	stručni suradnici, razrednici, učitelji, Vijeće učenika, Tim za prevenciju nasilja, dobrobit i sigurnost učenika, ravnateljica	kontinuirano	broj provedenih preventivnih aktivnosti i radionica; broj uključenih učenika; rezultati anketa ili drugih oblika povratnih informacija o školskom ozračju i osjećaju sigurnosti; aktivnosti Vijeća učenika; evidencija i analiza kriznih i konfliktnih situacija
4. Profesionalni razvoj i suradnička kultura zaposlenika	Poticati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika, međusobnu suradnju i razmjenu znanja te razvijati školu kao zajednicu koja uči.	• stručna usavršavanja • radionice i edukacije u školi • ogledni sati • razmjena nastavnih materijala i dobre prakse • profesionalne zajednice učenja i timski rad	ravnateljica, stručni suradnici, stručni aktivni, učitelji i drugi zaposlenici	tijekom školske godine	broj zaposlenika uključenih u stručna usavršavanja; broj održanih radionica i oglednih sati; evidentirani primjeri razmjene dobre prakse; primjeri primjene stečenih znanja u odgojno-

Razvojno područje	Razvojni cilj	Ključne aktivnosti	Nositelji	Vrijeme provedbe	Pokazatelji uspješnosti
		• razvoj digitalnih kompetencija • prijenos iskustava s Erasmus+ mobilnosti i drugih edukacija			obrazovnom radu
5. Međunarodna suradnja i projektna kultura škole	Jačati međunarodnu dimenziju škole, razvijati projektnu kulturu te povećavati uključenost učenika i zaposlenika u europske, međunarodne i nacionalne projekte.	• Erasmus+ aktivnosti i mobilnosti • uključivanje većeg broja zaposlenika u projektni tim • priprema i prijava novih projektnih prijedloga • suradnja s europskim partnerskim školama • uključivanje učenika u međunarodne i nacionalne projekte • diseminacija rezultata i primjena stečenih iskustava	Erasmus+/projektni tim, Tim za međunarodnu suradnju i projekte, ravnateljica, učitelj, stručni suradnici	tijekom školske godine	broj prijavljenih i provedenih projekata; broj mobilnosti; broj uključenih učenika i zaposlenika; broj partnerskih ustanova; broj provedenih diseminacijskih aktivnosti i primjera primjene stečenih iskustava
6. Partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom	Razvijati kvalitetan partnerski odnos s roditeljima te jačati otvorenost i povezanost škole s lokalnom zajednicom.	• tematska predavanja i radionice za roditelje • pravodobno informiranje i otvorena komunikacija • uključivanje roditelja u projekte i događanja • suradnja s ustanovama, udrugama i organizacijama • zajedničke humanitarne, kulturne i ekološke aktivnosti • predstavljanje rada škole javnosti	ravnateljica, učitelj, stručni suradnici, roditelji, Vijeće roditelja, partneri, Tim za kulturu, komunikaciju i školski identitet	kontinuirano	odaziv roditelja na radionice, predavanja i druge aktivnosti; broj zajedničkih aktivnosti i uključenih partnera; broj projekata i aktivnosti s lokalnom zajednicom; povratne informacije roditelja
7. Unaprjeđivanje materijalnih, prostornih i digitalnih uvjeta	Postupno unaprjeđivati prostorne, materijalne, tehničke i digitalne uvjete za kvalitetan odgojno-obrazovni rad te osiguravati poticajno i funkcionalno radno okruženje za učenike i zaposlenike.	• modernizacija informatičke i nastavne opreme • obnavljanje nastavnih pomagala i školskog namještaja • aktivnosti vezane uz uređenje sportske dvorane i svlačionica • uređenje sanitarnih prostora • uređenje školskog dvorišta i igrališta • razvoj školskog voćnjaka i ekoloških sadržaja • unaprjeđivanje uvjeta školske kuhinje • poboljšavanje uvjeta rada zaposlenika	ravnateljica, osnivač, zaposlenici škole, Tim za digitalni razvoj i inovacije, vanjski partneri	tijekom školske godine, prema financijskim i organizacijskim mogućnostima	broj i vrsta realiziranih zahvata; broj ili vrsta nabavljene i obnovljene opreme; poboljšani uvjeti izvođenja nastave i rada u skladu s realiziranim zahvatima; povratne informacije učenika i zaposlenika

I. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava njemačkoga jezika 4. razred
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Približiti učenicima njemački jezik u govoru i pismu, osposobiti ih za kvalitetnu komunikaciju i za razvoj višejezične kompetencije. Poticati razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. • Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. • Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.	
Namjena	Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 4. razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava njemačkoga jezika 5. razred
Ciklus/razred	II / 5.	
Cilj	Približiti učenicima njemački jezik u govoru i pismu, osposobiti ih za kvalitetnu komunikaciju i za razvoj višejezične kompetencije. Poticati razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. • Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. • Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. • Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.	
Namjena	Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje za učenja, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT Izborna nastava njemačkoga jezika 6. a razred		
Ciklus/razred	III / 6. a	
Cilj	Razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, čitanje, razumijevanje tekstova, pisanje prema modelu. Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. Učenik proizvodi vrlo kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše vrlo kratke i jednostavne tekstove.	
Namjena	Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu	
Nositelj/i	Ivana Menalo, učiteljica njemačkog jezika	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 6. a razreda
	Način učenja	demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora
	Metode poučavanja	Plenum,frontalna nastava, individualni rad, grupni rad,rad u paru,projekti,prezentacije,kombinirana metoda, kartice,praktičan rad
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027. (2 sata tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, web stranice sa edukativnim sadržajima, računalo	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava njemačkoga jezika 6. b razred
Ciklus/razred		III / 6. b
Cilj		Približiti učenicima njemački jezik u govoru i pismu, osposobiti ih za kvalitetnu komunikaciju i za razvoj višejezične kompetencije. Poticati razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
Očekivani ishodi /postignuća		• Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. • Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. • Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije • Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacijama iz različitih izvora.
Namjena		Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom.
Nositelj/i		Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika
Način realizacije	Sudionici	Učenici 6.b razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik		Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno
Potrebni resursi, moguće poteškoće		Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda		Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava njemačkoga jezika 7. razred
Ciklus/razred		III / 7. b, 7. c
Cilj		Približiti učenicima njemački jezik u govoru i pismu, osposobiti ih za kvalitetnu komunikaciju i za razvoj višejezične kompetencije. Poticati razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
Očekivani ishodi /postignuća		• Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. • Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. • Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. • Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života. • Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta ta objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.
Namjena		Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura povezanih s njemačkim jezikom
Nositelj/i		Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda zainteresirani za učenje njemačkog jezika
	Način učenja	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kartice
	Metode poučavanja	Metoda slušanja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda izlaganja
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik		Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno
Potrebni resursi, moguće poteškoće		Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda		Opisno vrednovanje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava njemačkoga jezika 8. razred
Ciklus/razred		III / 8.
Cilj		Približiti učenicima njemački jezik u govoru i pismu, osposobiti ih za kvalitetnu komunikaciju i za razvoj višejezične kompetencije. Razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, čitanje razumijevanje tekstova, pisanje.
Očekivani ishodi /postignuća		Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Namjena		Primjena njemačkoga jezika u svakodnevnom životu.
Nositelj/i		Ivana Menalo, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. razreda
	Način učenja	Plenum, frontalna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, prezentacije, kombinirana metoda, praktičan rad
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda slušanja, pisanja, rad u skupinama, individualni rad
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik		Od rujna do lipnja (2 sata tjedno)
Potrebni resursi, moguće poteškoće		Udžbenik, radna bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, web stranice sa edukativnim sadržajima, računalo
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda		Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT Izborna nastava engleskoga jezika 7. razred		
Ciklus/razred	III / 7.a	
Cilj	Približiti učenicima engleski jezik u govoru i pismu. Razvijati 4 jezične vještine: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju Primjenjuje odgovarajuću intonaciju i izražajno čitati kratak tekst Govori kratak tekst poznate tematike koristeći jednostavne jezične strukture Sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice Piše kratak, strukturiran tekst poznate tematike uz uporabu jednostavnih jezičnih struktura i osnovnih pravopisnih pravila. Istražuje informacije o zemljama engleskoga govornog područja Opisuje različita međukulturna iskustva i objasniti što je iz njih naučio Prepoznaje osnovne društveno-jezične funkcije te Razlikuje formalni i neformalni stil Prepoznaje stereotipe i predrasude Koristi osnovne strategije učenja – ponavljanje, tablice, grafičke prikaze, dvojezični rječnik Suraduje s drugim učenicima Razvija osnovno kritičko mišljenje Organizira i uspoređuje informacije i izrađuje prezentacije	
Namjena	Primjena engleskog jezika u svakodnevnom životu, razumijevanje kultura zemalja engleskog govornog područja.	
Nositelj/i	Biserka Jaramazović Ćurković	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7.a razreda
	Način učenja	Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru/u skupinama, projekti, prezentacije, igra
	Metode poučavanja	Čitanje, slušanje, razgovor, pisanje, rad u skupinama, individualni rad, izrada prezentacija i usmeno izlaganje
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Rujan 2026. - lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, IZZI digitalni sadržaji, računalo i projektor/pametna ploča	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk 1. razred
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Upoznati Bibliju, Isusa i Crkvu te u svakodnevnom životu prepoznavati Božju ljubav, zahvalnost, molitvu, praštanje i zajedništvo.	
Očekivani ishodi /postignuća	Izražava doživljaje sebe i svijeta te zahvalnost Bogu. Prepoznaje Bibliju kao svetu knjigu i razumije jednostavne pripovijesti. Otkriva Boga kao dobrog Oca i Stvoritelja koji ljubi ljude. Prepoznaje Isusa kao prijatelja i njegovo djelovanje među ljudima. Izražava ljubav prema Bogu molitvom, zahvaljivanjem i pjesmom. Poštuje svakoga čovjeka te važnost pomirenja i opraštanja. Poštuje pravila i pridonosi zajedništvu u obitelji i razredu. Opisuje Crkvu kao zajednicu krštenih Isusovih učenika. Prepoznaje crkvene blagdane i njihove poruke. Prihvaća i poštuje učenike koji nisu katolici.	
Namjena	Razvoj religiozne pismenosti i vrijednosti primjerenih učenicima 1. razreda.	
Nositelj/i	Davor Madžarević	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. razreda i vjeroučitelj/ica
	Način učenja	Slušanje i prepričavanje, razgovor, igra, molitva, pjesma, dramatizacija i likovno izražavanje.
	Metode poučavanja	Rad s biblijskim tekstovima, slikovnicama i ilustracijama; demonstracija te rad u paru i skupini.
	Suradnici	Razrednik/ica, roditelji/skrbnici, predmetni učitelji i školska zajednica.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, slikovnice, ilustracije, fotografije, molitvenik te glazbeni i likovni materijali. Poteškoće: različita predznanja i razvojne mogućnosti.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, prepričavanje, molitva, pjesma, stvaralački radovi, suradnja i praćenje ostvarenosti ishoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk 2. razred
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Povezivati vjeru sa životnim iskustvom te upoznati Bibliju, Boga Stvoritelja, Isusa Učitelja i Crkvu kao zajednicu vjernika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Opisuje iskustva o sebi, drugima i svijetu. Objašnjava važnost Biblije i razumije jednostavne pripovijesti. Prepoznaje religijske znakove i blagdane te poštuje druge. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva na prijateljstvo i suradnju. Opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja. Prepoznaje Crkvu, krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva. Na biblijskim primjerima opisuje Božju ljubav i opraštanje. Primjenjuje prijateljstvo, pomaganje i opraštanje. Objašnjava važnost pravila i Zlatnoga pravila. Opisuje Isusove učenike i ljubav u Crkvi. Opisuje crkvene blagdane i kršćanske motive u okruženju.	
Namjena	Razvoj religiozne pismenosti, prijateljstva, pomaganja, opraštanja i poštovanja drugih.	
Nositelj/i	Davor Madžarević	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 2. razreda i vjeroučitelj/ica
	Način učenja	Čitanje i prepričavanje, razgovor, promatranje, igra, dramatizacija, molitva, pjesma i praktični rad u učionici.
	Metode poučavanja	Rad s Biblijom, slikopričama, stripom, ilustracijama, glazbom i umjetničkim djelima; suradnički rad.
	Suradnici	Razrednik/ica, roditelji/skrbnici, predmetni učitelji i školska zajednica.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, dječja Biblija, slikopriče, ilustracije, religijski znakovi te glazbeni, likovni i digitalni sadržaji. Poteškoće: predznanja i slikoviti govor.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, prepričavanje, stvaralački i praktični radovi, suradnja te praćenje ostvarenosti ishoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk 3. razred
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Povezivati biblijske poruke sa životom te upoznati Isusov poziv na praštanje, pomirenje i euharistijsko zajedništvo.	
Očekivani ishodi /postignuća	Objašnjava važnost zajednice za pojedinca. Prepričava biblijske tekstove i tumači njihovu životnu poruku. Doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za narod. Otkriva Isusovu ljubav, praštanje, pomirenje i dar euharistije. Objašnjava sakramente pomirenja i euharistije. Objašnjava Deset zapovijedi i zapovijed ljubavi. Navodi primjere pomaganja, povjerenja i osjetljivosti za druge. Objašnjava savjest, grijeh, kajanje i pomirenje. Opisuje župnu zajednicu i načine sudjelovanja. Opisuje crkvene blagdane i kršćanske motive. Prepoznaje pojmove židovstva i znakove drugih religija.	
Namjena	Razumijevanje sakramenata i razvoj odgovornosti, savjesti, pomaganja i zajedništva.	
Nositelj/i	Davor Madžarević	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 3. razreda i vjeroučitelj/ica
	Način učenja	Čitanje i prepričavanje Biblije, razgovor, igra, dramatizacija, molitva, pjesma i problemski zadatci u učionici.
	Metode poučavanja	Rad s tekstovima, fotografijama, simbolima i audiovizualnim sadržajima; igra uloga te rad u paru i skupini.
	Suradnici	Razrednik/ica, roditelji/skrbnici, predmetni učitelji i školska zajednica.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, književni tekstovi, fotografije, zemljovid, simboli, filmovi, radni listići i digitalni sadržaji. Poteškoće: simboličan govor i apstraktni pojmovi.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, prepričavanje i tumačenje, problemski i stvaralački radovi, suradnja, samovrednovanje i praćenje ishoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Katolički vjeronauk 4. razred	
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Prepoznavati vrijednost života i stvorenoga svijeta, razumjeti biblijske poruke i upoznati Isusa kao Mesiju i Spasitelja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Cijeni život i prirodu te odgovorno djeluje prema stvorenome. Pripovijeda biblijske tekstove i objašnjava njihovu poruku. Prepoznaje čovjekovo traganje za Bogom i poštuje religije. Otkriva Božja djela u prirodi i čovjeka kao Božju sliku. Opisuje Isusa kao obećanoga Sina Božjega i Spasitelja. Objašnjava značenje korizme i Uskrsa. Objašnjava prve tri Božje zapovijedi i njihovu primjenu. Objašnjava zapovijedi o bližnjemu i zajednici. Prepoznaje zapovijedi u židovstvu, kršćanstvu i islamu. Prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u povijesti Crkve i danas. Opisuje crkvene blagdane i kršćanske motive u umjetnosti. Prepoznaje pojmove židovstva i znakove monoteističkih religija.	
Namjena	Razvoj odgovornosti, milosrđa, zajedništva, poštovanja zapovijedi i drugih religija.	
Nositelj/i	Davor Madžarević Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 4. razreda i vjeroučitelj/ica
	Način učenja	Čitanje i pripovijedanje Biblije, razgovor, igra, molitva, pjesma, promatranje i problemski zadatci u učionici.
	Metode poučavanja	Vođeni razgovor; rad s Biblijom, fotografijama, simbolima, zemljovidima i audiovizualnim sadržajima; suradnički zadatci.
	Suradnici	Razrednik/ica, roditelji/skrbnici, predmetni učitelji i školska zajednica.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, Apostolsko vjerovanje, molitva Anđeo Gospodnji, fotografije, umjetničke reprodukcije, simboli i digitalni sadržaji. Poteškoće: slikoviti govor i apstraktni pojmovi.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, pripovijedanje i tumačenje, problemski i stvaralački radovi, suradnja, samovrednovanje i praćenje ishoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk 5. razred
Ciklus/razred	II / 5.	
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik: objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih; opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva; objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama; u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put; navodi vrednote Božjega Kraljevstva; uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.	
Namjena	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života.	
Nositelj/i	Denis Žvorc, mag.theol.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. razreda čiji su roditelji odabrali Katolički vjeronauk kao izbornu nastavu
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz...
	Metode poučavanja	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	Suradnici	Stručna služba, predmetni učitelji, župnik...
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, papir za kopiranje, laptop, interaktivni ekran	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk 6. razred
Ciklus/razred	III / 6.	
Cilj	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo; Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik: navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira; analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode; u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja; otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije; istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.	
Namjena	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja	
Nositelj/i	Denis Žvorc, mag.theol.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 6. razreda čiji su roditelji odabrali Katolički vjeronauk kao izbornu nastavu
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz...
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja...
	Suradnici	Stručna služba, predmetni učitelji, župnik...
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, papir za kopiranje, plastifikator, laptop, interaktivni ekran	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje...	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik: u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima; istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva; opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova; kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja; analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi	
Namjena	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.	
Nositelj/i	Denis Žvorc, mag.theol.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda čiji su roditelji odabrali Katolički vjeronauk kao izbornu nastavu
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz...
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja...
	Suradnici	Stručna služba, predmetni učitelji, župnik...
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, papir za kopiranje, plastifikator, laptop, interaktivni ekran	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje...	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk 8. razred
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Biti sustvaratelj Božji pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarenju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik: u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv; analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika; tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu; prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju; istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu; objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.	
Namjena	Čovjekova traganje za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnoga i zajedničkog života.	
Nositelj/i	Denis Žvorc, mag.theol.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. razreda čiji su roditelji odabrali Katolički vjeronauk kao izbornu nastavu
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz...
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja...
	Suradnici	Stručna služba, predmetni učitelji, župnik...
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, papir za kopiranje, plastifikator, laptop, interaktivni ekran	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje...	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Katolički vjeronauk PRO
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	U skladu s Kristovim naukom vjerno živjeti svakodnevni život	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima)	
Namjena	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života.	
Nositelj/i	Denis Žvorc, mag.theol.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici PRO čiji su roditelji odabrali Katolički vjeronauk kao izbornu nastavu
	Način učenja	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, dramski prikaz...
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja...
	Suradnici	Stručna služba, učiteljica, socijalna pedagoginja župnik...
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Biblija, udžbenik, radna bilježnica, ljepilo, škare, bojice, papir za kopiranje, laptop, interaktivni ekran	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Islamski vjeronauk 1. - 8. razred
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	razviti u učenika znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.	
Očekivani ishodi /postignuća	-cjeloživotno učenje: razumijevanje, memoriranje i primjenjivanje Kur'anskih poruka (ajeta, hadisa, dova) za svaku životnu situaciju - stječu ključne komponente koje će ih obogatiti znanjem, vještinama i stajalištima potrebnima za različite životne situacije susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana -usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva - razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup)	
Namjena	stjecanje trajnih znanja i usvajanje praktičnih vjerskih navika	
Nositelj/i	Rahim ef. Zeća	
Način realizacije	Sudionici	učitelj, učenici
	Način učenja	individualni, grupni ili rad u paru
	Metode poučavanja	učitelj priprema materijale, koordinira rad grupa, motivira, vodi diskusiju, pripovijedanja, prezentacije
	Suradnici	/
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Potrebni resursi: profesor, udžbenici, stručna literatura, web sadržaji, materijali za grupni rad, dostupnost i podrške nastavna sredstva i pomagala	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	samoprocjena, usmene i pismene provjere, plakati, kvizovi, natjecanja	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava informatike 1. i 2. razred
Ciklus/razred	I / 1. i 2.	
Cilj	♦ stjecanje informatičkih znanja i vještina ♦ razvijanje informatičke pismenosti	
Očekivani ishodi /postignuća	♦ razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije ♦ djelotvorno korištenje strojne i programske opreme ♦ uporaba korisničkih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka ♦ razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo ♦ algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja	
Namjena	pravilna uporaba računalnih programa za multimediju i programiranje	
Nositelj/i	Ivan Lasić	
Način realizacije	Sudionici	učenici 1. i 2. razreda
	Način učenja	♦ multimedija ♦ programiranje
	Metode poučavanja	♦ izlaganje ♦ demonstracija ♦ razgovor ♦ praktična izrada elektroničkim računalom
	Suradnici	učitelj i učiteljice učenika 1. i 2. razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	sklopovlje i programska oprema računala	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Način praćenja i provedba ishoda: ♦ opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima Postignuća: ♦ unapređenje informatičkih znanja i nadogradnja primjene uporabe elektroničkog računala	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava informatike 3. i 4. razred
Ciklus/razred	II / 3. i 4.	
Cilj	• stjecanje informatičkih znanja i vještina • razvijanje informatičke pismenosti • razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijskih i komunikacijskih tehnologija	
Očekivani ishodi /postignuća	• razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije • djelotvorno korištenje strojne i programske opreme • uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka • razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo • algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja	
Namjena	pravilna uporaba računalnih programa za multimediju i programiranje	
Nositelj/i	Sara Horvat	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 3. i 4. razreda
	Način učenja	• multimedija • programiranje
	Metode poučavanja	• izlaganje • demonstracija • razgovor • kompjuterska praktična izrada
	Suradnici	učiteljica informatike i učiteljice učenika 3. i 4. razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	sklopovlje i programska oprema računala	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izborna nastava informatike 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije • Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme • Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka • Razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja	
Namjena	Učenicima predmetne nastave koji su otvoreni stjecanju i proširivanju znanja i vještina na području informatike	
Nositelj/i	Miroslav Pavić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda i učitelji informatike
	Način učenja	Rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja
	Metode poučavanja	Usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
	Suradnici	Učitelji informatike
Vremenik	Školska godina 2026./2027. – 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalna programska i hardverska oprema	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Izborna nastava informatike 8. razred	
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije • Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme • Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka • Razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo • Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja	
Namjena	Učenicima predmetne nastave koji su otvoreni stjecanju i proširivanju znanja i vještina na području informatike.	
Nositelj/i	Sara Horvat	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. razreda i učiteljica informatike
	Način učenja	Rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja
	Metode poučavanja	Usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
	Suradnici	Učitelji informatike
Vremenik	Školska godina 2026./2027. – 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalna programska i hardverska oprema	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.	

II. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava hrvatskoga jezika 1. razred	
Ciklus/razred	I./ 1.		
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika te znati ih primijeniti u svakodnevnom životu; razvijati jezični fond, bogatiti maštu, usmeno i pisano izražavanje.		
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.		
Namjena	Proširiti znanje učenika koji s lakoćom usvajaju sadržaje kurikuluma Hrvatskoga jezika.		
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović		
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice	
	Način učenja	aktivno učenje	
	Metode poučavanja	dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre	
	Suradnici	/	
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./27.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča.		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava hrvatskoga jezika 2. razred
Ciklus/razred	I./ 2. a	
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu, razvijati jezični fond, bogatiti maštu, usmeno i pisano izražavanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta	
Namjena	Proširiti znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje kurikuluma Hrvatskoga jezika.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljica
	Način učenja	aktivno učenje
	Metode poučavanja	dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre
	Suradnici	-
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava hrvatskoga jezika 3. razred
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu, razvijati jezični fond, bogatiti maštu, usmeno i pisano izražavanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Proširiti znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje kurikuluma Hrvatskoga jezika.	
Nositelj/i	Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljica 3. b
	Način učenja	aktivno učenje
	Metode poučavanja	dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre
	Suradnici	učiteljice u PB
Vremenik	tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava hrvatskoga jezika 4. razred
Ciklus/razred	II./ 4. b	
Cilj	Proširivanje znanja jezičnog sadržaja, samostalna primjena naučenog u govorenju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove, samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova primijeniti pravopisno i slovničko sadržaja u pisanoj i usmenoj komunikaciji, bogatiti rječnik.	
Namjena	Omogućiti učenicima željnih novih spoznaja dodatne sadržaje.	
Nositelj/i	Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	aktivno učenje
	Metode poučavanja	dijaloška, kreativno pisanje, metoda igre
	Suradnici	/
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Različitim jezičnim igrama, igrama dramatizacije i uloga, zajedničkim pričanjem i pisanjem kraćih priča.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava hrvatskoga jezika 5. razred	
Ciklus/razred	II / 5.		
Cilj	- razvijanje jezičnih kompetencija učenika usvajanjem dodatnih sadržaja - razvijanje spoznaje o važnosti učenja i njegovanja materinskoga jezika kao sredstva komunikacije i kao identitetskoga temelja		
Očekivani ishodi /postignuća	- učenje i usustavljivanje nastavnih sadržaja u skladu s učenikovim osobitostima i potrebama - sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja		
Namjena	- obogaćivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti istih od očekivane razine praćenjem redovitoga programa		
Nositelj/i	Sandra Désirée Bedenik		
Način realizacije	Sudionici	učiteljica hrvatskoga jezika i učenici sedmog razreda koji pokazuju sposobnost usvajanja nastavnih sadržaja na višoj razini od one očekivane u redovitom programu i žele ovim oblikom nastave razvijati svoje sposobnosti i vještine	
	Način učenja	problemska nastava	
	Metode poučavanja	različite nastavne metode, sredstva i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, rad u skupini, jezične vježbe, jezične igre, kvizovi i sl.	
	Suradnici	učitelji hrvatskoga jezika, školski pedagog	
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata svaki drugi tjedan)		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- individualno i opisno - samovrednovanje učenika		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava hrvatskoga jezika 7. razred	
Ciklus/razred	III / 7.		
Cilj	- razvijanje jezičnih kompetencija učenika usvajanjem dodatnih sadržaja - razvijanje spoznaje o važnosti učenja i njegovanja materinskoga jezika kao sredstva komunikacije i kao identitetskoga temelja		
Očekivani ishodi /postignuća	- učenje i usustavljivanje nastavnih sadržaja u skladu s učenikovim osobitostima i potrebama - sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja		
Namjena	- obogaćivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti istih od očekivane razine praćenjem redovitoga programa		
Nositelj/i	Sandra Désirée Bedenik		
Način realizacije	Sudionici	učiteljica hrvatskoga jezika i učenici sedmog razreda koji pokazuju sposobnost usvajanja nastavnih sadržaja na višoj razini od one očekivane u redovitom programu i žele ovim oblikom nastave razvijati svoje sposobnosti i vještine	
	Način učenja	problemska nastava	
	Metode poučavanja	različite nastavne metode, sredstva i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, rad u skupini, jezične vježbe, jezične igre, kvizovi i sl.	
	Suradnici	učitelji hrvatskoga jezika, školski pedagog	
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata svaki drugi tjedan)		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- individualno i opisno - samovrednovanje učenika		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava matematike 1. razred	
Ciklus/razred	I / 1.		
Cilj	Omogućiti darovitim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.		
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.		
Namjena	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.		
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović		
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice	
	Način učenja	aktivno učenje	
	Metode poučavanja	metoda dijaloga, metoda rada s tekstom, metoda demonstracije, računalne matematičke igrice (tangrami, sudoku i dr.)	
	Suradnici	/	
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./27.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, računalo, tangrami		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	natjecanja, vrednovanje za učenje		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dodatna nastava matematike 2. razred	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Matematike. Stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	
Namjena	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učitelji
	Način učenja	aktivno učenje, otkrivanje, zaključivanje.
	Metode poučavanja	istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema
	Suradnici	učiteljice PB
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	natjecanja, vrednovanje za učenje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava matematike 3. razred
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Omogućiti darovitim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	
Namjena	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek i Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	učenici i učiteljice 3.a i 3.b
	Način učenja	aktivno učenje
	Metode poučavanja	metoda dijaloga, metoda rada s tekstem, metoda demonstracije, računalne matematičke igrice (tangrami, sudoku i dr.)
	Suradnici	učiteljice u PB
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, računalo, tangrami i dr. zadatci s prijašnjih mat. natjecanja	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	natjecanja, vrednovanje za učenje	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava matematike 4. razred
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.	
Namjena	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti osnovne matematičke pismenosti.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	Aktivno učenje sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje.
	Metode poučavanja	istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema
	Suradnici	/
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, računalo	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	natjecanja, vrednovanje za učenje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava matematike 5. - 7. razred
Ciklus/razred	II, III / 5., 6. i 7.	
Cilj	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Spoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.	
Očekivani ishodi /postignuća	- primjenjivati matematičke alate u rješavanju svakodnevnih problema - primjenjivati osnovna znanja u težim zadacima - istraživati različite načine rješavanja	
Namjena	Motivirati učenika da se bave matematikom i izvan obaveznog programa, popularizirati matematiku, poticati ih na natjecanja te im razvijati natjecateljski duh.	
Nositelj/i	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 7. razreda
	Način učenja	Frontalna nastava, rad u paru i suradničkim skupinama, individualni rad.
	Metode poučavanja	metoda dijaloga, heuristička metoda
	Suradnici	učiteljice matematike
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Zbirke zadataka za dodatnu nastavu te potrošni materijal i pribor za rad (papiri za kopiranje i ispis, tinta za pisač ...).	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika te rezultati na natjecanjima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava engleskoga jezika 5. razred
Ciklus/razred	II / 5.	
Cilj	Proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom s naglaskom na teme koje najviše zanimaju učenike. Dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja. Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će koristiti složenije jezične strukture engleskog jezika u govoru i pisanju. Učenici će proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama.	
Namjena	Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika.	
Nositelj/i	Jelena Vrkljan, prof. hrvatskog jezika i književnosti te engleskog jezika i književnosti	
Način realizacije	Sudionici	Učenici petih i šestih razreda koji žele dodatno razvijati svoje jezične vještine.
	Način učenja	Individualni rad, rad u paru ili grupi.
	Metode poučavanja	Razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacije.
	Suradnici	/
Vremenik	Školska godina 2026. / 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, Internet i zvučnici; web-stranice s obrazovnim sadržajima; primjerci testova s natjecanja prošlih godina; potrošni materijal i pribor za rad (materijali za izradu plakata, papir za ispisivanje i kopiranje radnih listića).	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava engleskoga jezika 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Proširiti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi složenijim jezičnim strukturama i vokabularom. Dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja i pripremiti se za školsko natjecanje iz engleskog jezika. Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će koristiti složenije jezične strukture engleskog jezika u govoru i pisanju. Učenici će proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama te će sudjelovati u školskom natjecanju iz engleskog jezika.	
Namjena	Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika.	
Nositelj/i	Biserka Jaramazović Ćurković	
Način realizacije	Sudionici	učenici sedmih razreda koji žele dodatno razvijati svoje jezične vještine
	Način učenja	individualni rad, rad u paru/u grupi
	Metode poučavanja	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacije
	Suradnici	članovi jezičnog aktiva (po potrebi)
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	računalo, internet i zvučnici; mrežne stranice s obrazovnim sadržajima; dodatni materijali za rad odobreni od MZO-a; primjeri testova s natjecanja prošlih godina; potrošni materijal (papir za ispisivanje)	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih saznanja kroz različite oblike rada.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava engleskoga jezika 8. razred
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Proširivanje stečenih znanja i vještina u primjeni engleskog jezika. Komunikacija na stranom jeziku, tj. osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje te tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku. Dodatno obogaćivanje znanja o kulturi i običajima engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju engleskog jezika.	
Očekivani ishodi /postignuća	• izraditi i izložiti prezentacije o temama prema interesu učenika • dodatno uvježbati sve jezične vještine i upotrebu različitih jezičnih i gramatičkih struktura • proširiti znanje o zemljama i kulturi anglofonog kruga	
Namjena	Proširiti znanja i vještine učenika u primjeni engleskog jezika, kao i spremnost na prihvaćanje drugih kroz kulturološke spoznaje.	
Nositelj/i	Josipa Živković	
Način realizacije	Sudionici	učenici osmih razreda
	Način učenja	Dodatno uvježbavanje složenijih gramatičkih struktura te vještine slušanja s razumijevanjem, vještine pisanja i komunikacijskih vještina kroz izradu prezentacija.
	Metode poučavanja	razgovor, rasprava, pisanje, izrada prezentacija, igra (kviz i sl.)
	Suradnici	članovi jezičnog aktiva (po potrebi)
Vremenik	rujan 2026. — lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	dodatni materijali za rad odobreni od MZOM-a; mrežne stranice s edukativnim sadržajima; listići za rad sa zadacima s prethodnih natjecanja.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	vođenje evidencije o napretku učenika, radni listići	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava njemačkoga jezika 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	• Proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom. • Dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja. • Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama njemačkog govornog područja. • Pripremiti učenike za Školsko i županijsko natjecanje iz njemačkoga jezika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Koristiti složenije jezične strukture u govoru i pisanju. Pripremiti učenika za uspješnije rješavanje jezičnih zadataka i svladavanje poteškoća te uspješnije snalaženje u kompliciranijim jezičnim situacijama.	
Namjena	Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika. Priprema učenika za natjecanje i za jezična usmjerenja u daljnjem obrazovanju.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, prof. njemačkoga jezika	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda koji njemački uče kao prvi ili drugi strani jezik
	Način učenja	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, rasprava, metoda pisanja, metoda slušanja, metoda čitanja
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva
Vremenik	Od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, internet i zvučnici, stranice s obrazovnim sadržajem, primjerci testova s natjecanja proteklih godina	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava njemačkoga jezika 8. razred	
Ciklus/razred	III / 8.		
Cilj	Proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom. Dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja. Usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.		
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će održati prezentaciju o temi prema vlastitom interesu. Učenici će koristiti složenije jezične strukture njemačkog jezika u govoru i pisanju. Učenici će se pripremati za natjecanje iz njemačkog jezika.		
Namjena	Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika. Priprema učenika za natjecanje i za jezična usmjerenja u daljnjem obrazovanju.		
Nositelj/i	Ivana Menalo		
Način realizacije	Sudionici	učenici 8. razreda	
	Način učenja	individualni rad, rad u paru ili grupi	
	Metode poučavanja	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacije	
	Suradnici	članovi jezičnog aktiva	
Vremenik	1 sat tjedno		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	računalo, internet i zvučnici; stranice s obrazovnim sadržajem; primjerci testova s natjecanja prošlih godina; potrošni materijal i pribor za rad (materijali za izradu plakata, papir za ispisivanje)		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje		

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava kemije 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Razvijanje prirodoslovnih kompetencija. Rješavanje problemskih zadataka i izvođenje eksperimenata. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, timskog rada, tolerancije, samostalno rješavanje problema, primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanja i istraživački način rada, stjecanje samopouzdanja za javni nastup i prezentaciju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Korištenjem stručne literature i različitih izvora znanja učenici će se pripremiti za uspješnije rješavanje problemskih zadataka te uspješnije snalaženje u realizaciji metoda i oblika rada u kemiji. Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Kemijskom odsjeku. Zainteresirani učenici će se pripremati i za natjecanje iz kemije.	
Namjena	Sjećanje prirodoslovnih kompetencija. Proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje, javni nastup i prezentaciju.	
Nositelj/i	Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	praćenje i bilježenje pojava i procesa, rješavanje problemskih zadataka, izrada prezentacija, plakata, kvizova
	Metode poučavanja	praktični radovi istraživačko učenje putem rješavanja problema simuliranje, igra, prezentacija.
	Suradnici	
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu i dogovoru s učenicima. Blok sat u dva tjedna.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa. Troškovi odlaska na natjecanja.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih interesa. Listići za samovrednovanje, uspjesi učenika na natjecanjima.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava kemije 8. razred
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija. Rješavanje problemskih zadataka i izvođenje eksperimenata. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, timskog rada, tolerancije, samostalno rješavanje problema, primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Izrada plakata i umnih mapa. Priprema učenika za natjecanja i istraživački način rada, stjecanje samopouzdanja za javni nastup i prezentaciju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Korištenjem stručne literature i različitih izvora znanja učenici će se pripremiti za uspješnije rješavanje problemskih zadataka te uspješnije snalaženje u realizaciji metoda i oblika rada u kemiji. Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Kemijskom odsjeku. Zainteresirani učenici će se pripremati i za natjecanje iz kemije.	
Namjena	Stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija. Proširivanje znanja iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje, javni nastup i prezentaciju.	
Nositelj/i	Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	učenici, vanjski suradnici
	Način učenja	praćenje i bilježenje pojava i procesa, rješavanje problemskih zadataka, izrada prezentacija, plakata, kvizova
	Metode poučavanja	praktični radovi istraživačko učenje putem rješavanja problema simuliranje, igra, prezentacija.
	Suradnici	Djelatnici PMF-a.
Vremenik	Prema rasporedu- jedan sat tjedno ili blok sat u dva tjedna.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, materijali za proširivanje znanja. Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije . Listići za samovrednovanje, uspjesi učenika na natjecanjima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava fizike 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz fizike.	
Očekivani ishodi /postignuća	Samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjerenjem fizikalnih veličina, istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta	
Namjena	za učenike kod kojih je uočen interes za dodatno učenje fizikalnih sadržaja te zanimanje za znanost	
Nositelj/i	Miroslav Pavić	
Način realizacije	Sudionici	učenici sedmih razreda
	Način učenja	- učenici samostalno i u grupi rješavaju zadatke i raspravljaju o problemskim situacijama - izvode pokuse, mjere fizikalne veličine te donose zaključke - pripremaju s za natjecanje - posjećuju PMF
	Metode poučavanja	učitelj objašnjava algoritam rješavanja zadataka, vodi i usmjerava učenika, potiče samostalni rad i prati učenikovo napredovanje
	Suradnici	predmetni učitelji fizike, matematike, informatike
Vremenik	tijekom školske godine (35 sati)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	učionica, računalo, interaktivna ploča, papir, geometrijski pribor, zbirke zadataka, testovi s natjecanja, pribor za izvođenje pokusa	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- izvedeni pokusi (učenik vodi evidenciju zapažanja, mjerenja i zaključka) - riješeni problemski zadaci - sudjelovanje na natjecanju - izrađeni plakati/prezentacija	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred
Ciklus/razred	III / 7. i 8.	
Cilj	• pripremiti učenike za natjecanje • razvijati interes za predmet • omogućiti stjecanje dodatnih znanja • razvijati povijesno mišljenje i perspektivu te sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će proširiti i utvrditi znanja o društvenom, političkom, gospodarskom, kulturnom i znanstvenom razvoju tijekom povijesti. Preispitivat će informacije, uvažavati tuđa mišljenja, razvijati toleranciju i nacionalnu svijest, analizirat će povijesne izvore. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (školskom, županijskom i ostalim) .	
Namjena	Proširivanje znanja, populariziranje povijesti, razvijanje ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticanje natjecateljskog duha.	
Nositelj/i	Antonia Jurković	
Način realizacije	Sudionici	učenici 7. i 8. razreda, učiteljica povijesti
	Način učenja	Samostalno istraživanje i prikupljanje literature, izrada prezentacija, analiziranje povijesnih izvora, gledanje povijesnih filmova, rad na testovima školske, županijske i državne razine, izvanučionička nastava, gostujuća predavanja.
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, razgovora, čitanja i rada s tekstom i izvorima, igre
	Suradnici	stručna vodstva
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	ulaznice za muzej/arhiv, školski pribor	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje učenika	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dodatna nastava prirode i društva 2.b razred	
Ciklus/razred	I / 2. b		
Cilj	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje; naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke i izvodeći pokuse		
Očekivani ishodi /postignuća	svi odgojno obrazovni ishodi Kurikuluma nastavnog predmeta Priroda i društvo		
Namjena	poticati učenike na kontinuiran rad te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja		
Nositelj/i	Ivan Šuk		
Način realizacije	Sudionici	učenici, učitelj	
	Način učenja	istraživačka nastava, suradničko učenje, iskustveno učenje	
	Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor, metoda pisanja, metoda crtanja, demonstracija, praktični rad	
	Suradnici	učiteljica PB, roditelji	
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./27.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali (nastavni listići, papiri, bojice, flomasteri...)		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Rad učenika bit će praćen kontinuirano na svakom satu kako bi se mogle planirati nove aktivnosti u radu radi postizanja boljih rezultata.		

III. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. razred
Ciklus/razred	I / 1. b	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelj/i	Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	stručna služba (logoped)
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 2. razred	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikulumu Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učitelji
	Način učenja	individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	stručna služba (logoped)
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali (listići...)	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 3. razred	
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikulumata Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek i Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice 3. a i 3. b
	Način učenja	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	Stručna služba škole (logoped), učiteljice u PB
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika 4. razred	
Ciklus/razred	II / 4.		
Cilj	Osposobiti učenike za lakše savladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.		
Očekivani ishodi /postignuća	Razviti samopouzdanje i sigurnost u usmenom i pisanom izražavanju. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.		
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći svakom pojedinom učeniku postizanje više razine znanja.		
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović		
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice	
	Način učenja	Čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke	
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, igre	
	Suradnici	/	
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. a razred
Ciklus/razred	II / 5. a	
Cilj	Individualnim pristupom prevladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja. Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.	
Namjena	Pružanje individualne pomoći u učenju učenicima koji u redovitom nastavnom procesu ne postižu očekivani uspjeh.	
Nositelj/i	Sandra Désirée Bedenik	
Način realizacije	Sudionici	učiteljica hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, i svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja
	Metode poučavanja	različite nastavne metode, sredstva i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, rad u skupini, jezične vježbe, jezične igre, kvizovi i sl.
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- opisno praćenje napredovanja učenika - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) - provjera usvojenosti sadržaja u redovitoj nastavi	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. b razred	
Ciklus/razred	II / 5. b		
Cilj	Individualnim pristupom prevladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.		
Očekivani ishodi /postignuća	Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulum. Uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja. Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja.		
Namjena	Pružanje individualne pomoći u učenju učenicima koji u redovitom nastavnom procesu ne postižu očekivani uspjeh.		
Nositelj/i	Petra Radman		
Način realizacije	Sudionici	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici kojima predmetna učiteljica predloži pohađanje dopunske nastave Hrvatskog jezika (redovito ili povremeno). Učenici koji imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave.	
	Način učenja	Individualiziranim strategijama poučavanja.	
	Metode poučavanja	Različite nastavne metode, sredstva i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, rad u manjim skupinama; uvježbavanje, ponavljanje i primjena nastavnih sadržaja kroz različite zadatke i aktivnosti.	
	Suradnici	Stručni suradnici Škole: pedagog i logoped.	
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno praćenje napredovanja učenika. Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje). Praćenje usvojenosti sadržaja u redovitoj nastavi.		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika 6. razred	
Ciklus/razred	III / 6.		
Cilj	- individualnim pristupom prevladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika		
Očekivani ishodi /postignuća	- bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom - uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja - davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja		
Namjena	- pružanje individualne pomoći u učenju učenicima koji u redovitom nastavnom procesu ne postižu očekivani uspjeh		
Nositelj/i	Mirela Stojan		
Način realizacije	Sudionici	učiteljica hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, te svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave	
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja	
	Metode poučavanja	različite nastavne metode, sredstva i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, rad u skupini, jezične vježbe, jezične igre, kvizovi i sl.	
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped	
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jednom u dva tjedna)		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- opisno praćenje napredovanja učenika - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) - provjera usvojenosti sadržaja u redovitoj nastavi		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	- individualnim pristupom prevladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	- bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom - uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja - davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	
Namjena	- pružanje individualne pomoći u učenju učenicima koji u redovitom nastavnom procesu ne postižu očekivani uspjeh	
Nositelj/i	Sandra Désirée Bedenik	
Način realizacije	Sudionici	učiteljica hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, i svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja
	Metode poučavanja	različite nastavne metode, sredstva i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, rad u skupini, jezične vježbe, jezične igre, kvizovi i sl.
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- opisno praćenje napredovanja učenika - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) - provjera usvojenosti sadržaja u redovitoj nastavi	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika 8. razred
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	- individualnim pristupom prevladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	- bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom - uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja - davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	
Namjena	- pružanje individualne pomoći u učenju učenicima koji u redovitom nastavnom procesu ne postižu očekivani uspjeh	
Nositelj/i	Mirela Stojan	
Način realizacije	Sudionici	učiteljica hrvatskoga jezika i svi učenici kojima predmetni učitelj savjetuje da pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, stalno ili povremeno, te svi učenici koji samostalno uvide da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave
	Način učenja	individualiziranim strategijama poučavanja
	Metode poučavanja	različite nastavne metode, sredstva i oblici rada: individualni pristup, rad u paru, rad u skupini, jezične vježbe, jezične igre, kvizovi i sl.
	Suradnici	stručni suradnici Škole: pedagog i logoped
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jednom u dva tjedna)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- opisno praćenje napredovanja učenika - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) - provjera usvojenosti sadržaja u redovitoj nastavi	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava hrvatskoga jezika PRO
Ciklus/razred	II / PRO	
Cilj	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u svrhu postizanja boljih rezultata.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje Kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Uz individualni pristup omogućiti učenicima usvajanje sadržaja propisanih Kurikulumom Hrvatskoga jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	učenici , učiteljica
	Način učenja	individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metode demonstracije i igre
	Suradnici	socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi
Vremenik	rujan, listopad , studeni , prosinac 2026.god. , siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027. god., 1 sat tjedno , prema potrebi	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava matematike 1. razred
Ciklus/razred	I /1. b	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i praćenju nastave matematike u prvom razredu.	
Nositelj/i	Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	stručna služba (logoped)
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali (listići...)	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava matematike 2. razred	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u drugom razredu.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učitelji
	Način učenja	individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metode demonstracije i igre
	Suradnici	stručna služba (logoped)
Vremenik	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, digitalni sadržaji	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava matematike 3. razred
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje kurikuluma Matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek i Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice 3.a i 3. b
	Način učenja	individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje
	Suradnici	učiteljica u PB
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava matematike 4. razred
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Ovladavanje temeljnim znanjima	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja.	
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice
	Način učenja	Aktivno učenje sudjelovanje, promatranje, otkrivanje, zaključivanje.
	Metode poučavanja	Učenje putem rješavanja problema.
	Suradnici	/
Vremenik	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir za kopiranje, matematičke igre, računalo.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno praćenje napredovanja učenika.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava matematike 5. - 8. razred
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.	
Očekivani ishodi /postignuća	- ponoviti osnovne formule i pojmove - uvježbavati zadatke	
Namjena	Motivirati učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pokazati im kako učiti matematiku te s njima uvježbavati naučeno gradivo.	
Nositelj/i	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. - 8. razreda
	Način učenja	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupinama, individualni rad.
	Metode poučavanja	Metoda dijaloga, metoda predavanja, metoda crtanja, metoda prezentacije
	Suradnici	učiteljice matematike
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir za kopiranje i ispis zadataka za vježbanje	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika te rezultati na redovnoj nastavi.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava matematike PRO
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova i osposobljavanje učenika za samostalni rad.	
Očekivani ishodi /postignuća	Usvojiti sadržaje Kurikuluma Matematike prema individualnim sposobnostima učenika.	
Namjena	Uz individualni pristup omogućiti učenicima usvajanje sadržaja propisanih Kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	učenici , učiteljica
	Način učenja	individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje
	Metode poučavanja	poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metode demonstracije i igre
	Suradnici	socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi
Vremenik	rujan, listopad , studeni , prosinac 2026. god. , siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027. god. , 1 sat tjedno , prema potrebi	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, digitalni sadržaji.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava engleskoga jezika 5. razred	
Ciklus/razred	II / 5.		
Cilj	Individualnim pristupom prevladati poteškoće u učenju nastavnih sadržaja engleskog jezika.		
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će koristiti složenije jezične strukture engleskog jezika u govoru i pisanju. Učenici će proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama.		
Namjena	Učenik će uvježbati sadržaje koje nije uspio savladati samostalno ili praćenjem redovitog programa.		
Nositelj/i	Jelena Vrkljan, prof. hrvatskog jezika i književnosti te engleskog jezika i književnosti		
Način realizacije	Sudionici	Učenici koje predmetna učiteljica pozove da pohađaju dopunsku nastavu engleskog jezika, stalno ili povremeno, i učenici koji samostalno odluče da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave.	
	Način učenja	individualizirane strategije poučavanja	
	Metode poučavanja	individualno prilagođene učeniku i sadržaju	
	Suradnici	/	
Vremenik	Školska godina 2026. / 2027.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, papir za kopiranje radnih listića, web stranice s edukativnim sadržajima.		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku.		

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava engleskoga jezika 6. razred
Ciklus/razred	III / 6.	
Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja i stjecanju vještina iz engleskog jezika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik će uvježbati sadržaje koje nije uspio savladati samostalno odnosno praćenjem redovitog programa.	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; jačanje samopouzdanja prilikom korištenja engleskog jezika.	
Nositelj/i	Biserka Jaramazović Ćurković	
Način realizacije	Sudionici	Učenici šestih razreda koje predmetna učiteljica uputi, tj. pozove na dopunsku nastavu Engleskog jezika, stalno ili povremeno, i učenici koji samostalno odluče da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave.
	Način učenja	individualizirane strategije poučavanja; slušanje audio materijala, čitanje tekstova, razgovor, pisanje.
	Metode poučavanja	frontalno, rad u paru, rad u skupini; individualno prilagođene učeniku i sadržaju
	Suradnici	učiteljice engleskog jezika (po potrebi)
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	udžbenik, radna bilježnica, papir za ispis radnih listića, računalo, projektor/pametna ploča, mrežne stranice s edukativnim sadržajima.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, kao povratna informacija učeniku te postignućima na redovnoj nastavi.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava engleskoga jezika 7. razred
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja i stjecanju vještina iz engleskog j.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će uvježbati sadržaje koje nisu uspjeli savladati samostalno odnosno praćenjem redovitog programa.	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; jačanje samopouzdanja prilikom korištenja engleskog j.	
Nositelj/i	Biserka Jaramazović Ćurković	
Način realizacije	Sudionici	Učenici sedmih razreda koje predmetna učiteljica uputi tj. pozove na dopunsku nastavu engleskog jezika, stalno ili povremeno, i učenici koji samostalno odluče da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave.
	Način učenja	Individualizirane strategije poučavanja; slušanje audio materijala, čitanje tekstova, razgovor, pisanje.
	Metode poučavanja	Frontalno, rad u paru, rad u skupini; individualno prilagođene učeniku i sadržaju.
	Suradnici	Učitelji/ice engleskog j. (po potrebi)
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, papir za ispisivanje radnih listića, računalo, projektor/pametna ploča, web stranice s edukativnim sadržajima.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, kao povratna informacija učeniku te kroz rezultate na redovnoj nastavi.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava engleskoga jezika 8. razred
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Usvajanje vokabulara i jezičnih struktura	
Očekivani ishodi /postignuća	• složiti jednostavne rečenice na engleskom jeziku • usvojiti osnovne jezične strukture • usvojiti vokabular • ponoviti obrađene sadržaje	
Namjena	pomoći učenicima koji nisu usvojili sadržaje i ishode redovnog programa	
Nositelj/i	Josipa Živković	
Način realizacije	Sudionici	učenici osmih razreda
	Način učenja	aktivno učenje, rješavanje niza zadataka, ponavljanje
	Metode poučavanja	slušanje, razgovor, diskusija, ohrabrivanje, čitanje, opisivanje, pisanje
	Suradnici	članovi jezičnog aktiva (po potrebi)
Vremenik	rujan 2026. — lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	vođenje evidencije o napretku učenika, vrednovanje za učenje radnih listića	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava njemačkoga jezika 7. razred	
Ciklus/razred	III / 7.a (7.b, 7.c prema potrebi)	
Cilj	Individualnim pristupom prevladati poteškoće u učenju nastavnih sadržaja njemačkoga jezika	
Očekivani ishodi /postignuća	Uvježbati sadržaje koje učenik nije uspio savladati praćenjem redovitog nastavnog procesa.	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda kojima učiteljica savjetuje da kontinuirano ili povremeno pohađaju dopunsku nastavu njem. jez. te svi učenici koji to samostalno odluče, ako imaju potrebu za ovim oblikom nastave.
	Način učenja	Individualizirane strategije poučavanja.
	Metode poučavanja	Individualno prilagođene učeniku i sadržaju.
	Suradnici	Članovi jezičnog aktiva.
Vremenik	Od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno vrednovanje kao povratna informacija učeniku što je dobro radio i savladao, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava povijesti 5. - 8. razred
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju povijesnih nastavnih sadržaja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će moći: • donositi zaključke • samostalno izdvojiti ključne povijesne pojmove, osobe, godine i događaje • opisati i objasniti najvažnije povijesne pojave i procese.	
Namjena	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja.	
Nositelj/i	Antonia Jurković, učiteljica povijesti	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. - 8. razreda, učiteljica povijesti
	Način učenja	rješavanje radnih listića, čitanje i razumijevanje udžbeničkog teksta
	Metode poučavanja	metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu
	Suradnici	stručna služba škole
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	školski pribor, dodatna literatura	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	evidencijom, opisnim praćenjem, samovrednovanjem učenika	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dopunska nastava geografije 5. – 8. razred
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Pružiti dodatnu podršku učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije. Razjasniti nejasnoće i utvrditi temeljna znanja i vještine. Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem osposobljavati učenike za primjenu geografskih znanja u jednostavnim zadacima te razvijati sigurnost i samostalnost u radu.	
Očekivani ishodi /postignuća	• objašnjava temeljne geografske pojmove i procese primjereno razredu • služi se geografskom kartom, atlasom te grafičkim i tabličnim prikazima uz sve veću samostalnost • izdvaja bitne podatke iz teksta, karte, tablice, dijagrama i drugih izvora • primjenjuje usvojena znanja i vještine pri rješavanju zadataka	
Namjena	Pružiti učenicima kojima je potrebna dodatna podrška mogućnost ponavljanja, uvježbavanja i nadoknađivanja propuštenih ili nedovoljno usvojenih sadržaja kako bi uspješnije ostvarivali ishode i pratili redovnu nastavu.	
Nositelj/i	Larisa Dukić	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška u učenju geografije
	Način učenja	ponavljanje i uvježbavanje, vođeno rješavanje zadataka, individualizirani rad i rad u manjoj skupini
	Metode poučavanja	metoda razgovora, demonstracijska metoda, metoda rada s tekstem, geografskom kartom i drugim izvorima uvježbavanje na primjerima
	Suradnici	razrednici i stručni suradnici škole prema potrebi
Vremenik	Prema rasporedu – jedan sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	udžbenik, atlas, geografske karte, radni listići i drugi nastavni materijali; moguće poteškoće: različite razine predznanja i potreba učenika	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kontinuirano praćenje napretka učenika, praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka i davanje pravodobne povratne informacije te samovrednovanje učenika.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Dopunska nastava kemije 7. razred	
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija. Rješavanje problemskih zadataka i izvođenje eksperimenata za učenike koji teško savladavaju nastavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, timskog rada, tolerancije, samostalno rješavanje problema, primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Izrada plakata i umnih mapa.	
Očekivani ishodi /postignuća	Korištenjem stručne literature i različitih izvora znanja učenici će se pripremiti za uspješnije rješavanje zadataka. Učenici s poteškoćama u učenju, disperzijom pažnje pristupat će različitim metodama i tehnikama učenja za usvajanje znanja.	
Namjena	Usvajanje osnovnih kemijskih koncepata. Sjećanje prirodoznanstvenih kompetencija. Proširivanje znanja, usvajanje obrazovnih ishoda.	
Nositelj/i	Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	učenici, predmetni učitelj.
	Način učenja	praćenje i bilježenje pojava i procesa, rješavanje problemskih zadataka, izrada prezentacija, plakata, kvizova
	Metode poučavanja	praktični, igra, prezentacija
	Suradnici	
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu i dogovoru s učenicima ili blok sat u dva tjedna.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, materijali za proširivanje znanja.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja kemije . Listići za samo vrednovanje.	

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Istražujemo zajedno	
Ciklus/razred	I / 1.a	
Cilj	-razvoj sposobnosti istraživačkog rada vezanog uz određena događanja i osoba te na taj način obilježiti važnija nadnevke tijekom školske godine	
Očekivani ishodi /postignuća	-razvijanje samostalnosti, maštovitosti, sposobnost služenja modernom tehnologijom, razvoj kognitivnih vještina -prikupljanjem materijala uočiti važnost istog za sve nas	
Namjena	-obilježiti važnije datume te upoznati osobe koje su nas kroz našu povijest na različite načine zadužile	
Nositelj/i	Marina Augustić	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljica
	Način učenja	istraživački rad, stvaralaštvo
	Metode poučavanja	dijaloška, istraživačka, kreativan rad
	Suradnici	učiteljice 1.a
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti materijali, Internet, enciklopedije	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	-izlaganjem, prezentacijom, likovnim radovima, izradom plakata	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Kreativno stvaralaštvo
Ciklus/razred	I / 1.b	
Cilj	Razvoj kreativnosti, mašte i stvaralaštva kod učenika, razvoj izražajnih vještina i urednosti. Prezentacija vlastitih ideja. Primjena inovativnih rješenja. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada.	
Očekivani ishodi /postignuća	Poticati interes za likovno izražavanje i stvarati mala umjetnička djela.	
Namjena	Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima.	
Nositelj/i	Vanja Vukosavić	
Način realizacije	Sudionici	učenici-polaznici i učitelj-voditelj
	Način učenja	stvaralaštvo i produktivnost, istraživačko učenje
	Metode poučavanja	dijaloška, istraživačka, rješavanje problema i kreativan rad
	Suradnici	učiteljica RN
Vremenik	rujan 2026.-lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički materijali. Financijske poteškoće (nedostatak potrošnog materijala i pribora za rad).	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Analizom radova. Izlaganjem radova u školskom prostoru i u školskom listu. Rezultatima na likovnim i literarnim natjecajima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Likovna grupa
Ciklus/razred	I /1. b	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti; razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces; razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka; razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvijanje radnih navika te istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja.	
Namjena	Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i Blagdana.	
Nositelj/i	Lucija Barišec	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljica
	Način učenja	stvaralaštvo i produktivnost
	Metode poučavanja	dijaloška, istraživačka, kreativan rad
	Suradnici	učiteljica PB
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole i u školskom listu.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Domaćinstvo
Ciklus/razred	I / 2.b	
Cilj	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalnim obavljanjem svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadneveke.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju i razvijati kreativno izražavanje; razvijat će se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima; proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture).	
Namjena	Razvoj vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenje praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu; razvija se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i radne navike; usvajaju se pozitivne vrednote i stavovi te se razvijaju motoričke sposobnosti i praktične vještine; razvija se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima i razvijaju osnovne postavke zdravog života; razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti.	
Nositelj/i	Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	učenici 2.b
	Način učenja	igra, kreativan rad, praktični radovi, meditativni trenuci, istraživačko učenje
	Metode poučavanja	usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi, istraživačka metoda, rješavanje problema, metoda igre
	Suradnici	učiteljica PB, spremačice, kuhari, roditelji
Vremenik	1 sat tjedno u šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (sredstva za rad se nalaze u školi), prema potrebi dio sredstava za rad donose učenici.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju i suradnjom među učenicima i učeničkih radova te prezentacijom izrađenog materijala; samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća; pohvalnice svim učenicima.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Osjećaji i ja 2	
Ciklus/razred	I / 2. a	
Cilj	Razvoj sposobnosti prepoznavanja, izražavanja i samoregulacije emocija. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina i empatije, solidarnosti te kritičkog i kreativnog mišljenja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Primjena usvojenih mindfulness i brain gym tehnika u svakodnevnom životu.	
Namjena	Potaknuti učenike na razvoj solidarnosti prema sebi i drugima te samoregulacije osjećaja i ponašanja.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman	
Način realizacije	Sudionici	učenici 2.a razreda
	Način učenja	Igra, kreativan rad, meditativni trenuci, istraživačko učenje, brain gym.
	Metode poučavanja	Istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, metoda igre.
	Suradnici	učiteljica, vanjski suradnici
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali za radionice.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Samoevaluacija učenika.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Eko-etno grupa	
Ciklus/razred	II / 3. a	
Cilj	Upoznavati tradicijske kulture, hrvatskoga identiteta preko etno sadržaja. Oživljavati interes za bavljenjem i njegovanjem tradicijskih umijeća. Poticati svijest o tradicijskoj baštini upoznajući starinske napjeve, plesove i običaje Eko ciljevi - stjecanje znanja iz ekologije i prirode, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja, obilježavanje važnih ekoloških datuma.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će:-upoznavati i razumijevati temeljne pojmove vezane uz vezenje-izrađivati ukrasne i uporabne predmete-usvajati tradicijske napjeve, plesove i običaje te njihova prezentacija na priredbi-razvijati svijest o očuvanju starih običaja razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja i naše domovine RH; razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja, obilježavanje važnih ekoloških datuma, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja.	
Namjena	Promocija narodnih običaja, očuvanje kulturne i prirodne baštine.	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek, dipl. uč.	
Način realizacije	Sudionici	učiteljica, učenici
	Način učenja	Istraživanjem i čitanjem knjiga, web sadržaj, pjesmom i plesovima, izradom ručnog rada, raznih ukrasa.
	Metode poučavanja	Promatranje, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, sintetičko-analitičko-sintetička metoda poučavanja dječjih igara i plesova, dramatizacija.
	Suradnici	roditelji
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige, računalo, CD-player, nošnje, prirodni materijali. Pribor za šivanje (konci, gumbi, tkanina). Moguće financijske poteškoće.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izložbe, prezentacija na priredbi, sudjelovanje na humanitarnom sajmu.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Mali kreativci	
Ciklus/razred	II / 3. b	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti. Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces. Razvijanje psiho motoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka. Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja. Suradničko učenje i rad u timu. Razvoj osobnih potencijala. Promicanje kvalitete života u školi. Prezentacija vlastitih ideja. Primjena inovativnih i kreativnih rješenja.	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole. Prezentacija likovnih ostvarenja polaznika. Sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge škole. Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.	
Nositelj/i	Ana Krišto, mag. prim. educ.	
Način realizacije	Sudionici	učenici – polaznici učiteljica - voditeljica
	Način učenja	stvaralaštvo i produktivnost istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja	dijaloška istraživačka rješavanje problema kreativan rad
	Suradnici	-
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole i u školskom listu.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Mali istraživači	
Ciklus/razred	II / 4. b	
Cilj	Usvajanje osnovnih koraka znanstvenog istraživanja; Razvijanje spretnosti, preciznosti i odgovornosti pri rukovanju jednostavnim priborom i materijalima; Poticati timski rad, suradnju i komunikacijske vještine pri prezentiranju rezultata.	
Očekivani ishodi /postignuća	Primijeniti osnovne korake znanstvene metode; Rukovati jednostavnim priborom i materijalima na siguran i odgovoran način. Voditi istraživački dnevnik kroz crteže, tablice i kratke bilješke. Suradivati u timu prilikom izvođenja pokusa i uvažavati mišljenja drugih članova skupine.	
Namjena	Proširiti i produbiti stečena znanja, razvijati logično i kritičko mišljenje i potaknuti interes za prirodne znanosti kroz praktičan rad.	
Nositelj/i	Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	učenici
	Način učenja	izvođenje praktičnih pokusa, izrada plakata, bilježenje opažanja u „Istraživački dnevnik”, terenski rad u okolišu škole
	Metode poučavanja	demonstracija, rad u skupinama, eksperimentalna metoda, promatranje, razgovor
	Suradnici	učitelji STEAM područja
Vremenik	1 sat tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	mali laboratorij	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	vrednovanje procesa rada, suradnje u skupini i samostalno vođenog istraživačkog dnevnika	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Upoznajmo svijet
Ciklus/razred	I / 4.a	
Cilj	Razvijati interes učenika za upoznavanje svijeta i različitih kultura. Upoznati učenike s geografskim obilježjima, običajima, jezicima, glazbom, plesovima, tradicijom i načinom života ljudi različitih krajeva svijeta. Razvijati toleranciju, poštovanje različitosti, suradnju i međukulturne kompetencije.	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznati različite države, kontinente, kulture, običaje i znamenitosti, razvijati toleranciju i poštovanje različitosti te istraživačke, kreativne i komunikacijske vještine.	
Namjena	Upoznavanje učenika sa svijetom i njegovom kulturnom raznolikošću kroz istraživanje, igru, kreativno izražavanje i suradničko učenje.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici	učiteljica, učenici
	Način učenja	Istraživačko, iskustveno, suradničko i kreativno učenje kroz radionice, igre, razgovor, rad s kartama i digitalnim sadržajima te izradu prezentacija i kreativnih radova.
	Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, istraživanje, rad na tekstu, praktičan rad, suradničko učenje, igra i prezentacija.
	Suradnici	
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Redovnim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju i suradnjom među učenicima. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Zajednica aktivnih građana (ZAG) 5. – 8. razred	
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Razvijati svijest o građanskim pravima i obvezama te važnosti sudjelovanja u društvu. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Osposobljavati učenike za prepoznavanje lokalnih problema i osmišljavanje mogućih rješenja kroz suradničke projekte. Razvijati kritičko mišljenje, argumentirano izražavanje stavova i vještine rasprave o društvenim temama.	
Očekivani ishodi /postignuća	• identificira probleme u lokalnoj zajednici • argumentirano iznosi i obrazlaže vlastite stavove o društvenim temama • izrađuje materijale koji promiču građanske vrijednosti • sudjeluje u društveno korisnim aktivnostima u lokalnoj zajednici	
Namjena	Razvijanje kompetencija za odgovorno i aktivno građanstvo kroz razumijevanje demokratskih procesa, kritičko promišljanje, suradnju i sudjelovanje u projektima lokalne zajednice.	
Nositelj/i	Larisa Dukić, Antonia Jurković	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	istraživačko i projektno učenje, rasprava i debata, iskustveno učenje kroz posjete mjesnom odboru, Hrvatskom saboru, centru Doživi Europu, domu za starije osobe i drugim institucijama te kroz društveno korisne aktivnosti
	Metode poučavanja	metoda razgovora, praktična metoda, projektna metoda i metoda terenskog rada
	Suradnici	djelatnici institucija i organizacija uključenih u provedbu aktivnosti
Vremenik	tijekom školske godine – dva sata tjedno prema rasporedu	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	prijetovoz i organizacija posjeta, pribor za rad	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Refleksija učenika o vlastitom iskustvu i stečenim vještinama, praćenje sudjelovanja u projektnim i društveno korisnim aktivnostima, ankete nakon posjeta i provedenih aktivnosti te povratna informacija učitelja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Crveni križ
Ciklus/razred	I, II / 1. - 4.	
Cilj	Sudjelovati u volonterskim i humanitarnim akcijama te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ.	
Namjena	Razvijati sposobnosti i želju za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima.	
Nositelj/i	Katarina Galijan	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učitelji RN
	Način učenja	istraživanje, praktični radovi, izrada plakata i prezentacija
	Metode poučavanja	praktični rad, demonstracije
	Suradnici	učitelji RN
Vremenik	listopad/studeni, prosinac, travanj/svibanj	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	pametni telefon, računalo, prijevoz	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	plakati, prezentacije, humanitarne akcije	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Deutsch-Klub
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Proširivanje stečenih znanja i vještina u primjeni njemačkog jezika interaktivnim i zanimljivim sadržajima. Komunikacija na stranom jeziku, osposobljenost za razumijevanje jednostavnih rečenica, uputa, usmeno izražavanje, dodatno obogaćivanje znanja o kulturi i običajima njemačkog govornog područja (Landeskunde).	
Očekivani ishodi /postignuća	• proširiti znanje o zemljama, kulturi i običajima njemačkog govornog područja • uvježbavati jezične vještine i upotrebu različitih jezičnih struktura kroz poticajne metode (gluma, igra, multimedijalni sadržaji)	
Namjena	Proširiti znanja i vještine učenika u primjeni njemačkoga jezika te pobuditi veće zanimanje učenika za učenjem njemačkoga jezika.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo	
Način realizacije	Sudionici	zainteresirani učenici 5., 6., 7. razreda
	Način učenja	Interaktivno kroz glumu, igru i zanimljive sadržaje, razgovorom, vježbanjem komunikacijskih vještina, izvođenje vrlo kratkih igrokaza.
	Metode poučavanja	metoda razgovora, rasprava, gluma, igra, pjesma
	Suradnici	članovi jezičnog aktiva
Vremenik	od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Literarni sadržaji, multimedijalni materijali, igre, kartice, računalo, web stranice edukativnog sadržaja.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Zadovoljstvo učenika stjecanjem novih znanja kroz glumu, pjesmu, igru, multimedijalne sadržaje. Opisno praćenje napredovanja učenika.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Liturgijsko-glazbena skupina	
Ciklus/razred	I, II / 1. - 4.	
Cilj	Duhovnim pjesmama približiti učenicima biblijske poruke i liturgijsku godinu te razvijati molitveno izražavanje, slušanje i radosno zajedničko pjevanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	1. Prepoznaje duhovnu pjesmu kao način molitve, zahvale i zajedništva. 2. Razumije biblijsku i vjersku poruku odabranih pjesama. 3. Pjeva jednostavne dječje duhovne pjesme slušajući voditelja i skupinu. 4. Povezuje pjesme s došašćem, Božićem, korizmom, Uskrsom i marijanskim slavljima. 5. Prati jednostavan ritam pljeskom ili pokretom te surađuje s drugima. 6. Sudjeluje u ponavljanju repertoara i jednostavnom samovrednovanju.	
Namjena	Učenicima 1.-4. razreda radi produbljivanja vjere pjesmom, upoznavanja crkvenih blagdana i razvoja zajedništva.	
Nositelj/i	Davor Madžarević, vjeroučitelj	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.-4. razreda i voditelj skupine
	Način učenja	Slušanje snimki, razgovor o poruci i ponavljanje pjesama redak po redak: Danas smo sretni, Jerihonske zidine, Hvala ti na ovoj gozbi i sl.
	Metode poučavanja	Vođeni razgovor, slušanje, ponavljanje za voditeljem, zajedničko pjevanje, pljeskanje ritma, pokret i vježba za nastup u učionici bez javne izvedbe.
	Suradnici	Učitelji i stručni suradnici škole, prema potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. - 70 sati	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Pjesmarica Pjevajte Gospodu pjesmu novu, tiskani tekstovi, dostupne snimke, računalo i zvučnik te jednostavne udaraljke. Poteškoće: različita predznanja, sigurnost u pjevanju i dostupnost snimki.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Opisno praćenje sudjelovanja, razumijevanja poruke, zajedničkog pjevanja, jednostavnoga ritma i suradnje; razgovor i samovrednovanje.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Komorno muziciranje
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Razvijati kod učenika ljubav i interes za glazbu, poticati razvoj glazbenih sposobnosti. Pospješiti tehniku sviranja. Poticati intonativnu i ritmičku točnost te izražajnost izvedbe. Aktivnost potiče suradnju, odgovornost, razvija samopouzdanje i kreativnost. Stečena znanja i vještine primjenjivat će se kroz nastupe na školskim priredbama i svečanostima.	
Očekivani ishodi /postignuća	-pravilno izvođenje skladbi poštujući notne vrijednosti, notnu visinu, dinamičke oznake i tempo -svirati u manjem i većem sastavu te uz pratnju klavira -steći sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu	
Namjena	Nastava komornog muziciranja namijenjena je učenicima koji već imaju glazbenu naobrazbu – poznata im je glazbena teorija i tehnika sviranja. Kroz komorno muziciranje učenici sudjeluju kao samostalan sastav i kao solisti/pratnja zborskim izvedbama na školskim priredbama i svečanostima.	
Nositelj/i	Samanta Totović	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	Individualan rad, rad u paru, rad u manjim skupinama i rad u skupini.
	Metode poučavanja	Demonstracija, imitacija, praktični rad, aktivno slušanje.
	Suradnici	članovi školskog zbora
Vremenik	po rasporedu – 3 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Stalak za note, klavir.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Napredovanje učenika prati se kontinuirano kroz njihov angažman, trud, redovitost, aktivno sudjelovanje i napredak u tehničkim i interpretativnim sposobnostima. Vrednovanje je prvenstveno formativno i poticajno.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Zbor
Ciklus/razred	II, III / 4. - 8.	
Cilj	Razvijati kod učenika ljubav i interes za glazbu, poticati razvoj glazbenih sposobnosti. Pospješiti tehniku pjevanja i pravilno disanje. Poticati intonativnu i ritmičku točnost te izražajnost izvedbe. Aktivnost potiče suradnju, odgovornost, razvija samopouzdanje i kreativnost. Stečena znanja i vještine primjenjivat će se kroz nastupe na školskim priredbama i svečanostima.	
Očekivani ishodi /postignuća	-pravilno koristiti glas i primjenjivati osnove tehnike pjevanja -točno izvođenje pjesme poštujući zadanu melodiju i ritam -pjevati jednoglasno i višeglasno uz instrumentalnu pratnju -steći sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu	
Namjena	Omogućiti učenicima iskustvo javnog nastupa kroz skupno muziciranje na školskim priredbama. Razvijati glazbene sposobnosti kod učenika. Oblikovanje školskih priredbi i svečanosti.	
Nositelj/i	Samanta Totović	
Način realizacije	Sudionici	učenici 4. – 8. razreda
	Način učenja	Individualan rad, rad u paru, rad u manjim skupinama i rad u skupini.
	Metode poučavanja	Demonstracija, imitacija, praktični rad, aktivno slušanje.
	Suradnici	članovi komornog muziciranja
Vremenik	prema rasporedu – dva sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Klavir, fascikli za note.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Napredovanje učenika prati se kontinuirano kroz njihov angažman, trud, redovitost, aktivno sudjelovanje i napredak u pjevačkim i glazbenim sposobnostima. Vrednovanje je prvenstveno formativno i poticajno.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		eTwinning
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Sudjelovati u eTwinning projektima. Naučiti više o samom eTwinningu te o zemljama partnerima u projektima kroz izradu raznih materijala. Prigodno obilježiti Europski dan jezika. Prepoznati razlike načina života, kulture, jezika i običaja putem suradnje sa europskim školama.	
Očekivani ishodi /postignuća	• obilježiti Dan europskih jezika • naučiti više o životu i kulturi drugih zemalja • jačati zajedništvo predstavljanjem svoje zemlje te upoznavanjem i prihvaćanjem posebnosti zemalja partnera • praktično upotrijebiti i vježbati vještine korištenja IT resursa	
Namjena	Proširivanje stečenih jezičnih znanja te znanja iz geografije, kao i IT vještina kroz suradnju na eTwinning projektima.	
Nositelj/i	Josipa Živković	
Način realizacije	Sudionici	učitelji učenici viših razreda članovi eTwinning zajednice
	Način učenja	Istraživanje, rasprava, pisanje, izrada različitih materijala.
	Metode poučavanja	Istraživačko učenje, suradnja kroz rad u paru i grupama unutar učionice te sa eTwinnersima u virtualnoj učionici.
	Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave.
Vremenik	kroz cijelu nastavnu godinu	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Objava i pregledavanje materijala na Twinspaceu, platformi eTwinning portala.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Erasmus+ grupa
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Aktivno uključiti učenike u Erasmus+ projekt Walk around the Earth i druge projekte po potrebi te razvijati suradnju, odgovornost, interkulturalne i digitalne kompetencije, svijest o zdravom načinu života, ekologiji i europskim vrijednostima	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik sudjeluje u projektnim izazovima i radionicama; surađuje i komunicira u skupini; istražuje, izrađuje i predstavlja projektne zadatke; koristi digitalne alate i projektne aplikacije; razvija odgovornost, samostalnost i svijest o zdravlju, ekologiji i europskim vrijednostima.	
Namjena	Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u međunarodnom projektu, povezivanje učenika s projektnim partnerima te primjena projektnih sadržaja u školskom i svakodnevnom okruženju.	
Nositelj/i	Josipa Živković	
Način realizacije	Sudionici	učenici viših razreda
	Način učenja	Projektno, iskustveno, suradničko i istraživačko učenje; učenje kroz praktične zadatke, izazove i korištenje digitalnih alata.
	Metode poučavanja	Radionice, razgovor i rasprava, rad u paru i skupini, problemski zadaci, prezentacije, vršnjačko učenje i refleksija.
	Suradnici	Erasmus+ projektni partneri, učitelji i stručni suradnici škole te vanjski suradnici i ambasadori uključeni u pojedine projektne aktivnosti.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu 2026.-2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	računalo, projektor, materijali za radionice	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	evidencija dolazaka	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Filmska družina OŠ Petra Preradovića
Ciklus/razred	I, II, III / 1.- 8.	
Cilj	Razvoj kreativnosti, mašte, opažanja i razvoj sposobnosti izražavanja kroz fotografiju, film i animaciju. Učiti filmski jezik kroz stvaranje filma.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvijati interes i pozitivan odnos prema filmu, animaciji i filmskom stvaralaštvu. Upoznati i primijeniti osnovne elemente filmskog jezika	
Namjena	Aktivno uključivanje u proces stvaranja filmskih sadržaja.	
Nositelj/i	Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici , učiteljica i protagonisti filma koji se snima
	Način učenja	Učenje kroz igru i istraživanje, iskustveno učenje, učenje kroz praktičan rad
	Metode poučavanja	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, stvaralački rad
	Suradnici	Ostali učenici i djelatnici u školi.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mobitel, fotoaparatus, laptop, projektor	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Prezentacija filma	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Suradnja s iseljenicima
Ciklus/razred	I, II, III / 1.- 8.	
Cilj	Razvijanje međuljudske i međukulturne suradnje, razmjena ideja, inovativnost. Razvijanje odgovornosti kroz timski rad. Buđenje osjećaja ljubavi prema domovini.	
Očekivani ishodi /postignuća	Potaknuti polaznike škola hrvatskog jezika na što brže učenje hrvatskog jezika. Naučiti o životu hrvatskih iseljenika. Naučiti o državama u kojima žive naši iseljenici.	
Namjena	Povezati hrvatske zajednice s Republikom Hrvatskom.	
Nositelj/i	Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	Polaznici škola hrvatskog jezika u Čileu, Argentini, Boliviji, Australiji. Hrvatske zajednice u svijetu.
	Način učenja	Učenje kroz igru i istraživanje, iskustveno učenje, učenje kroz praktičan rad.
	Metode poučavanja	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, stvaralački rad.
	Suradnici	Voditelji škola hrvatskog jezika Hrvatske zajednice u svijetu.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotografije, videozapisi, računalo, moguće poteškoće zbog različitih vremenskih zona te zbog razlika u načinu školovanja u drugim zemljama.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Sudjelovanje i aktivnost u projektu, kvaliteta suradnje i komunikacije, razgovor, učenički radovi, prezentacija.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		Turistička geografija 5. – 8. razred
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Proširivati geografska znanja učenika kroz upoznavanje turističkih obilježja zavičaja, Hrvatske i svijeta te prirodne i kulturne baštine kao osnove turističke privlačnosti prostora. Razvijati interes za istraživanje prostora, putovanja i različite oblike turizma te poticati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini i održivom razvoju turizma.	
Očekivani ishodi /postignuća	• istražuje prirodne i kulturne turističke atrakcije zavičaja, Hrvatske i svijeta • prepoznaje i opisuje različite oblike turizma • uspoređuje turistička obilježja različitih destinacija • koristi geografske karte i različite izvore informacija pri istraživanju turističkih prostora • planira jednostavno putovanje ili turistički itinerar • predstavlja rezultate svojega istraživanja različitim načinima • objašnjava važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine te odgovornog i održivog turizma	
Namjena	Poticanje istraživačkog duha, razvijanje digitalnih kompetencija te osposobljavanje učenika za prezentaciju i vršnjačko poučavanje kroz kreativne digitalne projekte.	
Nositelj/i	Larisa Dukić	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	istraživačko učenje, projektna i terenska nastava, suradničko i iskustveno učenje
	Metode poučavanja	metoda praktičnog rada, metoda terenskog rada, integracija IKT-a
	Suradnici	djelatnici Turističke zajednice grada Zagreba i zagrebačkih muzeja
Vremenik	prema rasporedu – dva sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za fotokopiranje, ulaznice, prijevoz	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Sustavno praćenje pojedinačnog i skupnog rada te motiviranost učenika. Učenici se formalno ne ocjenjuju.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Atletika
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Okupiti učenike zainteresirane za treniranje i natjecanje u atletici.	
Očekivani ishodi /postignuća	U našoj školi postoji skupina učenika koji se aktivno bave ili su se ranije bavili atletikom, a iskazali su interes za dodatnim, rekreativnim bavljenjem ovom sportskom disciplinom. Kroz ovakav oblik rada okupljamo sve zainteresirane učenike s ciljem unaprjeđenja njihovih znanja iz atletike, razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te omogućavanja dodatnog treninga unutar školskog okruženja. Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici dobivaju priliku za sportsko usavršavanje, kao i za sudjelovanje na natjecanjima s vršnjacima, čime se dodatno potiče timski duh, sportsko ponašanje i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.	
Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti posebno kod djece slabije darovitosti afirmacija darovitih učenika/ca za atletiku uključivanje ponajboljih u klupske selekcije grada Zagreba.	
Nositelj/i	Lucija Ivanović	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5.-8. razred
	Način učenja	Usvajanje pravila kroz praktične primjere, učenje novih znanja, izvanučionička nastava.
	Metode poučavanja	Demonstracija, usmeno izlaganje i objašnjavanje.
	Suradnici	Školski sportski savez Grada Zagreba.
Vremenik	2 sata tjedno u šk. god. 2026./2027. (od listopada do svibnja)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti/ kišno vrijeme, nemogućnost korištenja vanjskog igrališta).	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje učenika provodi se kontinuirano tijekom školske godine kroz redovitost dolazaka, aktivno sudjelovanje i zalaganje na treninzima, usvajanje i usavršavanje tehnike atletske discipline te praćenje individualnog napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima. Postignuća se prate kroz rezultate u pojedinim atletske disciplinama, sudjelovanje na školskim i drugim atletske natjecanjima te odnos učenika prema radu, suradnji i sportskom ponašanju.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Eko škola
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Poticati razvoj ekološki osviještenih stavova učenika. Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te okolišu u kojem žive. Aktivno usvajanje osnovnih znanja i pravila ponašanja kroz kontinuirano odvajanje otpada i stare odjeće te njihovo odlaganje u posebne kontejnere. Osamostaljivanje učenika u obavljanju jednostavnih poslova oko zbrinjavanja otpada u školi i kod kuće. Briga i očuvanje okoliša. Poticati na bavljenje urbanim vrtlarstvom.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razlikovati različite vrste otpada, smjestiti ih u odgovarajuće spremnike; smanjiti količinu komunalnog otpada – recikliranjem; objasniti važnost recikliranja; nabrojiti obnovljive i neobnovljive izvore energije, prepoznati razliku; istaknuti uporabu obnovljivih izvora energije; prepoznati fosilna goriva kao najveće zagađivače; reciklirati stari papir; brinuti za životinje u školskom okolišu – postavljanje kućice za ptice i hranilice zimi; samostalno i u timu sudjelovati u praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama vrtlarstva; obilježiti važne ekološki značajne datume.	
Namjena	Provođenje aktivnosti iz GPP-a rada Eko škole. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno izražavanje.	
Nositelj/i	Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	učenici RN i PN
	Način učenja	individualni i grupni rad, istraživanja
	Metode poučavanja	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, igra
	Suradnici	UZ Zora, ZAG grupa, zainteresirani učitelji, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	spremnici za otpad, vrtni alat, zemlja; smanjeni resursi za rad	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Sustavno praćenje pojedinačnog i skupnog rada te motiviranost učenika. Učenici se formalno ne ocjenjuju.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Likovna grupa 5. – 8. razred
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti, razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces, razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka, razvijanje kritičkog mišljenja i vrijednosti, izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema.	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja, razvijanje radnih navika, suradničko učenje i rad u timu, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj osobnih potencijala, promicanje kvalitete života u školi, prezentacija vlastitih ideja, planiranje i upravljanje aktivnostima, primjena inovativnih i kreativnih rješenja.	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole, prezentacija likovnih ostvarenja polaznika, sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge škole, obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana.	
Nositelj/i	učenici i Suzana Divljaković	
Način realizacije	Sudionici	učenici - polaznici grupe, učitelj - voditelj
	Način učenja	stvaralaštvo i produktivnost, istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja	Dijaloška, istraživačka, rješavanje problema kreativan rad.
	Suradnici	članovi Učeničke zadruge
Vremenik	tijekom cijele šk. god.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole. Sudjelovanje na školskim sajmovima u sklopu Učeničke zadruge.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Novinarsko-literarna skupina
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	- upoznavanje učenika s literarnim i novinarskim izričajem; upoznavanje različitih novinarskih vrsta; sposobnost izražavanja u određenoj novinarskoj ili literarnoj formi; izdavanje školskog lista	
Očekivani ishodi /postignuća	- razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti; razvijanje kreativnosti i mašte; razvijanje govornih, pisanih i neverbalnih izražajnih vještina; formiranje i verbaliziranje vlastitih stavova i kritičkog promišljanja; razvijanje literarne izvrsnosti	
Namjena	- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarski izričaj i literarno stvaranje	
Nositelj/i	Sandra Désirée Bedenik, školski knjižničar i učenici od 5. do 8. razreda.	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	- metoda kreativnog pisanja - projektno učenje (putem istraživanja)
	Metode poučavanja	- izravno ili vođenim razgovorom - samostalno učenje (samostalno stvaranje tekstova prema zadanom obrascu)
	Suradnici	Učitelji hrvatskoga jezika, članovi stručnog aktiva jezične skupine predmeta, učitelji razredne nastave.
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijska sredstva za izdavanje školskog lista.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- analiza i prosudba vlastitih novinarskih i literarnih radova - sudjelovanje na priredbama, smotrama i literarnim natjecanjima - izdavanje školskog lista	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Oaza za djecu – urbani vrtlari
Ciklus/razred	I, II / 1. - 3.	
Cilj	Istraživačko učenje na terenu, praktični radovi, osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša, te čuvati prirodne vrijednosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Naučiti što je biljkama potrebno za život, stjecanje osobnog iskustva rada kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sađenje i održavanje vrta. Usvojiti zdrave životne navike poput zdrave prehrane.	
Namjena	Usvajanje znanja i vještina iz područja vrtlarstva, druženje. Upoznavanje vrtlarskog alata i rukovanja njima.	
Nositelj/i	Kristina Gembačev	
Način realizacije	Sudionici	učiteljice, učenici, udruga O.A.ZA. i roditelji
	Način učenja	Motrenje, uočavanje promjena u prirodi, povezivanje, zaključivanje.
	Metode poučavanja	Razgovor, suradničko učenje, iskustveno učenje.
	Suradnici	Učenici, učitelji, roditelji, udruga O.AZA.
Vremenik	Tijekom cijele godine 2026/27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Pronalazak potrebnih materijala.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Primjenom stečenog znanja, ubiranjem plodova.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Prva pomoć	
Ciklus/razred	III / 7. i 8.	
Cilj	Naučiti pružati prvu pomoć kako bi spasili život, spriječili nastanak komplikacija i invaliditeta. Potaknuti kod učenika brigu o vlastitoj i tuđoj sigurnosti, empatiju. Aktivno sudjelovati i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje osjećaja pripadnosti i vještina potrebnih za rad u skupini (razvijanje timskoga rada).	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik/učenica će: - prepoznati hitne situacije i pravilno reagirati, - pružiti osnovnu prvu pomoć kod ozljeda i najčešćih hitnih stanja, - pravilno pozvati hitnu medicinsku pomoć, - primijeniti osnovne postupke oživljavanja na modelu, - pravilno koristiti osnovni pribor za prvu pomoć, - razvijati odgovornost, smirenost, empatiju i spremnost na pomaganje drugima.	
Namjena	Obučiti učenike pružanju prve pomoći u skladu s ciljevima i pravilima prve pomoći.	
Nositelj/i	Danijela Marković	
Način realizacije	Sudionici	Učenici sedmog/osmog razreda učitelj/voditelj Prve pomoći.
	Način učenja	Praktično i iskustveno učenje; individualni rad, rad u paru i u skupini te suradničko učenje.
	Metode poučavanja	Demonstracija, praktični rad, razgovor, objašnjavanje, pokazivanje, rad prema uputama, metoda pokušaja i pogrešaka te suradničko učenje.
	Suradnici	Volonteri Crvenog križa.
Vremenik	od rujna 2026. do ožujka 2027. (dva sata tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali za pružanje prve pomoći, Priručnik za vozače i sve sudionike u prometu, Humane vrednote. Nedostatak materijala, različite sposobnosti i vještine učenika te poteškoće u organizaciji rada.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika kroz praktične vježbe. Natjecanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Klub mladih tehničara
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	♦ usvojiti osnovna znanja i vještine o pravilnoj uporabi prometne kulture, prometnih pravila i znakova prigodom sudjelovanja putnika, pješaka i biciklista u prometu (Preventivni prometni program, Prometna učilica ...) ♦ osigurati učenicima siguran prelazak pješačkim prijelazima prometnice ispred škole (Školska prometna jedinica)	
Očekivani ishodi /postignuća	♦ pravilna uporaba prometnih pravila i znakova tijekom sudjelovanja u prometu kao putnik, pješak i biciklist ♦ siguran prelazak učenika pješačkim prijelazima prometnice ispred škole ♦ sudjelovanje na natjecanjima o prometu i prometnoj kulturi	
Namjena	♦ sigurno kretanje i snalaženje putnika, pješaka i biciklista u prometu ♦ unapređenje prometne kulture i znanja o prometu	
Nositelj/i	Ivan Lasić	
Način realizacije	Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
	Način učenja	♦ multimedija ♦ psihomotorno
	Metode poučavanja	♦ izlaganje ♦ demonstracija ♦ razgovor ♦ praktična primjena izvršavanja
	Suradnici	♦ učitelj i učiteljice učenika od 1. do 8. razreda ♦ MZOM, MUP, PUZ, Carnet
Vremenik	tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	♦ pristup internetu i elektronički uređaji (elektroničko računalo, mobitel, tablet ...) ♦ omogućena uporaba elektroničkog računala u školi ♦ oprema za pripadnike Školske prometne jedinice (opremu dostavlja Policijska uprava zagrebačka)	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda: ♦ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima ♦ regulacija prijelaza učenika pješačkim prijelazima prometnice ispred škole Postignuća: ♦ sigurno kretanje i snalaženje pješaka, putnika i biciklista u prometu ♦ omogućiti siguran prelazak učenika pješačkim prijelazima prometnice ispred škole	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Prometna grupa
Ciklus/razred	II, III / 4. - 7.	
Cilj	♦ usvojiti osnovna znanja i vještine o pravilnoj uporabi prometne kulture, prometnih pravila i znakova prigodom sudjelovanja biciklista u prometu (Program osposobljavanja za upravljanje biciklom) ♦ dobiti potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom	
Očekivani ishodi /postignuća	♦ pravilna uporaba prometnih pravila i znakova tijekom sudjelovanja u prometu kao biciklist ♦ uspješnost sudjelovanja na ispitu za osposobljenost upravljanja biciklom (teorijsko i praktično)	
Namjena	♦ sigurno kretanje i snalaženje biciklista u prometu ♦ unapređenje prometne kulture i znanja o prometu ♦ dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom ♦ sudjelovanje na natjecanjima o prometu i prometnoj kulturi	
Nositelj/i	Ivan Lasić	
Način realizacije	Sudionici	učenici od 4. do 7. razreda
	Način učenja	♦ multimedija ♦ psihomotorno
	Metode poučavanja	♦ izlaganje ♦ demonstracija ♦ razgovor ♦ praktična primjena izvršavanja
	Suradnici	♦ učitelj i učiteljice učenika od 4. do 7. razreda ♦ HAK, PUZ, MZOM, Carnet
Vremenik	tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	♦ informatička učionica, školski prometni poligon, bicikl	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda: ♦ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Postignuća: ♦ sigurno kretanje i snalaženje biciklista u prometu ♦ unapređenjem prometne kulture i nadogradnjom znanja o prometu omogućiti sigurnu vožnju bicikla prometnicama	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izviđači
Ciklus/razred	II, III / 3. - 8.	
Cilj	Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, snalaženje u prostoru i praktične životne vještine učenika kroz izviđačke aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi. Poticati odgovoran odnos prema prirodi i zajednici, te spremnost na međusobnu pomoć.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik primjenjuje osnovne vještine orijentacije i snalaženja u prostoru koristeći geografsku kartu, kompas i druge dostupne izvore podataka. Odgovorno i sigurno sudjeluje u aktivnostima na otvorenom. Primjenjuje načela odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu.	
Namjena	Omogućiti učenicima kvalitetno i strukturirano provođenje slobodnog vremena kroz aktivnosti koje povezuju boravak u prirodi, praktične vještine, kretanje i suradnju. Aktivnost je namijenjena i povezivanju škole s lokalnom zajednicom kroz suradnju s lokalnim izviđačkim odredom.	
Nositelj/i	Lidija Racki	
Način realizacije	Sudionici	Učenici uključeni u aktivnost, učiteljica te članovi voditelji lokalnog izviđačkog odreda.
	Način učenja	Praktično i iskustveno učenje; učenje kroz igru i rješavanje problemskih situacija.
	Metode poučavanja	Demonstracija, praktični rad, terenski rad, izviđačke igre i zadatci, problemske situacije, orijentacijske aktivnosti...
	Suradnici	Lokalni izviđački odred
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Geografske karte, kompasi, pribor i oprema za izviđačke aktivnosti. Nepovoljne vremenske prilike, dostupnost opreme.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje i napredovanja učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon aktivnosti te zajednička refleksija.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Vikendom u sportske dvorane	
Ciklus/razred	I, II, III / 1.-8.	
Cilj	Ciljevi su: poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju, te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja; stvaranje navika kod učenika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem u cilju unaprjeđenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te podizanja kvalitete života.	
Očekivani ishodi /postignuća	☐ Razvoj motoričkih sposobnosti ☐ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ☐ Učenje novih motoričkih znanja ☐ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ☐ Stvaranje radnih navika ☐ Popularizacija pojedinih sportskih aktivnosti	
Namjena	Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja.	
Nositelj/i	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.	
Način realizacije	Sudionici	učenici 1.-8. razreda
	Način učenja	sintetička, analitička i kombinirana metoda
	Metode poučavanja	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
	Suradnici	kolege voditelji Programa „Vikendom u sportske dvorane“
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027, 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijepodne.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Međurazredna, školska, međuškolska, te gradska natjecanja. Evidenciju vodimo putem Pregleda rada TZK i mjesečnih izvješća u Gradski ured u kojima se izvještava o provedenim aktivnostima predviđenim planom i programom na početku školske godine, o broju učenika koji pohađaju sportske aktivnosti, održanim školskim i međurazrednim natjecanjima i sudjelovanje na natjecanjima unutar punkta.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Spretne ruke
Ciklus/razred	I, II / 2. - 4.	
Cilj	Razvijati dječju motoriku te zanimanje i senzibilitet za estetiku i kreativnost. Razvijati praktično-radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi /postignuća	-primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnosti, estetike i motorike - razvijanje osjećaja za timski rad - razvijanje radnih navika - razvoj osobnih potencijala	
Namjena	Obilježavanje značajnih datuma, obljetnica i blagdana; samostalne kreacije učenika.	
Nositelj/i	Marija Negro, učiteljica RN	
Način realizacije	Sudionici	učenici – polaznici grupe
	Način učenja	Istraživačko učenje putem praktičnih radova, stvaralaštvo, produktivnost.
	Metode poučavanja	Istraživačka, rješavanje problema, kreativan rad, dijaloška.
	Suradnici	Socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi, roditelji.
Vremenik	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.godine te siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027.godine.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izrada prigodnih materijala, dekoracija i aranžmana. Usmeno vrednovanje učitelja te izlaganje na izložbenim prostorima škole i sajmovima. Primjena u svakodnevnom školskom životu.	

V. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Godišnja doba u okolini škole
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Uočiti posebnosti godišnjih doba – jesen, zima, proljeće; utjecaj vremenskih prilika na biljke, životinje, ljude.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	
Namjena	Ponoviti stečena znanja u prirodi.	
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	uočavanje, promatranje opisivanje, zaključivanje
	Metode poučavanja	usmenog izlaganja, zornog promatranja, iskustvene metode , istraživanje
	Suradnici	učiteljice PB
Vremenik	tijekom šk. god. 2026./27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni listovi	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	kvizovi, izrada plakata, razgovor, usmeno izlaganje, suradnja u skupinama	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Izletište Mladan
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Upoznavanje života i rada na seoskom gospodarstvu. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	
Namjena	Razvijati pravilan odnos prema hrani, plodovima zemlje i ljudskom radu.	
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	iskustveno, tj. zorno učenje u prirodnom okolišu
	Metode poučavanja	istraživanje, interakcijske metode, praktični radovi
	Suradnici	domaćini na seoskom gospodarstvu, učiteljice u PB
Vremenik	svibanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	prijevoz	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	izlazne kartice, praktični radovi	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Kino i/ili kazališna predstava
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Percipiranje kazališnog/filmskog djela.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	
Namjena	Uspoređivanje kazališnog djela s književnim ili filmskim djelom. Raspravljanje o odnosima među likovima, razmišljanje o vlastitom identitetu i zajedništvu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu.	
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezaović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	aktivno učenje
	Metode poučavanja	interpretacija djela, interakcija
	Suradnici	vanjski suradnici
Vremenik	Jedna kazališna/kino predstava po polugodištu.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	prijevoz	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	radni listići, izlazne kartice	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Proljeće u Gradu mladih
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Uočiti posebnosti godišnjeg doba – proljeća; utjecaj vremenskih prilika na biljke, životinje, ljude.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	
Namjena	Boraviti u prirodi.	
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	promatranje, uočavanje, zorno učenje
	Metode poučavanja	istraživanje
	Suradnici	učiteljice PB
Vremenik	ožujak/travanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, prijevoz	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	izlazne kartice	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Suradnja s Gradskom knjižnicom S.S. Kranjčevića	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Upoznavanje s radom gradskih knjižnica. Upoznavanje različitih književnih vrsta.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	
Namjena	Razvijati čitateljske sposobnosti i ljubav prema knjizi.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	Zorno promatranje, iskustvene metode.
	Suradnici	vanjski suradnici
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlazne kartice.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Godišnja doba u okolici škole	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Uočiti posebnosti godišnjih doba – jesen, zima, proljeće; utjecaj vremenskih prilika na biljke, životinje, ljude.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	
Namjena	Ponoviti stečena znanja u prirodi.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Motrenjem, uočavanje, zaključivanje, opisivanje, promatranje.
	Metode poučavanja	Usmenog izlaganja, zornog promatranja, iskustvene metode, istraživanje.
	Suradnici	Učiteljice PB
Vremenik	tijekom šk. god. 2026./27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni listovi.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kviz.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Seosko gospodarstvo Šimanović	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Upoznavanje života i rada na seoskom gospodarstvu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	
Namjena	Razvijati pravilan odnos prema kruhu, hrani, plodovima zemlje i ljudskom radu.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice.
	Način učenja	Iskustveno, tj. zorno učenje u prirodnom okolišu.
	Metode poučavanja	Istraživanje, interakcijske metode, praktični radovi.
	Suradnici	Domaćini na seoskom gospodarstvu, učiteljice u PB.
Vremenik	listopad 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Program i prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlazne kartice, praktični radovi.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Kazališna predstava	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Percipiranje kazališnog/filmskog djela.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	
Namjena	Uspoređivanje kazališnog djela s književnim ili filmskim djelom. Raspravljanje o odnosima među likovima, razmišljanje o vlastitom identitetu i zajedništvu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	Interpretacija djela, interakcija.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	Jedna kazališna predstava po polugodištu (studeni 2026./siječanj 2027.).	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice i prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Radni listići. Izlazne kartice.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Muzej novca
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Upoznavanje kulturnih ustanova i proširivanje znanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik donosi jednostavne zaključke povezane s radom i odgovornim trošenjem sredstava.	
Namjena	Učenik opisuje povezanost rada i zarade. Učenik prepoznaje, raspravlja i objašnjava važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada. Učenik razvija odgovornost prema trošenju novca i štednji.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	istraživanje, interakcijske metode, praktični radovi
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	veljača 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice i prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Radni listići.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Promet u gradu	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Upoznati prometnu povezanost u gradu Zagrebu, ali i povezanost Zagreba s ostalim dijelovima naše domovine i svijetom.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razlikovati prijevozna sredstva, razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku. Nabrojiti različita zanimanja te učiti važnost prometne povezanosti.	
Namjena	Različito usvajanje nastavnih sadržaja. Usvajanje normi ponašanja u prometu i ustanovama.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Istraživačko učenje.
	Metode poučavanja	Demonstracije, rada na terenu, razgovora.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	ožujak 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz. Moguće teškoće organizacije u željenom terminu.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Nastavni listići.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Institut Ruđer Bošković	
Ciklus/razred		I / 2.	
Cilj		Sudjelovati na znanstvenim radionicama. Upoznavati kulturne i obrazovne ustanove u svom okruženju.	
Očekivani ishodi /postignuća		Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	
Namjena		Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.	
Nositelj/i		Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.	
	Način učenja	Aktivno učenje.	
	Metode poučavanja	Istraživačke metode.	
	Suradnici	Vanjski suradnici.	
Vremenik		travanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		-	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda		Praktični radovi.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	ZOO Zagreb	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Upoznati različite načine prilagodbe životinja kako bi preživjele.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.	
Namjena	Uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	Istraživačke metode.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	svibanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice, potencijalno prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praktični radovi.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Kazališna predstava	
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Percipiranje kazališnog djela.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	
Namjena	Uspoređivanje kazališnog djela s književnim ili filmskim djelom. Raspravljanje o odnosima među likovima, razmišljanje o vlastitom identitetu i zajedništvu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu.	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek i Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice RN i PB 3. a i 3. b.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	Interpretacija djela, interakcija.
	Suradnici	Knjižničar, djelatnici kazališta.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Radni listići.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Stari grad Đurđevac, Đurđevački pijesci
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Ponavljanje gradiva , boravak u prirodi, tjelesna aktivnost.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će se upoznati s karakterističnim biljnim i životinjskim vrstama tog područja. Biljke će promatrati i i dodirivati te uz pomoć predavačica zaključiti zašto baš te biljke rastu na tom području. Što se životinjskog svijeta vidjet će hotel za kukce koji pruža sigurno sklonište i mjesto za razmnožavanje korisnim kukcima, a istovremeno služi i kao edukativna točka za posjetitelje. Upoznati povijest našeg zavičaja.	
Namjena	Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, divljim životinjama te razvijati socijalne vještine kroz interaktivne igre s vršnjacima.	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek i Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice RN i PB.
	Način učenja	Motrenje, uočavanje, zaključivanje, opisivanje, promatranje.
	Metode poučavanja	Usmenog izlaganja, zornog promatranja, iskustvene metode.
	Suradnici	Djelatnici utvrde u Đurđevcu, vodiči.
Vremenik	II. polugodište šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijske poteškoće.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Radni listići, izlazne kartice.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		ŠUP Sljeme
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice; orijentirati se u prostoru uz pomoć prirodnih znakova i kompasa. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i kulturno ponašanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	Nabrojiti biljke i životinje koje žive na Medvednici, uočiti povezanost biljaka i životinja, nabrojiti zaštićene vrste, orijentirati se u prostoru prema znakovima u prirodi, uočiti razlike između prošlosti i sadašnjost.	
Namjena	Orijentirati se u prostoru prema prirodnim pokazateljima, razvijati samostalnost (boraveći bez roditelja), brinuti o higijeni i osobnim stvarima; stvoriti svijest o očuvanju prirode; učvrstiti stavove o nužnosti međusobnog poštivanja, pomaganja i uvažavanje potreba.	
Nositelj/i	Učiteljice, Crveni križ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice RN i PB.
	Način učenja	Promatranje, bilježenje podataka, praktičan radovi, čitanje, pisanje, crtanje, Mjerenje.
	Metode poučavanja	Demonstracije, usmenog izlaganja, istraživanja
	Suradnici	Djelatnici Doma Crvenog križa, studentice UF-a, GSS, liječnik/ca, policajci, voditelji u Rudniku Zrinski i dr.
Vremenik	12. listopada 2026. – 16. listopada 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotoaparat, računalo, prijevoz, radni listići – vremenske neprilike.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Radni listići, plakati, prezentacije, izlazne kartice, kviz znanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Djeca susreću umjetnost -Kino projekcija
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Osvijestiti važnost medijske kulture u nižim razredima OŠ.	
Očekivani ishodi /postignuća	Gleda film i prima filmsku priču i likove, opisuje likove i njihove osobine, prima poruku filma.	
Namjena	Projekcijom filmova za djecu, učenicima približiti filmsku umjetnost.	
Nositelj/i	Udruga Djeca susreću umjetnost.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice RN i PB 3. a i 3. b.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode, metoda promjene mjesta učenja.
	Suradnici	Djelatnici kina.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Rješavanje radnih listića.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Park Maksimir- travnjaci
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica.	
Namjena	Djeca se uvode u istraživački rad i određuju neke vrste biljaka i životinja travnjaka.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice.
	Način učenja	Motrenjem, zorno učenje.
	Metode poučavanja	Interaktivne, istraživanje, bilježenje.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	Drugo školsko polugodište.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Vremenski uvjeti.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlazne kartice.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjet Sloveniji – Alpaka ranč, dvorac Mokrice
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima Slovenije kroz posjet Alpaka ranča i dvorcu Mokrice te razvijati istraživačke, komunikacijske i socijalne vještine.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će upoznati alpake i druge životinje te način njihova uzgoja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu dvorca Mokrice, povezati iskustva iz posjeta sa sadržajima nastavnih predmeta, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i zaključivanja te primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u izvanučioničkoj nastavi.	
Namjena	Proširivanje i povezivanje nastavnih sadržaja kroz izvanučioničku i iskustvenu nastavu, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Slovenije te poticanje druženja, suradnje i samostalnosti učenika.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učiteljice, učenici.
	Način učenja	Integrirana i istraživačka nastava.
	Metode poučavanja	Promatranje, usmeno izlaganje.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	Drugo školsko polugodište.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Osobna iskaznica, vremenske neprilike, financijske teškoće.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlazne kartice.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Primati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu (po dvije u svakom polugodištu), razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma, pojam dijaloške forme (scena, scenski izričaj).	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture.	
Namjena	Razvijati kulturu posjećivanja kulturo-umjetničkih ustanova.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice.
	Način učenja	Gledanje kazališnih i kino predstava, te muzejskih postava.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode.
	Suradnici	Voditelji programa.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Primjena stečenog znanja u obliku plakata, likovnih i literarnih radova.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Novi Vinodolski
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih znamenitosti primorskog kraja, te upoznavanje objekata na tom području.	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznavanje prirodnog bogatstva primorskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta. Uspostavljanje vedre i prijateljske atmosfere među učenicima.	
Namjena	Život i rad u novoj sredini u skladu s prirodom. Razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti grupi, te odgovornosti za život i rad u grupi.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	Metode poučavanja	Promatranje, prikupljanje podataka, opažanje uspoređivanje, opisivanje.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	26.10.-30.10.2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz (autobus, brod), teškoće uvjetovane vremenskim nepogodama.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Nastavni listići, likovni i literarni radovi učenika.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dvorac Trakošćan
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Upoznati dvorac Trakošćan i kako su ljudi nekada živjeli te ponoviti vode i ekosustav uz vode stajačice.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik povezuje vremenski slijed događaja i vremenske cikluse s događajima i važnim osobama te zaključuje o prostornoj povezanosti, obilježju zavičaja i načina života ljudi.	
Namjena	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalan istraživački i stvaralački način učenja.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice.
	Način učenja	Izvanučionički oblik nastave.
	Metode poučavanja	Motrenjem, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje, praktična izrada.
	Suradnici	/
Vremenik	Drugo školsko polugodište.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz, financijske teškoće.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Primjena stečenog znanja u obliku plakata, likovnih i literarnih radova.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Međureligijski dijalog
Ciklus/razred	II / 5.	
Cilj	Naučiti i shvatiti značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske; naučiti osnove židovstva i islama; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret; Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva; razvijati međureligijsko djelovanje.	
Očekivani ishodi /postignuća	razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje društvene svijesti	
Namjena	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
Nositelj/i	Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. razreda
	Način učenja	Slušanjem, promatranjem, aktivnim sudjelovanjem, prethodnom pripremom.
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, razgovor, postavljanje pitanja, učenje neposrednim iskustvom.
	Suradnici	Razrednici 5. razreda.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, formativno vrednovanje.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Ciklus/razred	II / 5.	
Cilj	Razvijati interes učenika za kulturno-umjetničke sadržaje te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se primjereno ponaša u kazalištu, kinu i muzeju. Opisuje i izražava vlastiti doživljaj umjetničkog djela, predstave, filma ili muzejskog sadržaja. Razvija sposobnost opažanja, razumijevanja i vrednovanja umjetničkih sadržaja. Povezuje sadržaje posjeta s nastavnim sadržajima i vlastitim iskustvom. Razvija svijest o važnosti kulture, umjetnosti i očuvanja kulturne baštine.	
Namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice te razvijanje kulturnih i umjetničkih interesa.	
Nositelj/i	Razrednice petih razreda Ivana Bogovčić i Petra Radman, učenici petih razreda, pratnja.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici petih razreda, razrednice petih razreda, pratnja.
	Način učenja	Gledanje predstave, filma ili muzejskog sadržaja.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode.
	Suradnici	Voditelji programa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijska sredstva za ulaznice i prijevoz, suglasnosti roditelja, nastavni materijali. Moguće poteškoće: financijske mogućnosti učenika i škole, dostupnost odgovarajućih programa i termina.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor i rasprava nakon posjeta, analiza predstave, kratki pisani ili usmeni osvrti, kreativni učenički radovi, učenička samoprocjena.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Posjet Goethe institutu	
Ciklus/razred	II / 5.	
Cilj	Upoznavanje s njemačkom knjižnicom i održavanje radionice.	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznati učenike s radom njemačke knjižnice. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika. Približiti učenicima njemačku kulturu. Razvijati pozitivan stav prema jeziku.	
Namjena	Primjena jezika u svakodnevnom životu.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5.a i b razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika.
	Način učenja	Izvanučionički oblik nastave
	Metode poučavanja	Metoda slušanja, metoda pisanja, demonstracija, radionica.
	Suradnici	Djelatnici Goethe-Instituta Kroatien
Vremenik	Studeni 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Tramvajska karta. Promjena termina održavanja	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Usmena izlaganja na nastavi njemačkoga jezika, plakati	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Ciklus/razred	II / 6.	
Cilj	Razvijati interes učenika za kulturno-umjetničke sadržaje te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se primjereno ponaša u kazalištu, kinu i muzeju. Opisuje i izražava vlastiti doživljaj umjetničkog djela, predstave, filma ili muzejskog sadržaja. Razvija sposobnost opažanja, razumijevanja i vrednovanja umjetničkih sadržaja. Povezuje sadržaje posjeta s nastavnim sadržajima i vlastitim iskustvom. Razvija svijest o važnosti kulture, umjetnosti i očuvanja kulturne baštine.	
Namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice te razvijanje kulturnih i umjetničkih interesa.	
Nositelj/i	Razrednice šestih razreda Antonia Jurković i Mirela Stojan, učenici šestih razreda.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici šestih razreda, razrednice šestih razreda, pratnja.
	Način učenja	Gledanje predstave, filma ili muzejskog sadržaja.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode.
	Suradnici	Voditelji programa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijska sredstva za ulaznice i prijevoz, suglasnosti roditelja, nastavni materijali. Moguće poteškoće: financijske mogućnosti učenika i škole, dostupnost odgovarajućih programa i termina.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor i rasprava nakon posjeta, analiza predstave, kratki pisani ili usmeni osvrti, kreativni učenički radovi, učenička samoprocjena.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Razvijati interes učenika za kulturno-umjetničke sadržaje te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se primjereno ponaša u kazalištu, kinu i muzeju. Opisuje i izražava vlastiti doživljaj umjetničkog djela, predstave, filma ili muzejskog sadržaja. Razvija sposobnost opažanja, razumijevanja i vrednovanja umjetničkih sadržaja. Povezuje sadržaje posjeta s nastavnim sadržajima i vlastitim iskustvom. Razvija svijest o važnosti kulture, umjetnosti i očuvanja kulturne baštine.	
Namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice te razvijanje kulturnih i umjetničkih interesa.	
Nositelj/i	Razrednici sedmih razreda Lucija Ivanović, Denis Žvorc i Miroslav Pavić, učenici sedmih razreda.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici sedmih razreda, razrednici sedmih razreda, pratnja.
	Način učenja	Gledanje predstave, filma ili muzejskog sadržaja.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode.
	Suradnici	Voditelji programa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijska sredstva za ulaznice i prijevoz, suglasnosti roditelja, nastavni materijali. Moguće poteškoće: financijske mogućnosti učenika i škole, dostupnost odgovarajućih programa i termina.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor i rasprava nakon posjeta, analiza predstave, kratki pisani ili usmeni osvrti, kreativni učenički radovi, učenička samoprocjena.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		ZOO - kralježnjaci
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.	
Očekivani ishodi /postignuća	Produbljivanje i proširivanje znanja o životinjskom svijetu. Zorno upoznavanje s životinjama u ZOO-u i njihovoj rasprostranjenosti na Zemlji. Osvještavanje problema o ugroženost pojedinih životinjskih vrsta.	
Namjena	Uočavanje i primjenjivanje već usvojenih nastavnih sadržaja. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode.	
Nositelj/i	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	učenici 7. razreda
	Način učenja	U programu „Kralježnjaci“ učenici se upoznaju s onim tipičnim, ali i najneobičnijim predstavnicima kralježnjaka. Uče po čemu su ribe i vodozemci slični, koje su toplokrvne, a koje hladnokrvne životinje te kroz praktičan rad usvajaju princip na kojemu funkcioniraju pluća.
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, terenski rad
	Suradnici	Voditelji programa u ZOO-u.
Vremenik	listopad/studenj 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	5 € (cijena uključuje ulaznicu i radionice)	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova. Izrada umnih mapa, plakata. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Presentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe i web-stranicu škole.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Ljubljana i Hiža eksperimentov
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Poticati učenike na praktičan rad i prepoznavanje fizike i tehnike u svakodnevnim pojavama.	
Očekivani ishodi /postignuća	Opisati, analizirati, prosuditi kako znanost može biti zabavna i atraktivna.	
Namjena	Razvijati prirodosnanstvene kompetencije učenika, jačati radoznalost te poticati želju za učenjem i otkrivanjem svijeta neposrednim iskustvom. Poticati učenika na istraživanje.	
Nositelj/i	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	učenici 7. razreda
	Način učenja	Učenici upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju.
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, terenski rad
	Suradnici	Voditelji programa, turistička agencija.
Vremenik	listopad/studenj 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Plakati, PPT prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Rijeka-Opatija-Učka
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik će upoznati prirodne, kulturne, povijesne i sportske posebnosti Učke, Rijeke i Opatije te razvijati suradnju, odgovornost i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.	
Namjena	Proširivanje znanja i iskustava učenika učenjem izvan učionice te poticanje zajedništva, suradnje, odgovornosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena.	
Nositelj/i	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. razreda
	Način učenja	Učenici će učiti iskustveno i istraživački, kroz neposredno promatranje prirodnih, kulturnih, povijesnih i sportskih znamenitosti Učke, Rijeke i Opatije. Aktivnim sudjelovanjem u obilascima i planiranim aktivnostima povezivat će prethodno stečena znanja s novim iskustvima. Učenje će se ostvarivati i kroz međusobnu suradnju, razgovor, razmjenu zapažanja i zajedničko sudjelovanje u aktivnostima.
	Metode poučavanja	Metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, terenski rad.
	Suradnici	Voditelji programa, turistička agencija.
Vremenik	2. polugodište	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor s učenicima na satovima razrednika o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena te osvrt.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Trst i dvorac Miramar
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.	
Očekivani ishodi /postignuća	Poticanje znatiželje za upoznavanjem različitih gradova te kulturne i umjetničke baštine.	
Namjena	Na temelj u prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.	
Nositelj/i	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	učenici 7. razreda
	Način učenja	Učenici upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju.
	Metode poučavanja	metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, terenski rad
	Suradnici	Voditelji programa, turistička agencija.
Vremenik	2. polugodište	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor s učenicima na satovima razrednika o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena te osvr.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dojdi osmaš, Zagreb te zove!	
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	• Profesionalno informiranje učenika o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon osnovne škole. • Upoznati učenike s gimnazijskim, strukovnim i umjetničkim programima srednjih škola. • Omogućiti neposredno prikupljanje informacija o školama, programima i uvjetima upisa. • Potaknuti promišljanje o vlastitim interesima i izboru srednje škole. • Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Učenici će upoznati različite srednje škole i njihove obrazovne programe. • Učenici će prikupiti i usporediti informacije važne za izbor srednje škole.	
Namjena	Pružiti učenicima 8. razreda cjelovitiji uvid u mogućnosti nastavka školovanja. Omogućiti upoznavanje različitih srednjih škola i njihovih programa te olakšati donošenje informirane odluke o izboru srednje škole.	
Nositelj/i	razrednici, predmetni učitelji	
Način realizacije	Sudionici	učenici 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji
	Način učenja	• Razgledavanje štandova srednjih škola i učeničkih domova; • Razgovor s učenicima i nastavnicima srednjih škola; • Prikupljanje informacija o programima, uvjetima upisa i dodatnim aktivnostima.
	Metode	Razgledavanje, razgovor, promatranje.
	Suradnici	Organizator, srednje škole i učenički domovi.
Vremenik	drugo polugodište / ovisi o organizatoru	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškovi prijevoza – snose roditelji.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Prikupljene informacije koristiti pri odabiru srednje škole i daljnjeg obrazovanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Kino/kazališna predstava	
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Osvijestiti važnost medijske kulture.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	
Namjena	Uspoređivanje kazališnog djela s književnim ili filmskim djelom. Raspravljanje o odnosima među likovima, razmišljanje o vlastitom identitetu i zajedništvu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.	
Nositelj/i	Razrednice osmih razreda.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici osmih razreda, razrednice osmih razreda, pratnja.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode, metoda promjene mjesta učenja.
	Suradnici	Voditelji programa.
Vremenik	Jedna predstava po polugodištu.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice, prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, analiza predstave, pisanje osvrta.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Sajam obrtništva	
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	• Profesionalno informiranje učenika o obrtničkim zanimanjima i obrtničkim trogodišnjim srednjim školama. • Sajam obrtništva, Zagrebački velesajam. • Upoznati učenike 8. razreda s obrtničkim zanimanjima uz zoran prikaz praktičnog radapredstavljenih zanimanja. • Promišljanje o obrtništvu. • Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Učenici će upoznati obrtnička zanimanja. • Zainteresirati pojedince za obrtnička zanimanja, uz moguću viziju sebe kao obrtnika.	
Namjena	Pružiti učenicima 8. razreda što bolji i cjelovitiji uvid u mogućnosti izbora srednjih škola. Uvid u raznolikosti i mnoštva različitih obrta te njihov praktični prikaz. Poticanje interesa za njegovanje obrtničkih zanimanja.	
Nositelj/i	razrednice, predmetni učitelji	
Način realizacije	Sudionici	učenici, razrednici, predmetni učitelji
	Način učenja	• Razgledavanje i obilazak izložbenog prostora paviljona. • Neposredno upoznavanje pojedinih zanimanja promatranjem mladih učenika majstora i njihovog praktičnog rada. • Slušanje i prikupljanje informacija o ponuđenim srednjim školama u deficitarna zanimanja i dr.
	Metode poučavanja	Razgledavanje, razgovor.
	Suradnici	organizator
Vremenik	drugo polugodište / ovisi o organizatoru	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškovi prijevoza – snose roditelji.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Usvojena znanja koristiti u vlastitom odabiru daljnjeg školovanja i zanimanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Vukovar	
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Posjetom memorijalnih mjesta u Vukovaru učiti o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara i hrabrosti Vukovaraca u Domovinskom ratu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će razumjeti početak Domovinskog rata, ulogu Vukovara u obrani Republike Hrvatske. Učenici će shvatiti važnost obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	
Namjena	Razvijati osjećaj poštovanja prema domovini upoznavanjem povijesnih, kulturnih, geografskih i jezičnih obilježja Vukovara.	
Nositelj/i	razrednice, predmetni učitelji, ravnateljica	
Način realizacije	Sudionici	Učenici osmih razreda.
	Način učenja	• posjetom memorijalnih mjesta • metode poučavanja: -promjena mjesta učenja -učenje iz životnog okruženja
	Metode poučavanja	učenje iz životnog okruženja
	Suradnici	Vodiči.
Vremenik	3. i 4. svibnja 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organiziran autobusni prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu, uspješnost u izradi plakata i samovrednovanje.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Školska ekskurzija - Dalmacija
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Upoznavanje kulture, povijesti i prirodne ljepote Republike Hrvatske kroz trodnevnu ekskurziju.	
Očekivani ishodi /postignuća	• razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja; - družiti se unutar razredne zajednice • utvrđivati gradivo iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti i prirode te korelacija navedenih predmeta • razvijati ljubav prema domovini i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje • moći izražavati svoje mišljenje i stavove	
Namjena	Upoznavanje drugih krajeva Republike Hrvatske uz druženje i zabavu.	
Nositelj/i	razrednice, turistička agencija	
Način realizacije	Sudionici	Učenici osmih razreda.
	Način učenja	Posjet relevantnih odredišta; upoznavanje kulturne, prirodne i povijesne raznolikosti; slušanje turističkih vodiča; pisanje bilješki.
	Metode poučavanja	učenje iz životnog okruženja
	Suradnici	koordinacija razrednici - ravnateljica – učenici - roditelji; turistički vodiči
Vremenik	Travanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Dojmovi učenika i nastavnika, razgovor, izrada PPT kao završna uspomena iz OŠ.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	WorldSkills Croatia	
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	• Profesionalno informiranje učenika o strukovnom obrazovanju i zanimanjima. • Upoznati učenike 8. razreda s različitim strukovnim zanimanjima kroz praktične prikaze natjecateljskih disciplina. • Upoznati učenike sa suvremenim tehnologijama i praktičnim radom učenika strukovnih škola. • Promišljanje o vlastitim interesima i izboru srednje škole. • Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.	
Očekivani ishodi /postignuća	• učenici će upoznati različita strukovna zanimanja i obrazovne programe; • prikupiti informacije važne za izbor srednje škole.	
Namjena	Pružiti učenicima 8. razreda cjelovitiji uvid u mogućnosti strukovnog obrazovanja. Upoznati različita zanimanja, vještine i suvremene tehnologije te olakšati izbor srednje škole.	
Nositelj/i	razrednici, predmetni učitelji	
Način realizacije	Sudionici	učenici, razrednici, predmetni učitelji
	Način učenja	• Razgledavanje natjecateljskih prostora i disciplina. • Neposredno upoznavanje zanimanja promatranjem praktičnog rada učenika strukovnih škola. • Sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima i radionicama profesionalnog usmjeravanja.
	Metode poučavanja	Razgledavanje, razgovor, promatranje
	Suradnici	organizator
Vremenik	drugo polugodište / ovisi o organizatoru	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškovi prijevoza – prema uputama organizatora.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Prikupljene informacije koristiti pri odabiru srednje škole i daljnjeg obrazovanja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Austriju - Graz, Tvornica čokolade Zotter
Ciklus/razred	II, III / 5. i 6.	
Cilj	Posjet Grazu i Tvornici čokolade Zotter.	
Očekivani ishodi /postignuća	Posjetiti zemlju njemačkog govornog područja i na konkretnom primjeru poticati interkulturalnost, približiti učenicima novu kulturu i način života, upoznati učenike sa znamenitostima zemlje koju posjećuju. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema jeziku i zemlji koju posjećuju. Poticati primjenu naučenog stranog jezika, sporazumijevanje i komunikaciju.	
Namjena	Razumijevanje stranih kultura, sporazumijevanje u stranoj zemlji.	
Nositelj/i	Razrednice 5. i 6. razreda te Ivana Menalo	
Način realizacije	Sudionici	Učenici petih i šestih razreda.
	Način učenja	Terenska nastava
	Metode poučavanja	Metoda slušanja, metoda pisanja, metoda razgovora, rasprava.
	Suradnici	Učitelji u pratnji.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Autobusna karta, ulaznica za Tvornicu čokolade Zotter. Promjena termina održavanja, loše vrijeme.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Usmena i pisana izlaganja, prezentacije, plakati.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Ciklus/razred	II, III / 5. - 7.	
Cilj	Upoznati učenike s poviješću i razvojem hrvatskog sporta, značajnim sportašima i sportskim postignućima te kroz neposredno iskustvo razvijati interes za sport, tjelesnu aktivnost i očuvanje sportske baštine.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će upoznati značajne osobe, događaje i postignuća hrvatskog sporta, prepoznati važnost sporta kao dijela kulturne i društvene baštine te razvijati pozitivan odnos prema sportu i njegovim vrijednostima.	
Namjena	Proširivanje znanja i iskustava učenika izvan školskog okruženja, upoznavanje hrvatske sportske baštine te poticanje interesa za sport, sportske vrijednosti i aktivno provođenje slobodnog vremena.	
Nositelj/i	Učitelj TZK-a i razrednici.	
Način realizacije	Sudionici	Organizirani posjeti Muzejsko-memorijalnom centru Dražen Petrović, Hrvatskom športskom muzeju i Muzeju sportskih zgoda uz stručno vodstvo, edukativne i interaktivne sadržaje.
	Način učenja	Učenici će učiti iskustveno i istraživački kroz neposredno upoznavanje muzejske građe, sportskih predmeta, fotografija, dokumentacije i interaktivnih sadržaja. Povezivati će stečena znanja s primjerima iz povijesti i suvremenog sporta.
	Metode poučavanja	Iskustveno i istraživačko učenje, metoda razgovora, demonstracije i promatranja, stručno vođenje, interaktivne aktivnosti.
	Suradnici	Djelatnici i stručni voditelji muzeja, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji i drugi suradnici prema potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškovi ulaznica i prijevoza prema potrebi, suglasnosti roditelja te organizacija i usklađivanje termina posjeta s radom muzeja i školskim obvezama učenika.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje kroz aktivno sudjelovanje i zainteresiranost učenika tijekom posjeta, razgovor i razmjenu zapažanja te kratku refleksiju nakon provedenih aktivnosti.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Dan i noć na PMF-u
Ciklus/razred	II, III / 5. - 7.	
Cilj	Posjetiti manifestaciju Dan i noć na PMF-u (otvoreni dan PMF-a) odsjek Matematike, poslušati predavanja, pogledati demonstraciju priređenih pokusa i sudjelovati u aktivnostima.	
Očekivani ishodi /postignuća	- sudjelovati u prikazivanju pokusa - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - objasniti pojave u pokusu na nastavi matematike	
Namjena	Za učenike dodatne nastave matematike koji su iskazali interes za matematiku i ostvarili izvrsne rezultate na testiranjima i matematičkim natjecanjima.	
Nositelj/i	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 5. do 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike.
	Način učenja	Praćenje pokusa, sudjelovanje u izvedbi pokusa, praćenje odabranih predavanja iz popularne znanosti.
	Metode poučavanja	Samostalna izvedba pokusa, razgovor, izlaganje, rad na mreži, promatranje.
	Suradnici	Predavači i autori izložbe pokusa, djelatnici PMF-a.
Vremenik	Svibanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Vozne karte za ZET, pribor za bilježenje i snimanje (mobiteli), boca s vodom, pratlja prema broju učenika.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor na temu na nastavi.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Muzeju novca Moneterra
Ciklus/razred	II, III / 5. - 7.	
Cilj	Povezati matematička znanja i vještine s njihovom primjenom u svakodnevnom životu kroz upoznavanje novca, njegove vrijednosti, uporabe i značenja. Razvijati financijsku i matematičku pismenost učenika te potaknuti njihovo zanimanje za matematiku kroz iskustveno učenje izvan učionice.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik primjenjuje matematičko mišljenje u situacijama povezanim s novcem; prepoznaje i objašnjava osnovne pojmove vezane uz novac i njegovo upravljanje; povezuje matematičke sadržaje sa stvarnim životnim situacijama; razvija sposobnost procjenjivanja, računanja i donošenja utemeljenih odluka; aktivno sudjeluje u radionicama i raspravama te surađuje s drugim učenicima.	
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike, razvoj financijske i matematičke pismenosti te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.	
Nositelj/i	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5., 6. i 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike.
	Način učenja	Posjet muzeju, sudjelovanje u edukativnim radionicama o novcu, slušanje stručnih predavanja, promatranje i upoznavanje sadržaja muzeja .
	Metode poučavanja	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, radionički rad, problemski zadatci.
	Suradnici	Muzej novca Moneterra i njegovi stručni djelatnici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Muzejom novca Moneterra i mogućnostima škole.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Moguće poteškoće: usklađivanje termina sa školskim obvezama.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor nakon posjeta i kratka refleksija o naučenom.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjet Goethe institutu 6. i 7. razred
Ciklus/razred	III / 6. i 7.	
Cilj	Neposredno upoznavanje njemačkog jezika i kulture kroz filmsku projekciju, razvijanje komunikacijskih, interkulturalnih i socijalnih kompetencija učenika.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Aktivno sudjeluje u komunikacijskim situacijama na njemačkom jeziku. • Primjenjuje usvojeni vokabular i jezične strukture u stvarnim situacijama. • Uočava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja njem. govornog područja. • Suraduje s drugim učenicima ,poštuje pravila ponašanja.	
Namjena	Omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, razvijanje komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija. Suradnja s Goethe institutom omogućuje učenicima dodatne mogućnosti učenja.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, prof. i Ivana Menalo, prof.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. i 8.razreda
	Način učenja	Izvanučionički oblik nastave.
	Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, rad u paru ili skupini, suradničko učenje, rad s autentičnim materijalima na njem. jeziku.
	Suradnici	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njem. Jezika.
Vremenik	Svibanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz, karte za tramvaj.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kontinuirano tijekom pripreme, provedbe i nakon realizacije izvanučioničke nastave.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a
Ciklus/razred	III / 7. i 8.	
Cilj	Prisustvovati manifestaciji PMF-a., Otvoreni dan Kemijskog odsjeka , upoznati prostore PMF-a., knjižnicu, laboratorije.	
Očekivani ishodi /postignuća	Dokazati da je eksperiment osnovna metoda znanstvene spoznaje, objasniti opisivanje i tumačenje pojava i procesa tijekom izvođenja pokusa. prezentirati i zaključiti rezultate pokusa ,razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje, povezati znanja iz kemije sa svakodnevnim životom.	
Namjena	Proširivanje znanja iz redovne nastave kemije, razvijati znanstveni pristup u stjecanju znanja.	
Nositelj/i	Prirodoslovno-matematički fakultet, Kemijski odsjek, Horvatovac 102 a , Zagreb, Ankica Kolar	
Način realizacije	Sudionici	Profesori, asistenti, suradnici, tehničari, studenti Kemijskog odsjeka
	Način učenja	predavanja, radionice, prezentirani i izloženi eksperimenti, modeli kemijskih spojeva
	Metode poučavanja	praktični rad, usmeno izlaganje
	Suradnici	Predavači i autori predavanja i radionica.
Vremenik	05. mjesec 2027. prema vremeniku PMF-a	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Troškovi gradskog prijevoza. Pratlja prema broju učenika: Ankica Kolar, Miroslav Pavić, Karolina Rastić, Jasminka Šimundža	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Integracija izvanučioničke nastave u redovnu i dodatnu nastavu. Samovrednovanje.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Interliber	
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike te učenicima omogućiti neposredan susret s knjigama, književnicima, nakladnicima i drugim sadržajima vezanima uz knjigu i kulturu čitanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razvija interes za čitanje i književnost, samostalno odabire knjige prema vlastitim interesima, upoznaje različite vrste knjiga i izdavačke produkcije, primjereno se ponaša u kulturnom i javnom prostoru te iznosi vlastite dojmove i preporuke o pročitanim djelima.	
Namjena	Poticanje čitanja.	
Nositelj/i	Razrednici, knjižničar, Marina Gatar.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici viših razreda .
	Način učenja	Organizirani jednodnevni posjet Interliberu uz prethodnu pripremu učenika i dogovor o pravilima ponašanja. Učenici se upoznaju s ponudom knjiga i kulturnim programom te aktivno sudjeluju u odabranim sadržajima.
	Metode poučavanja	Praktičan rad.
	Suradnici	Razrednici, Marina Gatar.
Vremenik	studeni	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje interesa učenika za čitanje i posuđivanje knjiga nakon posjeta te bilježenje učeničkih preporuka i dojмова.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjet kazalištu na engleskom jeziku
Ciklus/razred	III / 7. i 8.	
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu, izloženost engleskom jeziku u govoru od strane izvornih govornika u izvanučioničkom okruženju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Kulturno, književno i jezično uzdizanje i osvještavanje; razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika.	
Namjena	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti na engleskom jeziku.	
Nositelj/i	Josipa Živković i Biserka Jaramazović Čurković	
Način realizacije	Sudionici	Učenici izborne i dodatne nastave sedmih i osmih razreda.
	Način učenja	Gledanje kazališne predstave na engleskom jeziku.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode.
	Suradnici	Voditelji programa.
Vremenik	Listopad 2026. godine.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice i prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, analiza predstave, osvrt.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Advent u Austriji
Ciklus/razred	III / 7. i 8.	
Cilj	Upoznavanje kulture, običaja i tradicija zemalja njemačkog govornog područja kroz neposredno iskustvo. Razvijanje komunikacijskih vještina, kulturne osviještenosti, samostalnosti, suradnje i odgovornog ponašanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	-primijeniti osnovne izraze i primjeren vokabular u svakodnevnim situacijama - razumijevati jednostavne usmene i pisane poruke na njemačkom jeziku -upoznati adventske običaje te kulturnu baštinu Austrije -Prepoznati i opisati osnovne kulturne i povijesne znamenitosti - usporediti običaje i način života u Austriji i Hrvatskoj -razvijati samostalnost, snalažljivost i odgovornost u novim situacijama	
Namjena	Namijenjena učenicima 7. i 8. razreda s ciljem proširivanja i primjene znanja njemačkog jezika u stvarnim situacijama.	
Nositelj/i	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda.
	Način učenja	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, usporedba, opisivanje, prepričavanje događaja.
	Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, demonstracija, istraživačko učenje, praktičan rad, suradničko učenje.
	Suradnici	Učitelji jezičnog aktiva.
Vremenik	Prosinac 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Prijevoz, nastavni materijali, radni listići, ulaznice, pratnja učitelja.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Vođeni sastavak o posjetu u Austriju, promatranje aktivnosti učenika, radovi učenika .	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Smotra projekta 3, 2, 1... Lego!
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Razvoj socijalnih vještina učenika kroz sudjelovanje u projektu 3, 2, 1... Lego! prezentiranjem završnog rada na smotri.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici usvajaju komponente timskog rada – dijeljenje zadataka, suradnja i zajedničko rješavanje problema, prezentiraju projekt pred publikom (plakat, model, predstavljanje pomoću sredstava potpomognute komunikacije) i razvijaju komunikacijske vještine i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena	Razvoj robotičkih, socijalnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelj/i	Hrvatski robotički savez. Udruga Neki novi klinci.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS te učenici drugih prijavljenih škola.
	Način učenja	Interaktivno učenje.
	Metode poučavanja	Poticanje i vježbanje, igra i rad, izražavanje i stvaranje i druženje.
	Suradnici	Učiteljice edukacijske rehabilitatorice i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Tijekom lipnja 2027. godine.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Privole roditelja za odlazak na smotru i organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje radova, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i prezentacija završnog projekta na smotri radova.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Godišnja doba u okolini škole
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Upoznavanje karakteristika godišnjih doba.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici imenuju karakteristike godišnjih doba, primjereno se ponašaju na izvanučioničkoj nastavi, samostalno istražuju i povezuju biljke karakteristične za određeno godišnje doba i kreativno se izražavaju na zadanu temu.	
Namjena	Aktivno sudjelovanje u pronalasku obilježja godišnjih doba.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS.
	Način učenja	Istraživačko (projektno) učenje.
	Metode poučavanja	Poticanje, izražavanje i stvaranje.
	Suradnici	-
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali i privole za izvanučioničku aktivnost.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje okoline, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i samoprocjena pri izvršavanju radnih zadataka.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej, zanimanja)
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Doživjeti kulturno-umjetnički sadržaj u skladu s pravilima ponašanja u navedenim ustanovama te se upoznati sa zanimanjima u određenim ustanovama.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici posjećuju kulturne događaje u svojoj okolini, uvježbavaju primjereno ponašanje u kulturno-umjetničkim ustanovama, doživljavaju prikazani sadržaj, izražavaju vlastito mišljenje, stječu znanja o različitim zanimanjima i njihovim osobitostima te razvijaju interes i znatiželju za temu.	
Namjena	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kulturno-umjetničkim ustanovama.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i pomoćnici u nastavi.
	Način učenja	Doživljavanje.
	Metode poučavanja	Učenje i poučavanje, navikavanje, poticanje i druženje.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz, ulaznice za određena događanja. Organizacijske teškoće – nemogućnost posjeta u željenom terminu.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije, ispunjavanje nastavnih listića.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Susret prijatelja na daljinu
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Razvijati vještine primjerenog načina upoznavanja s vršnjacima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici se upoznaju sa svojim vršnjacima u prirodnom okruženju, usvajaju vještine primjerenog ponašanja i komunikacija sa svojim vršnjacima.	
Namjena	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ. (Osnovna škola Petra Preradovića) Ema Zgurić, mag. rehab. educ. (Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin)	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS (OŠPP) i učenici odgojno-obrazovne skupine 11 (COO TŠ VŽ).
	Način učenja	Istraživačko (projektno) učenje.
	Metode poučavanja	Poticanje i vježbanje, druženje.
	Suradnici	Učiteljice edukacijske rehabilitatorice i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Završetak nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz. Organizacijske teškoće - dogovor vezan uz susret uživo.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i prezentacija završnog rada.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Promet u gradu
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Upoznati prometnu povezanost u gradu Zagrebu, ali i povezanost Zagreba s ostalim dijelovima naše domovine i svijetom.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici imenuju i razlikuju prijevozna sredstva, razlikuju autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku, upoznaju različita zanimanja te uče o važnosti prometne povezanosti.	
Namjena	Usvajanje normi ponašanja u prometu i ustanovama.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i pomoćnici u nastavi.
	Način učenja	Istraživačko učenje.
	Metode poučavanja	Neposredna stvarnost, demonstracija, razgovor.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	Tijekom ožujka 2027. godine.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz. Organizacijske i financijske poteškoće – nemogućnost posjeta u željenom terminu.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije, ispunjavanje nastavnih listića.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Putevima tržnica i trgovina
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Stjecanje životnih vještina prilikom kupnje namirnica na tržnici i u trgovini.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici sastavljaju popise za kupnju, usvajaju pravila ponašanja za vrijeme vožnje javnim prijevozom, primjereno se ponašaju prilikom posjeta tržnici i trgovini i sudjeluju u kupovini namirnica.	
Namjena	Jačanje socijalnih i komunikacijskih te vještina svakodnevnog života.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS i pomoćnici u nastavi.
	Način učenja	Iskustveno učenje.
	Metode poučavanja	Neposredna stvarnost, demonstracija i razgovor.
	Suradnici	-
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./27.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali i cijena karata za javni prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije, ispunjavanje nastavnih listića.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Životinjski svijet (Posjeti kafiću sa životinjama i ZOO vrtu)
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Upoznavanje različitih životinjskih vrsta.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici razlikuju domaće od divljih životinja i imenuju njihove karakteristike, usvajaju pravila ponašanja pored životinja te primjenjuju pravila ponašanja određenog prostora/ustanove.	
Namjena	Usvajanje primjerenog ponašanja prema domaćim i divljim životinjama.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS, roditelji i pomoćnici u nastavi.
	Način učenja	Interaktivno učenje.
	Metode poučavanja	Učenje i poučavanje, igra i rad i druženje.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	Tijekom prosinca 2026. godine i svibnja 2027. godine.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Ulaznice za ZOO vrt.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije, ispunjavanje nastavnih listića.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Godišnja doba u okolici škole
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Uočiti posebnosti godišnjih doba – jesen, zima, proljeće; utjecaj vremenskih prilika na biljke, životinje, ljude.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	
Namjena	Stečena znanja ponoviti u prirodnom okruženju.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji.
	Način učenja	Motrenje, uočavanje, zaključivanje, opisivanje, promatranje.
	Metode poučavanja	Zorno promatranje, iskustvene metode, istraživanje, usmeno izlaganje.
	Suradnici	Socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Aktivno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Kviz. Izrada plakata.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Primati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu, razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma, pojam dijaloške forme (scena, scenski izričaj).	
Očekivani ishodi /postignuća	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture.	
Namjena	Razvijati kulturu posjećivanja kulturo-umjetničkih ustanova.	
Nositelj/i	Marija Negro, Petra Petranović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice, pomoćnice u nastavi.
	Način učenja	Gledanje kazališnih i kino predstava, te muzejskih postava.
	Metode poučavanja	Interakcijske metode.
	Suradnici	Voditelji programa.
Vremenik	Tijekom šk. god.2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Primjena stečenog znanja u obliku plakata, likovnih i literarnih radova.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Promet u gradu
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Upoznati prometnu povezanost u gradu Zagrebu, ali i povezanost Zagreba s ostalim dijelovima naše domovine i svijetom.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razlikovati prijevozna sredstva, razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku. Nabrojiti različita zanimanja te učiti važnost prometne povezanosti.	
Namjena	Različito usvajanje nastavnih sadržaja. Usvajanje normi ponašanja u prometu i ustanovama.	
Nositelj/i	Marija Negro, Petra Petranović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji, pomoćnice u nastavi.
	Način učenja	Istraživačko učenje.
	Metode poučavanja	Demonstracije, rada na terenu, razgovora.
	Suradnici	Vanjski suradnici.
Vremenik	Ožujak 2027. godine.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz. Moguće poteškoće u odabiru termina.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Nastavni listići.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		Seosko gospodarstvo Šimanović
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Upoznavanje života i rada na seoskom gospodarstvu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	
Namjena	Razvijati pravilan odnos prema hrani, plodovima zemlje i ljudskom radu.	
Nositelj/i	Marija Negro, Petra Petranović	
Način realizacije	Sudionici	Učenice, učitelji, pomoćnice u nastavi.
	Način učenja	Iskustveno, zorno učenje.
	Metode poučavanja	Istraživanje, praktični radovi.
	Suradnici	Vanjski suradnici, voditelji programa.
Vremenik	Listopad 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Primjena stečenog znanja u obliku plakata, likovnih i literarnih radova.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT		ZOO, Maksimir
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Istraživanje i zaštita prirode.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će upoznati životinje i spoznati način hranjenja životinja, njihov život i karakteristike.	
Namjena	Razvoj socijalnih vještina i učenje iskustvom.	
Nositelj/i	Marija Negro, Petra Petranović, pomoćnice u nastavi	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice.
	Način učenja	Motrenjem, istraživačkim radom, edukativnim radionicama i igrom.
	Metode poučavanja	Interaktivne, istraživačke.
	Suradnici	Vanjski suradnici, voditelji programa.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.godine.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Organizirani prijevoz.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Šetnja, usmeno izražavanje, opisivanje, istraživanje, odlazak u Ustanovu ZOO vrt Zagreb.	

VI. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Godišnja doba
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Upoznati i razlikovati četiri godišnja doba, uočiti promjene u prirodi, vremenskim prilikama, biljnom i životinjskom svijetu te u načinu odijevanja i ljudskim aktivnostima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Prepoznati i imenovati godišnja doba, opisati glavna obilježja svakog doba (vrijeme, odjeća, plodovi, aktivnosti).	
Namjena	Obogaćivanje i povezivanje nastave prirode i društva, likovne kulture, hrvatskoga jezika i glazbene kulture. Poticanje učenja kroz istraživanje i stvaralaštvo te povezivanje sa svakodnevnim životom.	
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	istraživačko učenje, učenje u prirodi, likovno stvaralaštvo
	Metode poučavanja	promatranje, razgovor, praktičan rad
	Suradnici	učiteljice PB
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	likovni radovi, opisivanje, samovrednovanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Slovo, riječ, rečenica
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje formalnih slova, razvijanje vještine čitanja i pisanja; razumijevanje pojmova slovo-riječ-rečenica; bogaćenje rječnika; poticanje ljubavi prema čitanju i pisanju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Rastaviti i sastaviti riječ na slova te sastaviti riječ od zadanih slova; pročitati i napisati riječi te jednostavne rečenice; razlikovati pojmove: slovo, riječ i rečenica	
Namjena	uvježbavanje čitanja i pisanja	
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	individualno, u paru, u skupini
	Metode poučavanja	demonstracija pisanja, prepisivanje, čitanje naglas
	Suradnici	učiteljice PB
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	nastavni listići za čitanje i pisanje, diktati	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Životinje
Ciklus/razred	I / 1.	
Cilj	Upoznati domaće i divlje životinje, njihova staništa, način prehrane i kretanja. Razvijati ljubav prema životinjama.	
Očekivani ishodi /postignuća	Imenovati i razvrstati životinje (domaće/divlje); opisati izgled te povezati životinju s njenim staništem.	
Namjena	Obogaćivanje nastave PID-a, likovne kulture i hrvatskoga jezika. Razvoj empatije, rječnika te fine motorike.	
Nositelj/i	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učiteljice
	Način učenja	učenje kroz igru, igra uloga, istraživanje, promatranje
	Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, pripovijedanje, praktičan rad, gledanje dokumentarnih isječaka
	Suradnici	učiteljice PB
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, enciklopedije	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kvizovi, likovni radovi	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Projekt: PSIČ – Pusti sve i čitaj
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Uočiti vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva, razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Razviti potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	Razredno čitanje, čitanje u manjim skupinama, stvaranje priča,dramatizacija
	Suradnici	učenici, učiteljice
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal, bojice.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlazne kartice	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	100. dan škole	
Ciklus/razred	I / 2.	
Cilj	Razvoj kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i suradnje. Osvještavati važnost učenja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.	
Namjena	Omogućiti učenicima dan ispunjen različitim sadržajima i aktivnostima koji pozitivno utječu na njegov cjelokupni razvoj.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje
	Suradnici	učiteljice PB
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Samovrednovanje.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”
Ciklus/razred	I, II / 2. i 3.	
Cilj	Razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu . Razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala. Poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji. Razvijati financijsku pismenost.	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova. Suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa.	
Namjena	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.	
Nositelj/i	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk, Lidija Racki	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	istraživanje, suradničko učenje
	Suradnici	vanjski suradnici (Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Formativno praćenje učeničkih portfolija radova; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje; objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj web-stranci; izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela; završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Snalaženje u prirodi	
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Orijentirati se u prostoru uz pomoć prirodnih znakova i kompasa. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i kulturno ponašanje	
Očekivani ishodi /postignuća	Orijentirati se u prostoru prema znakovima u prirodi: godovima na panju, krošnji drveća, mahovini, markaciji.	
Namjena	Znanje donosi smirenost u kriznim situacijama poput gubljenja u šumi. Pronalaženje puta – navigacija pomoću karte, kompasa, sunca, zvijezda ili mahovine. Razvoj samopouzdanja i smanjenje stresa.	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek i Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice RN i PB
	Način učenja	Promatranje, bilježenje podataka, praktičan radovi, čitanje, pisanje, crtanje, mjerenje
	Metode poučavanja	Demonstracije, usmenog izlaganja, istraživanja
	Suradnici	Djelatnici Doma Crvenog križa, studentice UF-a, GSS, liječnik/ca, policajci, voditelji u Rudniku Zrinski i dr.
Vremenik	12. – 16. listopada 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotoaparat, računalo, prijevoz, radni listići – vremenske neprilike.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Radni listići, plakati, prezentacije, izlazne kartice, kviz znanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Upoznajem svoj zavičaj	
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Upoznati veličinu, izgled i gospodarstvo zavičaja, njezin biljni i životinjski svijet te kulturno-povijesne spomenike. Razlikovati uvjete i način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti. Osposobljavati učenike za samostalno učenje, traženje, prerađu i selekciju informacija te razvijati jezična sredstva kroz povezivanje sadržaja svih nastavnih predmeta.	
Očekivani ishodi /postignuća	Prepoznati i opisati prirodna obilježja, gospodarstvo i spomenike u zavičaju. Usporediti uvjete života u prošlosti i sadašnjosti na temelju istraživanja materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora poput starih alata, fotografija, priča i legendi. Pravilno koristiti prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme za iskazivanje povijesnih i suvremenih događaja.	
Namjena	Razvijanje zavičajnog identiteta, pripadnosti zajednici i odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini. Ovladavanje pojmovima prošlosti, sadašnjosti i budućnosti na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Razvoj samostalnosti u učenju, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina kroz cjelovit doživljaj istraživačkog rada.	
Nositelj/i	Svjetlana Boltek i Ana Krišto	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljice RN i PB
	Način učenja	Promatranje, bilježenje podataka, praktičan radovi, čitanje, pisanje, crtanje, mjerenje
	Metode poučavanja	Demonstracije, usmenog izlaganja, istraživanja
	Suradnici	Roditelji
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotoaparat, računalo, prijevoz, radni listići – vremenske neprilike.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Radni listići, plakati, prezentacije, izlazne kartice, kviz znanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Origami	
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	- upoznati origami – tehniku savijanja papira	
Očekivani ishodi /postignuća	- učenici razvijaju pažnju, strpljenje, koncentraciju, vještine kreativnog mišljenja i rješavanja problema, koordinaciju oko – ruka	
Namjena	- bolje snalaženje u svakodnevnom životu uz primjenu stečenih znanja	
Nositelj/i	Lidija Racki	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda
	Način učenja	Radionice, praktičan rad
	Metode poučavanja	zornosti u nastavi, praktičnih radova, postupnosti
	Suradnici	Ana Krišto
Vremenik	Školska godina 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papiri za origami	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	praktičan rad, izložba radova	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Univerzalna sportska škola	
Ciklus/razred	II / 3.	
Cilj	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja učenika 3. razreda u sportske aktivnosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Stvaranje zdravih životnih navika • Pобољшanje učenikova zdravstvenog statusa • Zadovoljenje potreba učenika za tjelesnim vježbanjem • Upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	
Namjena	Program je usmjeren na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 8 do 9 godina.	
Nositelj/i	Juraj Horžić,prof.	
Način realizacije	Sudionici	Učenice i učenici 3. razreda
	Način učenja	Sintetička, analitička i kombinirana metoda
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća
	Suradnici	Učitelji/ce u produženom boravku-3.razredi
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 puta tjedno po 45 minuta 3.a razred i dva puta tjedno 3.b razred - ukupno 4 sata tjedno	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim i završnim testiranjem prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Četvrtaši, čitajmo zajedno
Ciklus/razred	II / 4. a	
Cilj	Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitano, izražavanje i sposobnost razgovora o pročitanoj djelu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razvija pozitivan odnos prema čitanju, razumije i interpretira pročitano te izražava vlastiti doživljaj književnog djela.	
Namjena	Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju, razvijanje čitalačkih navika i kulture čitanja.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici	Učiteljica, učenici
	Način učenja	Čitanje, razgovor, interpretacija, istraživanje, izražavanje i suradničko učenje.
	Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, čitanje s razumijevanjem, interpretacija, metoda rada na tekstu, suradničko i iskustveno učenje.
	Suradnici	/
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige po izboru učenika	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Čudesni svijet travnjaka
Ciklus/razred	II / 4. b	
Cilj	Upoznati biološku raznolikost travnjaka, razumjeti njegovu važnost za okoliš i čovjeka te razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja ovog ekosustava.	
Očekivani ishodi /postignuća	Prepoznati i imenovati najčešće biljke i životinje travnjaka u zavičaju. Objasniti povezanost živih bića na travnjaku kroz lance prehrane. Naveći ekološku važnost travnjaka (proizvodnja kisika, dom za oprašivače, očuvanje tla).Predložiti konkretne akcije za zaštitu prirode u svom okruženju.	
Namjena	Proširivanje i primjena teorijskih znanja kroz iskustveno učenje na terenu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti.	
Nositelj/i	Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	učenici i učiteljica
	Način učenja	iskustveno, istraživačko i suradničko učenje
	Metode poučavanja	frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i skupinama
	Suradnici	roditelji
Vremenik	travanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	povećalo, mapa za herbarij, papiri za plakate, enciklopedije, računalo Moguća poteškoća je prekomjerna košnja.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje kvalitete izrađenih plakata i prezentacijskih vještina te kratki kviz znanja o lancima prehrane i važnosti travnjaka	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Moje tijelo
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Uočiti povezanost različitih organa u sustave organa.	
Očekivani ishodi /postignuća	Kroz izradu modela ljudskog tijela upoznati organe i sustave organa (kretanje, probava, disanje, krvotok, izlučivanje, živčani sustav i osjetila) i primijeniti stečena znanja.	
Namjena	Poticati učenike na istraživanje i iskustveno učenje.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učitelji
	Način učenja	Motrenjem, sudjelovanjem, promatranjem, otkrivanjem, zaključivanjem.
	Metode poučavanja	Metoda interaktivnog učenja, metoda praktičnog rada metoda istraživanja i eksperimentiranja, metoda promatranja.
	Suradnici	Knjižničar, prof. biologije
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Modeli ljudskog kostura	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Plakati, prezentacije	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Priča o Vedranu
Ciklus/razred	II / 4.	
Cilj	Jačanje inkluzije u školi, prihvaćanje svih učenika kao jednako važnih i vrijednih, poticanje socijalne interakcije	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik: upoznaje odrasle osobe s intelektualnim teškoćama; aktivno sudjeluje u "Priči o Vedranu"; navodi dobre osobine i talente svojih prijatelja iz razreda	
Namjena	Razvoj inkluzivnog društva	
Nositelj/i	Denis Žvorc	
Način realizacije	Sudionici	učenici 4. razreda
	Način učenja	Interaktivna radionica
	Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, oluja ideja, učenje kroz igru, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja
	Suradnici	Udruga Arka-Korablja, stručna služba škole, razrednici
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, formativno vrednovanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT Rad s potencijalno darovitim učenicima		
Ciklus/razred	II / 4. i 5.	
Cilj	Poticati cjelovit razvoj potencijala i interesa učenika te razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, socioemocionalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik prepoznaje vlastite interese i snage, razvija kreativno i kritičko mišljenje, unapređuje socioemocionalne, komunikacijske i prezentacijske vještine.	
Namjena	Rad s učenicima prepoznatim kao potencijalno darovitim s ciljem poticanja i razvoja njihovih potencijala, interesa i osobnih kompetencija.	
Nositelj/i	Anika Trlin, stručna suradnica psihologinja	
Način realizacije	Sudionici	dvije skupine potencijalno darovitih učenika 4. i 5. razreda
	Način učenja	individualni rad, rad u paru i skupini, suradničko, iskustveno i istraživačko učenje
	Metode poučavanja	razgovor, problemski zadaci, kreativne tehnike, igre i izazovi, istraživanje, projektni rad
	Suradnici	članovi Tima za darovite učenike, učitelji, roditelji
Vremenik	tijekom šk.god. 2026./2027., jednom tjedno za svaku skupinu učenika	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni listići, pribor za kreativni rad, didaktički materijali, računalo i projektor prema potrebi. U provedbi je potrebno uzeti u obzir različite interese, sposobnosti i potrebe učenika te prema njima prilagođavati aktivnosti.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	kroz opažanje, učeničke uratke, portfolio/mapu učenika, samoprocjenu i povratne informacije učenika te procjene članova Tima za darovite	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Razredni vrt
Ciklus/razred	II / 4. a	
Cilj	Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, biljkama i okolišu te poticati suradnju učenika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik prepoznaje potrebe biljaka, sudjeluje u sadnji i njezi biljaka, prati njihov rast i razvoj te odgovorno brine o okolišu.	
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi kroz praktičan rad, brigu o biljkama te poticanje suradnje i zajedništva učenika.	
Nositelj/i	Petra Projić Mlinar	
Način realizacije	Sudionici	Učiteljica, učenici
	Način učenja	Učenje kroz praktičan rad, istraživanje, promatranje, iskustveno učenje i suradnju u skupini.
	Metode poučavanja	Metoda interaktivnog učenja, metoda praktičnog rada metoda istraživanja i eksperimentiranja, metoda promatranja.
	Suradnici	/
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Sjeme i sadnice, zemlja, posude/alati za sadnju, voda, vrtni pribor, materijali za praćenje i bilježenje rasta biljaka.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Plakat o biljci.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Robotika-radionica FER-a
Ciklus/razred	II / 5.	
Cilj	Upoznati učenike s osnovama robotike, programiranja i automatizacije kroz praktični rad. Potaknuti njihovo logičko i kreativno razmišljanje. Osvijestiti ih o pravilnom razvrstavanju otpada.	
Očekivani ishodi /postignuća	-sastaviti robota prema uputama -programirati robota za izvršavanje zadatka	
Namjena	Za učenike petih razreda	
Nositelj/i	Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. razreda
	Način učenja	Praćenje uputa, suradnja, komunikacija
	Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad, timski rad, razgovor i rasprava
	Suradnici	Predavači, profesori i studenti FER-a
Vremenik	listopad 2026. - svibanj 2027. prema dobivenom terminu	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Nisu potrebni resursi, voditelji radionice donose sve potrebno. Eventualno su moguće prostorne organizacijske teškoće	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor na temu na nastavi matematike	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Individualne i kontekstualne odrednice uključenosti u učenje matematike i fizike
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Cilj istraživanja je ispitati odnos kognitivnih sposobnosti, osobina ličnosti, motivacijskih uvjerenja, uključenosti, kompetencija i uspjeha u području matematike, a kasnije (u 7. i 8.razredu) i fizike	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će riješiti test kognitivnih sposobnosti te ispuniti upitnike ličnosti, motivacije za učenje matematike i uključenosti u učenje matematike te sociodemografski upitnik	
Namjena	Povećanje znanstvenih spoznaja o motivaciji i uključenosti u učenje matematike i fizike	
Nositelj/i	izv. prof. dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić (Filozofski fakultet u Zagrebu, voditeljica projekta) izv. prof. dr. sc. Daria Rovin (Učiteljski fakultet u Zagrebu) doc. dr. sc. Ema Petričević (Učiteljski fakultet u Zagrebu) Antonija Vrdoljak (Filozofski fakultet u Zagrebu) Janja Sušić (Učiteljski fakultet u Zagrebu)	
Način realizacije	Sudionici	Učenici sedmih razreda
	Način učenja	Istraživanje
	Metode poučavanja	Istraživanje
	Suradnici	Psihologinja Anika Trlin
Vremenik	ožujak – travanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Testovi i upitnici (pripremljeno od strane voditelja istraživanja)	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Rezultati istraživanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Razredni MasterChef – Okusi naših domova	
Ciklus/razred	III. / 7. b		
Cilj	Jačanje razrednog zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja kroz upoznavanje različitih obiteljskih tradicija, kultura i podrijetla učenika pomoću kulinarstva. Poticanje razvoja komunikacijskih i organizacijskih vještina te prihvatanja različitosti unutar razrednog odjela.		
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik će nakon završetka projekta moći: Uočiti i uvažavati kulturalne i tradicijske razlike među svojim vršnjacima; Uspješno surađivati u timu, pregovarati i donositi zajedničke odluke; Prezentirati tradiciju i kulinarsku priču svoje obitelji ili kraja; Izraditi digitalni/fizički element (stranicu kuharice) koristeći IKT alate (Canva); Primijeniti pravila kulture ponašanja za stolom i timskog rada.		
Namjena	Namijenjeno učenicima 7. b razreda s ciljem kohezije razrednog odjela, prevencije međuvršnjačkog nerazumijevanja, razvoja empatije te integracije sadržaja međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije).		
Nositelj/i	Denis Žvorc, mag.theol.		
Način realizacije	Sudionici	Učenici 7. b razreda i njihovi roditelji/ukućani (kao podrška kod kuće).	
	Način učenja	Istraživačko učenje (intervjuiranje ukućana o receptima), suradničko učenje u timovima, učenje kroz rad/stvaranje (izrada kuharice i priprema hrane) te vršnjačko poučavanje.	
	Metode poučavanja	Metoda razgovora i rasprave, metoda demonstracije, praktični radovi, projektna metoda, metoda rješavanja problema i refleksija.	
	Suradnici	Roditelji učenika, učitelj Informatike (podrška oko digitalne kuharice).	
Vremenik	I. polugodište šk.god. 2026./2027.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo/mobitel s pristupom internetu (za Canvu), papirni materijali, namirnice za pripremu jednostavnih jela kod kuće, pribor za jelo i prostor učionice za završni događaj.		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Formativno praćenje Evaluacija produkta. Samoevaluacija i vršnjačko vrednovanje Završna refleksija.		

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Vrtim zdravi film
Ciklus/razred	III / 7.	
Cilj	Potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika, pravilnu i uravnoteženu prehranu, redovitu tjelesnu aktivnost te odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će prepoznati važnost pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti te stečena znanja primjenjivati u donošenju zdravijih svakodnevnih životnih izbora.	
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zdravog načina života te poticanje na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje, prehrambene navike i razinu tjelesne aktivnosti.	
Nositelj/i	Lucija Ivanović	
Način realizacije	Sudionici	Projekt će se provoditi kroz edukativne i praktične aktivnosti, radionice, razgovore, zadatke i izazove vezane uz pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost i zdrave životne navike. Učenici će aktivno sudjelovati u provedbi projektnih aktivnosti i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
	Način učenja	Učenici će učiti iskustveno, suradnički i istraživački kroz radionice, praktične zadatke, rasprave i projektne aktivnosti. Povezivat će nova znanja s vlastitim životnim navikama, analizirati svoje izbore te kroz zajedničke aktivnosti razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti.
	Metode poučavanja	Razgovor, rasprava, individualni i skupni rad
	Suradnici	Učitelj TZK, razrednici
Vremenik	Tijekom šk. god 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Edukativni i digitalni materijali projekta. Moguće poteškoće mogu biti nedovoljna motiviranost učenika i organizacijsko usklađivanje pojedinih aktivnosti.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Ostvarenost ishoda pratit će se kroz aktivno sudjelovanje i angažman učenika u projektnim aktivnostima, izvršavanje zadataka i izazova, razgovor i raspravu te kratku evaluaciju i samovrednovanje učenika o stečenim znanjima i vlastitim životnim navikama.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Suradnja sa školama za učenike s teškoćama – Zajedno učimo, surađujemo i prihvaćamo različitosti	
Ciklus/razred	III / 8.		
Cilj	Razvijati empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti te poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.		
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će razvijati empatiju i razumijevanje potreba drugih, prihvaćati individualne različitosti, primjereno komunicirati i surađivati s učenicima s teškoćama te razvijati osjećaj odgovornosti, solidarnosti i međusobnog uvažavanja.		
Namjena	Poticanje inkluzivnog okruženja u kojem učenici kroz zajedničke aktivnosti upoznaju i prihvaćaju različitosti, razvijaju socijalne vještine te stvaraju pozitivne odnose s vršnjacima.		
Nositelj/i	Učiteljica TZK i stručni djelatnici škola.		
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. razreda	
	Način učenja	Organizacija zajedničkih susreta učenika 8. razreda kroz sportske, rekreativne aktivnosti koje će biti osmišljene tako da potiču međusobnu komunikaciju, pomaganje, suradnju i zajedničko ostvarivanje zadataka.	
	Metode poučavanja	Učenici će učiti iskustveno i suradnički kroz neposredan kontakt, zajedničke aktivnosti i rad u paru ili skupini. Kroz druženje i suradnju upoznavat će različite mogućnosti i potrebe svojih vršnjaka te razvijati razumijevanje i empatiju, strpljenje.	
	Suradnici	Učitelji TZK	
Vremenik	Školska godina 2026./2027.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Sportska i druga potrebna oprema, prostor za provedbu aktivnosti i prijevoz prema potrebi. Moguće poteškoće odnose se na usklađivanje termina i prilagodbu aktivnosti individualnim mogućnostima i potrebama učenika.		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje kroz aktivno sudjelovanje učenika, njihovu međusobnu komunikaciju, suradnju i odnos prema drugim učenicima. Nakon aktivnosti provest će se razgovor i kratka refleksija o iskustvima, osjećajima i onome što su učenici naučili kroz zajedničko druženje.		

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	Razvijanje multikulturalizma, tolerancije i poštovanja različitosti; prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu; promidžba poštovanja ljudskih prava; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.	
Očekivani ishodi /postignuća	Stjecanje osnovnih znanja o holokaustu; spoznavanje posljedica grubih kršenja ljudskih prava; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturama drugih naroda; uočavanje povijesnih činjenica u filmu; povezivanje sadržaja medijske kulture s ostalim nastavnim područjima i predmetima; usporedba utjecaja različitih demokratskih i totalitarnih sustava na život pojedinaca i društvenih skupina u razdoblju između dvaju svjetskih ratova.	
Namjena	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	
Nositelj/i	učitelj hrvatskoga jezika, učitelj povijesti, vjeroučitelj	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 8. razreda, učitelj hrvatskoga jezika, učitelj povijesti, vjeroučitelj
	Način učenja	Gledanje filma na temu holokausta, učenje povijesnih činjenica o holokaustu, pisanje problemskog članka, razgovor o filmu, izrada plakata
	Metode poučavanja	Prilagođene projektnoj nastavi
	Suradnici	Stručna služba škola
Vremenik	siječanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Laptop, projektor, materijali za izradu plakata	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Vrednovanje problemskog članka na satu hrvatskoga jezika, izrada plakata, pisano izražavanje.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Videokonferencija učenika OŠ Petra Preradovića iz Zagreba i OŠ Vladimira Nazora iz Škabrnje
Ciklus/razred	III / 8.	
Cilj	izmjenjivanje znanja, iskustva, doživljaja o Domovinskom ratu literarnim i novinarskim stvaralaštvom učenika	
Očekivani ishodi /postignuća	koristiti vještine ICT-a stvarati literarne i novinarske radove razvijati sposobnost interpretativnog govorenja / čitanja razvijati osjećaj nacionalne svijesti i empatije prema svim žrtvama Domovinskoga rata	
Namjena	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	
Nositelj/i	razrednici osmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, povijesti , geografije i informatike	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i učitelji OŠ Petra Preradovića, Zagreb, OŠ Mitnica, Vukovar i OŠ Vladimira Nazora, Škabrnja
	Način učenja	Suradničko učenje, projektna nastava
	Metode poučavanja	metode projektne nastave
	Suradnici	učitelji i učenici OŠ Mitnica u Vukovaru i OŠ Vladimira Nazora u Škabrnji
Vremenik	studeni 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	objava literarnih i novinarskih radova učenika u školskom listu Zora	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Zdravlje za sve – očna gimnastika
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Trajno usvajanje zdravog životnog stila, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti, jačanje šest mišića koji pokreću oči kako bi se onemogućila prijevremena mlohavost i oštećenje vida, te odgovornog odnosa prema sebi.	
Očekivani ishodi /postignuća	- Slušati upute, provoditi i slijediti vježbe - Sudjelovati s voljom u vježbanju očne gimnastike - Usvojiti naviku vježbanja očnih mišića - Kombinirati znanje iz područja vida s potrebom odmora očiju od rada na računalu i korištenju mobitela	
Namjena	Usvajanje zdravog stila življenja	
Nositelj/i	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda Učenici razredne nastave Učenici predmetne nastave Stručni suradnici
	Način učenja	Jednostavne vježbe: pokretanje oba oka u zadanim smjerovima
	Metode poučavanja	Demonstracije Praktičnog rada
	Suradnici	Voditeljica projekta u srednjoj školi Ruđera Boškovića – gđa. Verica Stepić
Vremenik	3 minute/ dva puta u danu	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Učitelji, učenici volonteri, učenici; nemogućnost vježbanja zbog nošenja leća	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Evidencija vođenja po danima s potpisom predmetnih učitelja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		ATOM liga
Ciklus/razred	II, III / 5. - 7.	
Cilj	Popularizacija prirodnoslovlja i matematike, veća motivacija učenika i mentora te poticanje zajedništva i timskog rada	
Očekivani ishodi /postignuća	Veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom i prirodoslovnom umijeću	
Namjena	Učenici će upoznati novi način natjecanja u skupinama, rješavat će malo drugačije zadatke nego uobičajeno i moći će usporediti svoje rezultate s vršnjacima iz Hrvatske.	
Nositelj/i	Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 5. do 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
	Način učenja	- rješavanje zadanih zadataka u tročlanim skupinama
	Metode poučavanja	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike, učenici rade u tročlanim skupinama
	Suradnici	MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić
Vremenik	Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine (studeni i ožujak)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mogući organizacijski i prostorni problemi	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	-Analiza rada i zalaganja učenika -Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Čitamo mi, u obitelji svi	
Ciklus/razred	II / 3. i 4.	
Cilj	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; praćenje učenika kroz projekt; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; postupno omogućiti djeci da steknu naviku čitanja u krugu obitelji; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik: - lakše usvaja tehniku čitanja - razvija sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.	
Namjena	Poticanje čitanja	
Nositelj/i	Ivan Paraščić, učitelj RN	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 3. i 4. razreda, njihove obitelji, učitelji
	Način učenja	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničari upoznaju roditelje s projektom na sastancima, naručuju i pripremaju knjige.
	Metode poučavanja	Izlaganje i usmeno poučavanje; Čitanje i rad na tekstu; Suradničko učenje; Iskustveno i projektno učenje;
	Suradnici	/
Vremenik	Drugo polugodište	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Knjige i naprtnjače, oko 600 eura	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojмова.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dan broja π (pi)	
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Obilježiti dan 14.3. provođenjem raznih aktivnosti, naglasiti povezanost datuma i povijesnog značaja broja π (pi).	
Očekivani ishodi /postignuća	Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.	
Namjena	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života.	
Nositelj/i	Učitelji matematike: Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
	Način učenja	Organiziranjem prigodnih izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, organiziranjem natjecanja u zapamćenom broju decimala broja π (pi), organiziranjem kvizova i drugih oblika natjecanja.
	Metode poučavanja	Prikupljanje informacija i matematičkih zadataka s brojem π , organizacija zaduženja učenika
	Suradnici	Učitelji/ice matematike
Vremenik	15. 3. 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, pametna ploča, papir, materijali za plakate i prezentacije	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Odaziv učenika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Kritički pristupiti sadržajima na internetu, vrednovati ih, upoznati ih i primjenjivati načine zaštite u virtualnom svijetu, oduprijeti se štetnim nagovorima vršnjaka, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	• učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje • učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose	
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa.	
Nositelj/i	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić	
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici 1.-8.razreda
	Metode učenja	Grupni rad učenika, samostalni rad, rad na računalu
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije
	Metode vježbanja	Rad na računalu
	Suradnici	/
Vremenik	Drugi utorak u veljači	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Informatička učionica	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Kviz na http://www.dansigurnijeginterneta.org/	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dani hrvatskoga jezika
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	razvijanje svijesti o ljepoti i mogućnostima uporabe materinskoga jezika te o potrebi njegova čuvanja i njegovanja	
Očekivani ishodi /postignuća	- usvajati spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika - sudjelovati u različitim aktivnostima u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog razreda - razvijati sposobnost samovrednovanja - učiti o govornim vrednotama hrvatskoga jezika - upoznavati jezičnu i književnu kulturnu baštinu - učenjem se zabavljati	
Namjena	obilježavanje Dana hrvatskoga jezika	
Nositelj/i	učitelji hrvatskoga jezika	
Način realizacije	Sudionici	učitelji hrvatskoga jezika, školski knjižničar i učenici 5. - 8. razreda
	Način učenja	glagoljička radionica (pisanje tekstova na glagoljici, izrada glagoljičkih slova u različitim materijalima), jezični kvizovi i igre, interpretativno govorenje dijalektnih pjesama, natjecanje u poznavanju i objašnjavanju frazema
	Metode poučavanja	prilagođene projektnoj nastavi
	Suradnici	učitelji jezične skupine predmeta, učiteljica povijesti, knjižničar
Vremenik	travanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	projektor, tuš i pera	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	samovrednovanje učenika metodama usporedbe (kviz i natjecanje), izložba najboljih glagoljičnih uradaka	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Djevojčice u STEM-u
Ciklus/razred	III / 7. i 8.	
Cilj	Popularizacija matematike, biologije, fizike i kemije kod djevojčica te razvoj kompetencija kao što su kritičko mišljenje, kreativnost, suradnja i komunikacija	
Očekivani ishodi /postignuća	Veća motivacija učenica i njihovih mentora u radu, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje svijesti o vlastitom umijeću u STEM području	
Namjena	Učenice će upoznati novi način natjecanja u četveročlanoj skupini, rješavat će problemske zadatke STEM područja i moći će usporediti svoje rezultate s vršnjacima iz Hrvatske	
Nositelj/i	Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici	Učenice 7. i 8. razreda Učitelji/ice biologije, kemije, fizike i matematike
	Način učenja	Rješavanje zadanih zadataka u skupini
	Metode poučavanja	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenice, učenice rade u četveročlanim skupinama
	Suradnici	Prva osnovna škola Ogulin i Osnovna škola Viktorovac iz Siska
Vremenik	Natjecanje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mogući organizacijski i prostorni problemi	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- Analiza rada i zalaganja učenika - Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Estetsko uređenje škole
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Razvijanje likovne pismenosti Razumijevanje likovnog jezika kroz stvaralački proces Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti Izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema	
Očekivani ishodi /postignuća	Istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja Razvijanje radnih navika Suradničko učenje i rad u timu Razvijanje komunikacijskih kompetencija Razvoj osobnih potencijala Promicanje kvalitete života u školi Prezentacija vlastitih ideja Planiranje i upravljanje aktivnostima Primjena inovativnih i kreativnih rješenja	
Namjena	Oblikovanje vizualnog identiteta škole Prezentacija likovnih ostvarenja polaznika Obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana	
Nositelj/i	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti	
Način realizacije	Sudionici	Učenici - polaznici grupe, učitelj - voditelj
	Način učenja	Stvaralaštvo i produktivnost Istraživačko (projektno) učenje
	Metode poučavanja	Dijaloška Istraživačka Rješavanje problema Kreativan rad
	Suradnici	/
Vremenik	Tijekom cijele šk. god.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Različiti didaktički oblikovani i neoblikovani materijali	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Filmske večeri	
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Potaknuti razvoj filmske kulture, zajedništva i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika kroz organizirane filmske večeri u školi.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici razvijaju kritičko promišljanje o filmskom sadržaju, jačaju komunikacijske i socijalne vještine, uče pravila kulturnog ponašanja tijekom zajedničkih događanja te sudjeluju u planiranju i evaluaciji aktivnosti.	
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave, organizirana po dobnim skupinama (5. i 6. razredi; 7. i 8. razredi).	
Nositelj/i	Sara Horvat, Marina Gatar, Larisa Dukić, Lucija Ivanović i drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji
	Način učenja	Iskustveno učenje, suradničko učenje, učenje kroz razgovor i refleksiju o pogledanom filmu.
	Metode poučavanja	Razgovor, diskusija, analiza i interpretacija filmskog sadržaja.
	Suradnici	Vijeće učenika, po potrebi roditelji (organizacija grickalice ili pomoć u provedbi)
Vremenik	Dva puta u polugodištu, u poslijepodnevnim satima	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Projektor, platno ili pametna ploča, zvučnici, računalo, prostor za projekciju, kokice ili grickalice.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje odaziva učenika, opažanje sudjelovanja i ponašanja tijekom aktivnosti, kratka anonimna anketa o zadovoljstvu.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		HMOK – Hrvatska matematička olimpijada za kadete
Ciklus/razred	III / 7. a	
Cilj	Popularizirati matematiku i poticanje izvrsnosti u ranoj dobi	
Očekivani ishodi /postignuća	Motivirati učenicu da se bavi matematikom izvan redovitih školskih programa	
Namjena	Učenica će upoznati novi način natjecanja, rješavat će malo drugačije zadatke nego uobičajeno i moći će usporediti svoje rezultate s vršnjacima iz Hrvatske.	
Nositelj/i	Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici	Učenice Ida Martinović (7.a) i Karolina Jurjević (7.a)
	Način učenja	- rješavanje zadanih zadataka online i po regionalnim centrima
	Metode poučavanja	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike
	Suradnici	Hrvatsko matematičko društvo
Vremenik	Prvo kolo je 23. svibnja 2026., a drugo kolo će se održati 7. listopada 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Natjecanje je besplatno	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	- Analiza rada i zalaganja učenika - Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		International Bookmark Exchange Project
Ciklus/razred	I, II / 1. - 4.	
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje, kreativno izražavanje i upoznavanje književnosti, kulture i života vršnjaka iz drugih zemalja kroz razmjenu straničnika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik razvija pozitivan odnos prema čitanju i knjizi, kreativno se izražava, upoznaje kulturne posebnosti drugih zemalja, surađuje s vršnjacima i predstavlja svoju školu i kulturu.	
Namjena	Poticanje čitanja	
Nositelj/i	Učitelji razredne nastave, produženog boravka, knjižničar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. – 4. razreda
	Način učenja	Upoznavanje s projektom; istraživanje zemlje partnerske škole; razgovor o knjigama i čitanju; osmišljavanje i izrada straničnika; pisanje kratkih poruka na stranom jeziku; razmjena straničnika s učenicima iz drugih zemalja; predstavljanje primljenih straničnika.
	Metode poučavanja	Praktičan rad
	Suradnici	Učitelji RN
Vremenik	Listopad – prosinac.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Likovni materijal, plastifikator i folija za plastificiranje, pisma.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Evidencija sudionika, fotografije i dokumentacija aktivnosti, primljeni straničnici, učenički radovi i završna izložba/prezentacija.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Međuškolski projekt „Krš na 4“
Ciklus/razred	III / 7. i 8.	
Cilj	Povezati sadržaje fizike, kemije, biologije i geografije kroz zajedničko istraživanje krša. Razvijati istraživački pristup, eksperimentalne i komunikacijske vještine. Poticati suradnju učenika dviju škola, primjenu stečenih znanja u stvarnom prostoru i odgovoran odnos prema prirodnoj baštini.	
Očekivani ishodi /postignuća	Prepoznati obilježja krškoga prostora i objasniti povezanost vode, karbonatnih stijena, krških oblika i živoga svijeta. Provoditi opažanja, mjerenja i jednostavne pokuse te bilježiti i analizirati rezultate. Koristiti geografsku kartu i druge izvore pri istraživanju krša. Povezivati znanja iz fizike, kemije, biologije i geografije u tumačenju krškoga prostora. Suradivati s učenicima druge škole i predstavljati rezultate zajedničkoga rada.	
Namjena	Omogućiti učenicima da znanja iz fizike, kemije, biologije i geografije primjenjuju i povezuju u istraživačkom, eksperimentalnom i terenskom radu. Poticati interes za prirodne znanosti, međuškolsku suradnju i odgovoran odnos prema krškom prostoru.	
Nositelj/i	Larisa Dukić, učiteljica geografije (OŠPP), Ivana Matan, učiteljica biologije i kemije (OŠAM), Danijela Šumić, učiteljica fizike (OŠAM)	
Način realizacije	Sudionici	učenici 7. i 8. razreda OŠ Petra Preradovića i OŠ Antuna Mihanovića
	Način učenja	istraživačko, projektno i iskustveno učenje
	Metode poučavanja	praktični i eksperimentalni rad, terenski rad, razgovor i demonstracija
	Suradnici	Pećinski park Grabovača
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijali, materijali za pokuse, geografske karte	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, refleksija učenika te anketa o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Literarni susreti u Grabrovnici u povodu rodendana Petra Preradovića	
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.		
Cilj	Sudjelovanje na literarnom susretu, upoznavanje zanimljivih lokaliteta Lijepe naše, susret i razgovor s piscem, osposobljavanje za siguran i uvjerljiv javni nastup.		
Očekivani ishodi /postignuća	• razvijanje literarne darovitosti • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje kreativnosti i mašte • razvijanje govornih, pisanih i neverbalnih izražajnih vještina • razvijanje društvene svijesti		
Namjena	učenicima 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za literarni izričaj		
Nositelj/i	učitelji hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8.razreda		
Način realizacije	Sudionici	učenici 5. – 8. razreda	
	Način učenja	- metoda kreativnog pisanja - metoda izražajnog čitanja	
	Metode poučavanja	samostalno učenje (samostalno stvaranje tekstova)	
	Suradnici	učitelji hrvatskoga jezika	
Vremenik	sredinom ožujka 2027.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	putni troškovi za odlazak u Grabrovniciu		
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	sudjelovanje u smotri, samovrednovanje vlastitih literarnih uradaka u usporedbi s drugima		

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		MAT liga i MAT ligica
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Popularizacija matematike i pronalaženje novih i drugačijih matematičkih rješenja	
Očekivani ishodi /postignuća	Veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću	
Namjena	Učenici će upoznati novi način natjecanja u parovima, rješavat će malo drugačije zadatke nego uobičajeno i moći će usporediti svoje rezultate s vršnjacima iz Hrvatske.	
Nositelj/i	Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.-8. razreda, učitelji/ice razredne nastave i učitelji/ice matematike
	Način učenja	- rješavanje zadanih zadataka u paru
	Metode poučavanja	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike, učenici rade u paru
	Suradnici	MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić
Vremenik	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mogući organizacijski i prostorni problemi	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	-Analiza rada i zalaganja učenika -Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		MATHEMA
Ciklus/razred	II, III / 5. - 7.	
Cilj	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i mentora te poticanje zajedništva i timskog rada; poticanje logičkog razmišljanja	
Očekivani ishodi /postignuća	Veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću	
Namjena	Učenici će upoznati novi način natjecanja u skupinama, rješavat će malo drugačije zadatke nego uobičajeno i moći će usporediti svoje rezultate s vršnjacima iz Hrvatske; učenici će sudjelovati na pripremljenim radionicama	
Nositelj/i	Karolina Rastić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici dodatne nastave matematike (5.-7. razred)
	Način učenja	rješavanje zadanih zadataka u tročlanim skupinama
	Metode poučavanja	učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike, učenici rade u tročlanim skupinama
	Suradnici	Udruga mladih koprivničkih matematičara
Vremenik	Svibanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-Dnevnic nastavnici u pratnji -Organizacija prijevoza učenika (vlak)	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	-Analiza rada i zalaganja učenika -Rezultati natjecanja	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Dabar	
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Osposobljavanje za rješavanje i primjenu problemskih zadataka u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Upoznati sustav baze zadataka iz prethodnih godina • Rješavati zadatke primjerene dobu učenika • Natjecati se s vršnjacima istog uzrasta iz većeg dijela Europe	
Namjena	Za učenike viših razreda koji su iskazali interes za problematiku.	
Nositelj/i	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić	
Način realizacije	Sudionici	Učitelji informatike, učenici viših razreda
	Način učenja	Priprema i rješavanje zadataka sa sustava CARNet lms, Loomen
	Metode poučavanja	samostalna izradba zadataka, razgovor, izlaganje, rad na mreži, promatranje
	Suradnici	Učitelji informatike, autori zadataka za pripremu natjecanja u sustavu LMS Dabar
Vremenik	Rujan, listopad i studeni.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, interaktivni ekran, papir, pribor za bilježenje	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje uspjeha svih polaznika u sustavu LMS Dabar	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Razviti praktične, prirodoslovne, ekološke, digitalne i socijalne kompetencije učenika kroz cjelogodišnji uzgoj biljaka u školskom prostoru	
Očekivani ishodi /postignuća	Naučiti što je biljkama potrebno za život, stjecanje osobnog iskustva rada kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sadenje i održavanje vrta. Usvojiti zdrave životne navike poput zdrave prehrane.	
Namjena	Razvijati osjećaj odgovornosti i brige za biljke i očuvanje prirode; usvajati znanja o procesima rasta biljke; promatranje, praćenje i bilježenje promjena; poticanje na aktivno istraživanje i razumijevanje prirode te usvajanje znanja i vještina kao što su promatranje, uspoređivanje, opisivanje, klasificiranje, mjerenje i komuniciranje.	
Nositelj/i	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat	
Način realizacije	Sudionici	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda i učitelji
	Način učenja	Motrenje, uočavanje promjena u prirodi, povezivanje, zaključivanje
	Metode poučavanja	Praktični rad; iskustveno učenje; projektna nastava; istraživačko učenje; timski rad
	Suradnici	Udruga O.A.ZA.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Projekt ovisi o odobrenju financijskih sredstava od strane MZOM-a.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Provedba projekta pratit će se kontinuirano tijekom školske godine. Voditelji projekta vodit će evidenciju provedenih aktivnosti, broja uključenih učenika, dinamike rada i ostvarenih rezultata. Učenici će voditi dnevnik rasta biljaka, fotografirati razvoj biljaka i bilježiti osnovna opažanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Dan za znanost 2026./2027.
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Poticati kod učenika znatiželju za prirodne znanosti i eksperimente. Objasniti pojave u prirodi izvođenjem eksperimenta, usvojiti znanje, steći određena mišljenja o važnosti prirodnih znanosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Znatiželja, kreativnost i povećan interes za prirodoslovlje	
Namjena	Poticati i razvijati prirodnoznanstvene kompetencije kod učenika	
Nositelj/i	Učitelji RN i PN.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, vanjski suradnici Vanjski predavači
	Način učenja	Učenici, učitelji RN,PN, vanjski suradnici
	Metode poučavanja	Prezentacija, eksperimenti, izrada umnih mapa, plakata, predavanja, različite igre.
	Suradnici	Ugledni znanstvenici: Tomislav Portada-PMF Uzgoj mikrobilja-ing. agronomije
Vremenik	Studeni 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Dogovor oko termina	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Evaluacijski listići za učenike. Praćenje rada učenika.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	SUDOKU natjecanje	
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	
Cilj	Poticanje razvoja kognitivnih procesa poput induktivnog i deduktivnog zaključivanja te usvajanje metoda za rješavanje logičkih zadataka.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici razvijaju pozitivan natjecateljski duh te spoznaju svoje prednosti i mane.	
Namjena	Učenici će upoznati novi način natjecanja, usporedit će međusobno svoje rezultate i rezultate ostalih vršnjaka.	
Nositelj/i	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.-8. razreda učitelji/učiteljice razredne nastave i matematike
	Način učenja	Rješavanje zadanih zadataka te usvajanje raznih metoda za rješavanje logičkih zadataka: metoda pokušaja i pogrešaka, metoda tablice, metoda promatranja, metoda analize i sinteze itd.
	Metode poučavanja	Učitelj demonstrira, nadgleda rad, pomaže u radu, daje smjernice, potiče učenike
	Suradnici	Hrvatska Mensa i enigmatski klub Božidar Vranicki u suradnji s AZOO
Vremenik	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir i pribor za rješavanje. Mogući organizacijski i prostorni problemi.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Analiza rada i zalaganja učenika te plasman i rezultati natjecanja.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	Klokan bez granica	
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Potaknuti učenike na razvijanje interesa za matematiku kroz rješavanje zanimljivih i problemskih zadataka. Razvijati logičko i kreativno mišljenje, sposobnost zaključivanja i primjene matematičkih znanja u različitim situacijama.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici primjenjuju usvojena matematička znanja i vještine u rješavanju zadataka, prepoznaju i primjenjuju različite strategije u rješavanju, samostalno čitaju, razumiju i analiziraju zadatke, razvijaju pozitivan odnos prema matematici, sudjeluju u natjecanju poštujući pravila i druge sudionike.	
Namjena	Poticanje učenika na razvoj matematičkih sposobnosti, logičkog i kreativnog mišljenja, te primjenu znanja i vještina.	
Nositelj/i	Jasmina Murtezanović	
Način realizacije	Sudionici	Učenici od 2.- 8.razreda
	Način učenja	Rješavanje zadanih zadataka
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, problemskog učenja, praktičnog rada te igre.
	Suradnici	HMD, učiteljice matematike
Vremenik	Ožujak 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Kotizacija po učeniku je 4 eura.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje sudjelovanja i uspješnosti učenika, analiza rada i rezultati natjecanja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Školska sportska liga	
Ciklus/razred	I, II / 1. - 4.	
Cilj	Ciljevi školske sportske lige su razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilan odnos prema postavljenim zadacima, poštivanje pravila, poštivanje protivnika, i dr.	
Očekivani ishodi /postignuća	– Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća – Stvaranje ugodnog ozračja tijekom aktivnosti – Navikavanje učenika na međusobnu pomoć i suradnju u radu – Poticanje učenika na međusobnu komunikaciju	
Namjena	Poticanje učenika na bavljenje sportskom aktivnošću neovisno o stupnju motoričkog znanja.	
Nositelj/i	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića i učiteljica razredne nastave	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.- 4. razreda
	Način učenja	Sintetička metoda učenja
	Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.
	Suradnici	Učiteljice razredne nastave i učiteljica TZK.
Vremenik	Svibanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rekviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK. Eventualne poteškoće su nešto slabiji materijalni uvjeti rada, no to se uspijeva neutralizirati odabirom aktivnosti koje se mogu provesti u skladu sa postojećim uvjetima.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Međurazredna natjecanja, sve evidentiramo u izvješću o provedenim natjecanjima.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Školski list „Zora“
Ciklus/razred	II, III / 5. - 8.	
Cilj	Prikupljanje učeničkih novinarskih, literarnih i likovnih radova i odabir radova za objavljivanje u školskom listu. Izdavanje školskog lista koji će obuhvatiti sve vrijedno i zanimljivo u životu Škole u 2026./2027. školskoj godini.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti. Razvijanje kreativnosti i mašte. Razvijanje govornih i pisanih izražajnih vještina. Formiranje i verbaliziranje vlastitih stavova i kritičkog promišljanja. Razvijanje društvene svijesti.	
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarski rad i literarno stvaranje.	
Nositelj/i	Učiteljice hrvatskoga jezika: Sandra Désirée Bedenik, Mirela Stojan, Petra Radman	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
	Način učenja	Metoda kreativnog pisanja. Projektno učenje (istraživanje).
	Metode poučavanja	Izravno poučavanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom. Samostalno učenje (samostalno stvaranje tekstova prema zadanom obrascu).
	Suradnici	Učitelji hrvatskoga jezika, članovi stručnog aktiva jezične skupine predmeta, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave i svi ostali koji se budu željeli uključiti zanimljivim prilogom/projektom. Moguć susret s književnicima i novinarima.
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Financijska sredstva za tiskanje lista.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Analiza i prosudba vlastitih pisanih radova. Sudjelovanje na priredbama, smotrama i literarnim natjecajima. Sudjelovanje na LiDraNu.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Test brzine čitanja	
Ciklus/razred	I, II / 1. - 4.	
Cilj	Razvijati čitalačku fluentnost, brzinu i točnost čitanja te razumijevanje pročitano­ga teksta.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik čita primjerenom brzinom i izražajno, razumije pročitani tekst.	
Namjena	Razvijanje čitanja	
Nositelj/i	Knjižničar	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. – 4. razreda
	Način učenja	Čitanje niza riječi u vremenskom periodu.
	Metode poučavanja	Demonstracije Praktičnog rada
	Suradnici	Učitelji RN
Vremenik	svibanj	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Učenici, materijali, štoperica.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Analiza početnih i završnih rezultata, učenička samoprocjena i povratne informacije učitelja.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Večer matematike	
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja u organizaciji HMD-a. Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima. Uspostava suradnje s roditeljima.	
Očekivani ishodi /postignuća	-Otkriti zabavnu stranu matematike -Povezati matematičko mišljenje sa životnim situacijama -Stvoriti novu sliku o tome što matematika jest -Učenici će koristiti matematičke vještine na novi drugačiji način	
Namjena	Za sve učenike i njihove roditelje	
Nositelj/i	Jasminka Šimundža	
Način realizacije	Sudionici	Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici, roditelji
	Način učenja	-rješavanje nastavnih listića -igranje igara u kojima se koriste matematičke vještine -sudjelovanje u organizaciji i provedbi večeri matematike (pozivnice, plakati) -upotreba IKT-Microbit, pametna ploča
	Metode poučavanja	Prikupljanje matematičkih zadataka, organizacija zaduženja učenika
	Suradnici	Učiteljice matematike, učitelji informatike, učiteljice razredne nastave
Vremenik	3. prosinca 2026.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Računalo, projektor/pametna ploča, papir, materijali za matematičke igre	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	-učenici prikupljaju potvrde o uspješno odrađenoj radnoj jedinici -evaluacijski listić za roditelje i učenike -ostvareni radni zadaci	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Walk around the Earth - Erasmus + projekt
Ciklus/razred	I, II, III / 1. - 8.	
Cilj	Osnovni cilj projekta i svih izazova unutar njega je da se što veći broj učenika i djelatnika (svatko u skladu sa svojim mogućnostima) potakne na dodatnu tjelesnu aktivnost.	
Očekivani ishodi /postignuća	• Shvaćanje važnosti zajedničkog djelovanja radi postizanja određenog cilja, tj. osvještavanje da su neki ciljevi koji su pojedincu nedostižni, zajednički djelovanjem itekako ostvarivi • Motivacija ostalih članova obitelji, prijatelja, susjeda i ostalih za povećanje fizičke aktivnosti • Proširivanje znanja i ostvarivanje međupredmetne povezanosti (dnevnik putovanja) • Korištenje tehničkih dostignuća u svrhu praćenja sportske aktivnosti	
Namjena	Poticanje sudionika na dodatnu tjelesnu aktivnost praćenjem postignutih rezultata, a u cilju ostvarenja zajedničkog cilja.	
Nositelj/i	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1.-8. razreda, članovi obitelji, prijatelji, susjedi, djelatnici...
	Način učenja	/
	Metode poučavanja	Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća.
	Suradnici	Svi djelatnici OŠ Petra Preradovića, te kolege učitelji iz ostalih uključenih škola i institucija+ učenička Erasmus grupa
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Mobilni telefon s instaliranom sportsko-edukativnom aplikacijom e-walk	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Međurazredna i međuškolska natjecanja u prijedenoj udaljenosti (hodanje, trčanje, planinarenje), te ostvarenje postavljenog izazova u sklopu projekta. Vođenje dnevnika prijedenoj puta, tablica s postignutim rezultatima po razredima i po školama, usvajanje edukativnog sadržaja, i dr. Mobilnosti članova tima (Izmir-listopad 2026 i Patras-travanj 2027) Erasmus grupa	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		3, 2, 1... LEGO!
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Razvoj STEAM kompetencija, tehničke pismenosti i socijalnih vještina učenika kroz sudjelovanje u projektu "3,2,1... Lego!" Hrvatskog robotičkog saveza i udruge Neki novi klinci.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici usvajaju osnove programiranja i robotike kroz LEGO SPIKE Essential, istražuju znanstvene teme i primjenjuju znanja u projektu, razvijaju kreativnost i istraživački duh te uviđaju kako tehnologija služi ljudima i prirodi (humana primjena).	
Namjena	Razvoj robotičkih, socijalnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelj/i	Hrvatski robotički savez Udruga Neki novi klinci	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS te učenici drugih prijavljenih škola.
	Način učenja	Interaktivno učenje.
	Metode poučavanja	Poticanje i vježbanje, igra i rad, izražavanje i stvaranje i druženje.
	Suradnici	Učiteljice edukacijske rehabilitatorice i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Privole roditelja za sudjelovanje u projektu. Troškovi kotizacije sudjelovanja, obuka za mentore i Lego roboti. Za školu kao partnera resursi su osigurani od nositelja projekta. Organizacijske poteškoće - odlazak na smotru radova.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje radova, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i prezentacija završnog projekta na smotri radova.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Godišnja doba u okolini škole
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Upoznavanje karakteristika godišnjih doba.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici imenuju karakteristike godišnjih doba, primjereno se ponašaju na izvanučioničkoj nastavi, samostalno istražuju i povezuju biljke karakteristične za određeno godišnje doba i kreativno se izražavaju na zadanu temu.	
Namjena	Aktivno sudjelovanje u pronalasku obilježja godišnjih doba.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS.
	Način učenja	Istraživačko (projektno) učenje.
	Metode poučavanja	Poticanje, izražavanje i stvaranje.
	Suradnici	Učiteljica edukacijska rehabilitatorica i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali i privole za izvanučioničku aktivnost.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje okoline, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i samoprocjena pri izvršavanju radnih zadataka.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Međunarodni dan obitelji
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji primjerenim druženjem učenika i njihovih roditelja s učiteljicama edukacijskim rehabilitatoricama i pomoćnicima u nastavi.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici sudjeluju u društvenim igrama sa svojim roditeljima i demonstriraju roditeljima naučene vještine tijekom nastavne godine.	
Namjena	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, grupne kohezije skupine te suradnje roditelja i učiteljica edukacijskih rehabilitatorica.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i roditelji učenika odgojno-obrazovne skupine POS.
	Način učenja	Aktivno učenje.
	Metode poučavanja	Igra i druženje.
	Suradnici	Učiteljica edukacijska rehabilitatorica i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Tijekom svibnja 2027. godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Društvene igre, sokovi i grickalice. Organizacijske i vremenske poteškoće - dogovor oko susreta uživo, nemogućnost pravovremenog obilježavanja Međunarodnog dana obitelji usred vremenskih nepogoda	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Predstavimo se	
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Predstavljanje samog sebe pred drugim osobama te razvijanje pozitivne slike o sebi.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici komuniciraju osobne podatke te vlastite unutarnja i vanjska obilježja, razvijaju pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima, komuniciraju svoje jake strane i interese.	
Namjena	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS.
	Način učenja	Praktičan rad.
	Metode poučavanja	Poticanje, izražavanje i stvaranje.
	Suradnici	Roditelji učenika, učiteljica edukacijska rehabilitatorica i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotografije učenika, hamer papir, ljepilo i flomasteri.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i prezentacija završnog rada.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Prijateljstvo na daljinu	
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Razvijati vještine primjerenog načina upoznavanja s vršnjacima.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici se upoznaju s različitim načinima komunikacije, usvajaju vještine pisanja i slanja pisma, upoznaju učenike iz drugih krajeva Republike Hrvatske i usvajaju digitalne kompetencije.	
Namjena	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.	
Nositelj/i	Stella Kodba, mag. rehab. educ. (Osnovna škola Petra Preradovića) Ema Zgurić, mag. rehab. educ. (Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin)	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS (OŠPP) i učenici odgojno-obrazovne skupine 11 (COO TŠ VŽ).
	Način učenja	Istraživačko (projektno) učenje.
	Metode poučavanja	Poticanje i vježbanje, druženje.
	Suradnici	Učiteljice edukacijske rehabilitatorice i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Privole za sudjelovanje u projektu, papir, kuverte, poštanske marke, računalo i oprema za videopoziv i organizirani prijevoz za susrete uživo. Organizacijske poteškoće - dogovor vezan uz susret uživo.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje fotografija, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i prezentacija završnog rada.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Zimska čajanka	
Ciklus/razred	POS	
Cilj	Stjecanje pravila ponašanja potrebnih za sudjelovanje u kulturno-umjetničkim ustanovama.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici savladavaju pripremu toplog napitka, usvajaju važnost konzumacije toplih napitaka prilikom hladnog vremena, sudjeluju u odabiru animiranog sadržaja, doživljavaju prezentirani animirani sadržaj, izražavaju vlastito mišljenje o prezentiranom sadržaju.	
Namjena	Razvoj vještina svakodnevnog života i simulacija usvajanja socijalnih vještina prilikom obitavanja u kulturno-umjetničkim ustanovama.	
Nositelj/i	Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici odgojno-obrazovne skupine POS.
	Način učenja	Interaktivno učenje.
	Metode poučavanja	Vježbanje, igra i rad, izražavanje i stvaranje i druženje.
	Suradnici	Učiteljica edukacijska rehabilitatorica i pomoćnici u nastavi.
Vremenik	Tijekom prosinca 2026. godine	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Kuhalo za vodu, čaj ili kakao, grickalice i interaktivni ekran.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Razgovor, opisivanje pogledanog animiranog filma, komentiranje uz pomoć potpomognute komunikacije i prezentacija završnog rada.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Putujemo kroz vrijeme	
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Integracija i korelacija odgojno- obrazovnih sadržaja; Razvijati kompetenciju učenja – učiti kako učiti	
Očekivani ishodi /postignuća	Primijeniti stečeno znanje; stvarati nove ideje i rješenja.	
Namjena	Prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica, socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi
	Način učenja	Motrenjem, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, opisivanje, praktična izrada
	Metode poučavanja	Razgovor, izlaganje, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija, učenje otkrivanjem, aktivno slušanje
	Suradnici	Roditelji
Vremenik	Tijekom šk.god.2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Plakati, karte, PPT prezentacije, vremenske lente	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Prezentacija učeničkih radova, bilješki, zapažanja, iskustava.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Bonton	
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima, slobodno izražavati vlastite ideje, stavove i doživljaje, naučiti pravila lijepog ponašanja te ih primijeniti u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi /postignuća	Razvija sliku o sebi, prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.	
Namjena	Kroz praktičan rad i igru usvojiti određena pravila ponašanja u različitim situacijama.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica, socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi
	Način učenja	Učenje kroz igru, interakcijsko učenje
	Metode poučavanja	Praktičan rad
	Suradnici	Roditelji
Vremenik	Tijekom šk.god.2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijali i rekviziti.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Čitajmo zajedno	
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Uočiti vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva, razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.	
Namjena	Razviti potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica, socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi
	Način učenja	Aktivno učenje
	Metode poučavanja	Razredno čitanje, čitanje u manjim skupinama, stvaranje priča, dramatizacija
	Suradnici	Roditelji
Vremenik	Tijekom šk.god.2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal, bojice	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Izrada razredne slikovnice, stripova, dramatizacija i sl.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Eko	
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Kroz obilježavanje važnih ekoloških datuma poticati kreativnost učenika.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenici će osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kroz različite eko projekte razvijati međusobnu suradnju.	
Namjena	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica, socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi
	Način učenja	Aktivno učenje - sudjelovanje, promatranje, otkrivanje
	Metode poučavanja	-metoda interaktivnog učenja, -metoda praktičnog rada -metoda istraživanja i eksperimentiranja -metoda promatranja neposredne stvarnosti - metoda sistematizacije
	Suradnici	Učiteljice, učenici
Vremenik	Tijekom šk.god.2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Slikovnica, plakati, PPT prezentacija	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Aktivno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Obiteljsko stablo
Ciklus/razred	I, II / PRO	
Cilj	Upoznavanje učenika s članovima obitelji i obiteljskim odnosima te razvijanje osjećaja pripadnosti.	
Očekivani ishodi /postignuća	Učenik prepoznaje i imenuje članove obitelji, razlikuje članove uže i šire obitelji te izrađuje jednostavno obiteljsko stablo.	
Namjena	Razvijanje svijesti o obitelji, komunikacijskih i socijalnih vještina te poticanje kreativnosti.	
Nositelj/i	Marija Negro	
Način realizacije	Sudionici	Učenici, učiteljica, socijalna pedagoginja, pomoćnice u nastavi.
	Način učenja	Iskustveno, praktično i suradničko učenje.
	Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, praktični rad, rad prema uputama i individualizirani pristup.
	Suradnici	Roditelji
Vremenik	Tijekom šk.god.2026./2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir, fotografije prema mogućnostima, bojice, flomasteri, ljepilo i škare. Moguće poteškoće rješavat će se prilagodbom zadatka individualnim mogućnostima učenika.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, samostalnosti i napretka učenika tijekom izrade i predstavljanja obiteljskog stabla.	

VII. KROSKURIKULARNO PODRUČJE

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	Produženi boravak
Ciklus/razred	I, II / 1. - 3.
Cilj	- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; – odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih zaživiljenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovornosudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; – poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika; – osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi /postignuća	– razvija samopouzdanje i sigurnost u osobnesposobnosti i identitet – razvija organizacijske sposobnosti – razvija dobre odnose s vršnjacima – razvija vještinu suradnje s drugima – planira svoj rad i ostvaruje planove – razvija pozitivan stav prema stjecanju novog znanja – primjenjuje stečeno znanje i vještine – rabi informacijsku tehnologiju za prikupljanje podataka, istraživanje i komunikaciju – razvija svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja – jezikom izražava vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagira u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje – stječe potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život – primjenjuje temeljna matematička znanja, vještine i procese u različitim kontekstima – opisuje pojave i procese u prirodi – razvija zanimanje, estetiku te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje – primjenjuje značenje pojmova sprječavanje bolesti i promicanje zdravlja – razvija kompetencije za cjeloživotno učenje

Namjena	Osigurati učenicima strukturirano, sigurno i poticajno okruženje nakon redovite nastave u kojem se, uz stručno vođenje učitelja, povezuju učenje, odmor, prehrana, igra, kretanje, stvaralaštvo i socijalizacija. Produženi boravak namijenjen je pružanju podrške učenicima u učenju i izvršavanju školskih obveza, razvijanju samostalnosti, radnih navika, odgovornosti i organizacijskih vještina te poticanju suradnje, kvalitetnih vršnjačkih odnosa i cjelovitoga razvoja učenika. Program uvažava individualne potrebe, sposobnosti, interese i tempo razvoja svakog učenika te pridonosi usklađivanju školskih i obiteljskih obveza.	
Nositelj/i	Učiteljice u PB	
Način realizacije	Sudionici	učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji
	Način učenja	istraživačka nastava, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem (projekti, istraživanja), stvaralačko učenje, samostalno učenje
	Metode poučavanja	problemsko poučavanje, heurističko poučavanje, poučavanje kroz istraživanje, simulaciju, projekt, recepcijom umjetničkog djela, interpretacijom, kreacijom, učenje učenja, praktični radovi, umjetničko stvaranje, radno-tehničko stvaranje
	Suradnici	/
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće	- računalo, projektor (ili pametna ploča), zvučnici, laboratorijski materijali, radni materijal (papiri za printanje/kopiranje, hamer papiri, kolaž papiri, ljepila), likovni pribor, udžbenici, edukativni materijali (knjige, filmovi i sl.) - umor i zasićenje učenika u popodnevnom satima, vremenske neprilike, nedostatak resursa	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda	praćenje razvoja svakog pojedinog djeteta, web stranica škole, video zapisi, fotografije, prezentacije	

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT		Učenička zadruga "Zora"	
Ciklus/razred		II, III / 5. - 8.	
Cilj		Poticanje individualne kreativnosti, maštovitosti, originalnosti, temeljitosti i urednosti u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvijanje osjećaja pripadnosti i vještina potrebnih za rad u skupini (razvijanje timskoga rada).	
Očekivani ishodi /postignuća		Izrađivati ukrasne i uporabne predmete primjenjujući usvojene tehnike i vještine. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije i starih običaja. Razvijati poduzetničke vještine i odgovoran odnos prema radu.	
Namjena		Poticanje kreativnosti, praktičnog rada, poduzetništva, suradnje i očuvanja tradicije kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta.	
Nositelj/i		Petra Radman	
Način realizacije		Sudionici	Učenici uključeni u rad učeničke zadruge i učitelj/voditelj učeničke zadruge.
		Način učenja	Praktično i iskustveno učenje; individualni rad, rad u paru i u skupini te suradničko učenje.
		Metode poučavanja	Demonstracija, praktični rad, razgovor, objašnjavanje, pokazivanje, rad prema uputama, metoda pokušaja i pogrešaka te suradničko učenje.
		Suradnici	/
Vremenik		od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata tjedno)	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		Materijali i pribor za kreativni i praktični rad, prostor za rad. Nedostatak materijala, različite sposobnosti i vještine učenika te poteškoće u organizaciji rada.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda		Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika kroz praktičan rad, izradu i vrednovanje učeničkih radova. Sudjelovanje na Smotri UZ Grada Zagreba.	

6. PRAĆENJE, VREDNOVANJE I UNAPRJEĐIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ostvarivanje Školskog kurikulumuma pratit će se tijekom školske godine kroz rad stručnih tijela Škole, izvješća nositelja programa, projekata i aktivnosti, analizu odgojno-obrazovnih rezultata te povratne informacije učenika, roditelja i zaposlenika. Posebna pozornost posvetit će se ostvarenosti planiranih ciljeva, uključenosti učenika te učincima aktivnosti na učenje, osobni i socijalni razvoj učenika, njihovu dobrobit i kvalitetu školskog ozračja.

Rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za prepoznavanje ostvarenih pomaka i područja koja je potrebno dodatno razvijati te za planiranje i unaprjeđivanje budućih aktivnosti. Na taj se način prati i ostvarivanje Razvojnog plana škole kao sastavnog dijela Školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum otvoren je i razvojni dokument koji se, u skladu s potrebama učenika i Škole, zakonskim i programskim promjenama te novim mogućnostima i okolnostima, može dopunjavati i unaprjeđivati. Njegovo uspješno ostvarivanje temelji se na zajedničkoj odgovornosti i suradnji učenika, učitelja, stručnih suradnika, ostalih zaposlenika, roditelja i partnera škole.

Zajednički cilj svih planiranih programa, projekata i aktivnosti jest stvaranje škole u kojoj učenici rado uče, osjećaju se sigurno, prihvaćeno i podržano, razvijaju svoje potencijale i preuzimaju odgovornost za vlastito učenje i razvoj, a zaposlenici imaju poticajno okruženje za kvalitetan rad, profesionalni razvoj i suradnju.

7. PREGLED SVIH KURIKULARNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA

1. RAZRED — 39 aktivnosti

Izborna nastava: 3 | Dodatna nastava: 2 | Dopunska nastava: 2 | Izvannastavne aktivnosti: 11 | Terenska i izvanučionična nastava: 4 | Projekti i ostale aktivnosti: 16 | Kroskurikularno područje: 1

Izborna nastava (3)	Ciklus / razred	Vremeni	Nositelj/i
Katolički vjeronauk 1. razred	I / 1.	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	Davor Madžarević
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća
Izborna nastava informatike 1. i 2. razred	I / 1. i 2.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Ivan Lasić

Dodatna nastava (2)	Ciklus / razred	Vremeni	Nositelj/i
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 1. razred	I / 1.	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./27.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović
Dodatna nastava matematike 1. razred	I / 1.	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./27.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović

Dopunska nastava (2)	Ciklus / razred	Vremeni	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. razred	I / 1. b	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	Lucija Barišec
Dopunska nastava matematike 1. razred	I / 1. b	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	Lucija Barišec

Izvannastavne aktivnosti (11)	Ciklus / razred	Vremeni	Nositelj/i
Istražujemo zajedno	I / 1.a	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./27.	Marina Augustić
Kreativno stvaralaštvo	I / 1.b	rujan 2026.-lipanj 2027.	Vanja Vukosavić
Likovna grupa	I / 1. b	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./27.	Lucija Barišec
Crveni križ	I, II / 1. - 4.	listopad/studenj, prosinac, travanj/svibanj	Katarina Galijan
Liturgijsko-glazbena skupina	I, II / 1. - 4.	Tijekom školske godine 2026./2027. - 70 sati	Davor Madžarević, vjeroučitelj
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović

Izvanastavne aktivnosti (11)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorc
Oaza za djecu – urbani vrtlari	I, II / 1. - 3.	Tijekom cijele godine 2026/27.	Kristina Gembačev
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026/2027, 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom priepodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.

Terenska i izvanučionička nastava (4)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Godišnja doba u okolici škole	I / 1.	tijekom šk. god. 2026./27.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović
Izletište Mladan	I / 1.	svibanj 2027.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović
Kino i/ili kazališna predstava	I / 1.	Jedna kazališna/kino predstava po polugodištu.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezaović
Proljeće u Gradu mladih	I / 1.	ožujak/travanj 2027.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović

Projekti i ostale aktivnosti (16)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Godišnja doba	I / 1.	tijekom školske godine 2026./2027.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović
Slovo, riječ, rečenica	I / 1.	tijekom školske godine 2026./2027.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović
Životinje	I / 1.	tijekom školske godine 2026./2027.	Lucija Barišec, Jasmina Murtezanović
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
International Bookmark Exchange Project	I, II / 1. - 4.	Listopad – prosinac.	Učitelji razredne nastave, produženog boravka, knjižničar
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studenj 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.

Projekti i ostale aktivnosti (16)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokan bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović
Školska sportska liga	I, II / 1. - 4.	Svibanj 2027.	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića i učiteljica razredne nastave
Test brzine čitanja	I, II / 1. - 4.	svibanj	Knjižničar
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

Kroskurikularno područje (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Produženi boravak	I, II / 1. - 3.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Učiteljice u PB

2. RAZRED — 44 aktivnosti

Izborna nastava: 3 | Dodatna nastava: 3 | Dopunska nastava: 2 | Izvannastavne aktivnosti: 11 | Terenska i izvanučionična nastava: 8 | Projekti i ostale aktivnosti: 16 | Kroskurikularno područje: 1

Izborna nastava (3)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Katolički vjeronauk 2. razred	I / 2.	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	Davor Madžarević
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća
Izborna nastava informatike 1. i 2. razred	I / 1. i 2.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Ivan Lasić

Dodatna nastava (3)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 2. razred	I / 2. a	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman
Dodatna nastava matematike 2. razred	I / 2.	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Dodatna nastava prirode i društva 2.b razred	I / 2. b	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./27.	Ivan Šuk

Dopunska nastava (2)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 2. razred	I / 2.	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Dopunska nastava matematike 2. razred	I / 2.	1 sat svakih 14 dana u šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk

Izvannastavne aktivnosti (11)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Domaćinstvo	I / 2.b	1 sat tjedno u šk. god. 2026./2027.	Ivan Šuk
Osjećaji i ja 2	I / 2. a	Tijekom školske godine 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman
Crveni križ	I, II / 1. - 4.	listopad/studenj, prosinac, travanj/svibanj	Katarina Galijan
Liturgijsko-glazbena skupina	I, II / 1. - 4.	Tijekom školske godine 2026./2027. - 70 sati	Davor Madžarević, vjeroučitelj
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorec
Oaza za djecu – urbani vrtlari	I, II / 1. - 3.	Tijekom cijele godine 2026/27.	Kristina Gembačev
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić

Izvanastavne aktivnosti (11)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijedodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.
Spretnе ruke	I, II / 2. - 4.	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.godine te siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027.godine.	Marija Negro, učiteljica RN

Terenska i izvanučionička nastava (8)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Suradnja s Gradskom knjižnicom S.S. Kranjčevića	I / 2.	tijekom školske godine 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Godišnja doba u okolici škole	I / 2.	tijekom šk. god. 2026./27.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Seosko gospodarstvo Šimanović	I / 2.	listopad 2026.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Kazališna predstava	I / 2.	Jedna kazališna predstava po polugodištu (studeni 2026./siječanj 2027.).	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Muzej novca	I / 2.	veljača 2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Promet u gradu	I / 2.	ožujak 2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Institut Ruđer Bošković	I / 2.	travanj 2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
ZOO Zagreb	I / 2.	svibanj 2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk

Projekti i ostale aktivnosti (16)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Projekt: PSIČ – Pusti sve i čitaj	I / 2.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
100. dan škole	I / 2.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk
Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”	I, II / 2. i 3.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk, Lidija Racki
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
International Bookmark Exchange Project	I, II / 1. - 4.	Listopad – prosinac.	Učitelji razredne nastave, produženog boravka, knjižničar
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić

Projekti i ostale aktivnosti (16)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studeni 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokan bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović
Školska sportska liga	I, II / 1. - 4.	Svibanj 2027.	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića i učiteljica razredne nastave
Test brzine čitanja	I, II / 1. - 4.	svibanj	Knjižničar
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

Kroskurikularno područje (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Produženi boravak	I, II / 1. - 3.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Učiteljice u PB

3. RAZRED — 43 aktivnosti

Izborna nastava: 3 | Dodatna nastava: 2 | Dopunska nastava: 2 | Izvannastavne aktivnosti: 12 | Terenska i izvanučionična nastava: 4 | Projekti i ostale aktivnosti: 19 | Kroskurikularno područje: 1

Izborna nastava (3)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Katolički vjeronauk 3. razred	II / 3.	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	Davor Madžarević
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća
Izborna nastava informatike 3. i 4. razred	II / 3. i 4.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Sara Horvat

Dodatna nastava (2)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 3. razred	II / 3.	tijekom šk. god. 2026./2027.	Ana Krišto
Dodatna nastava matematike 3. razred	II / 3.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Svjetlana Boltek i Ana Krišto

Dopunska nastava (2)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 3. razred	II / 3.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Svjetlana Boltek i Ana Krišto
Dopunska nastava matematike 3. razred	II / 3.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Svjetlana Boltek i Ana Krišto

Izvannastavne aktivnosti (12)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Eko-etno grupa	II / 3. a	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Svjetlana Boltek, dipl. uč.
Mali kreativci	II / 3. b	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Ana Krišto, mag. prim. educ.
Crveni križ	I, II / 1. - 4.	listopad/studenj, prosinac, travanj/svibanj	Katarina Galijan
Liturgijsko-glazbena skupina	I, II / 1. - 4.	Tijekom školske godine 2026./2027. - 70 sati	Davor Madžarević, vjeroučitelj
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorc
Oaza za djecu – urbani vrtlari	I, II / 1. - 3.	Tijekom cijele godine 2026/27.	Kristina Gembačev
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Izviđači	II, III / 3. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Lidija Racki

Izvannastavne aktivnosti (12)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026/2027, 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijepodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.
Spretne ruke	I, II / 2. - 4.	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.godine te siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027.godine.	Marija Negro, učiteljica RN

Terenska i izvanučionička nastava (4)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Kazališna predstava	II / 3.	Tijekom šk. godine 2026./2027.	Svjetlana Boltek i Ana Krišto
Stari grad Đurđevac, Đurđevački pijesci	II / 3.	II. polugodište šk. god. 2026./2027.	Svjetlana Boltek i Ana Krišto
ŠUP Sljeme	II / 3.	12. listopada 2026. – 16. listopada 2026.	Učiteljice, Crveni križ.
Djeca susreću umjetnost -Kino projekcija	II / 3.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Udruga Djeca susreću umjetnost.

Projekti i ostale aktivnosti (19)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”	I, II / 2. i 3.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Irena Hodak Kodžoman, Ivan Šuk, Lidija Racki
Snalaženje u prirodi	II / 3.	12. – 16. listopada 2026.	Svjetlana Boltek i Ana Krišto
Upoznajem svoj zavičaj	II / 3.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Svjetlana Boltek i Ana Krišto
Origami	II / 3.	Školska godina 2026./2027.	Lidija Racki
Univerzalna sportska škola	II / 3.	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 puta tjedno po 45 minuta 3.a razred i dva puta tjedno 3.b razred - ukupno 4 sata tjedno	Juraj Horžić,prof.
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
Čitamo mi, u obitelji svi	II / 3. i 4.	Drugo polugodište	Ivan Paraščić, učitelji RN
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
International Bookmark Exchange Project	I, II / 1. - 4.	Listopad – prosinac.	Učitelji razredne nastave, produženog boravka, knjižničar
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić

Projekti i ostale aktivnosti (19)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studeni 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokan bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović
Školska sportska liga	I, II / 1. - 4.	Svibanj 2027.	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića i učiteljica razredne nastave
Test brzine čitanja	I, II / 1. - 4.	svibanj	Knjižničar
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

Kroskurikularno područje (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Produženi boravak	I, II / 1. - 3.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Učiteljice u PB

4. RAZRED — 46 aktivnosti

Izborna nastava: 4 | Dodatna nastava: 2 | Dopunska nastava: 2 | Izvannastavne aktivnosti: 13 | Terenska i izvanučionična nastava: 5 | Projekti i ostale aktivnosti: 20

Izborna nastava (4)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Izborna nastava njemačkoga jezika 4. razred	II / 4.	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika
Katolički vjeronauk 4. razred	II / 4.	Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje	Davor Madžarević Denis Žvorc
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća
Izborna nastava informatike 3. i 4. razred	II / 3. i 4.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Sara Horvat

Dodatna nastava (2)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 4. razred	II. / 4. b	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Dubravka Popović
Dodatna nastava matematike 4. razred	II / 4.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović

Dopunska nastava (2)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 4. razred	II / 4.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović
Dopunska nastava matematike 4. razred	II / 4.	Tijekom školske godine	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović

Izvannastavne aktivnosti (13)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Mali istraživači	II / 4. b	1 sat tjedno	Dubravka Popović
Upoznajmo svijet	I / 4.a	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Petra Projić Mlinar
Crveni križ	I, II / 1. - 4.	listopad/studenj, prosinac, travanj/svibanj	Katarina Galijan
Liturgijsko-glazbena skupina	I, II / 1. - 4.	Tijekom školske godine 2026./2027. - 70 sati	Davor Madžarević, vjeroučitelj
Zbor	II, III / 4. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Samanta Totović
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorc
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić

Iz vannastavne aktivnosti (13)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Prometna grupa	II, III / 4. - 7.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Izviđači	II, III / 3. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Lidija Racki
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijepodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.
Spretnе ruke	I, II / 2. - 4.	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.godine te siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027.godine.	Marija Negro, učiteljica RN

Terenska i izvanučionička nastava (5)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Park Maksimir- travnjaci	II / 4.	Drugo školsko polugodište.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović
Posjet Sloveniji – Alpaka ranč, dvorac Mokrice	II / 4.	Drugo školsko polugodište.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	II / 4.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović
Novi Vinodolski	II / 4.	26.10.-30.10.2026.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović
Dvorac Trakošćan	II / 4.	Drugo školsko polugodište.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović

Projekti i ostale aktivnosti (20)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Četvrtaši, čitajmo zajedno	II / 4. a	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Petra Projić Mlinar
Čudesni svijet travnjaka	II / 4. b	travanj 2027.	Dubravka Popović
Moje tijelo	II / 4.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Petra Projić Mlinar, Dubravka Popović
Priča o Vedranu	II / 4.	tijekom školske godine 2026./2027.	Denis Žvorc
Rad s potencijalno darovitim učenicima	II / 4. i 5.	tijekom šk.god. 2026./2027., jednom tjedno za svaku skupinu učenika	Anika Trlin, stručna suradnica psihologinja
Razredni vrt	II / 4. a	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Petra Projić Mlinar
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
Čitamo mi, u obitelji svi	II / 3. i 4.	Drugo polugodište	Ivan Paraščić, učitelji RN
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
International Bookmark Exchange Project	I, II / 1. - 4.	Listopad – prosinac.	Učitelji razredne nastave, produženog boravka, knjižničar

Projekti i ostale aktivnosti (20)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studenj 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokan bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović
Školska sportska liga	I, II / 1. - 4.	Svibanj 2027.	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića i učiteljica razredne nastave
Test brzine čitanja	I, II / 1. - 4.	svibanj	Knjižničar
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

5. RAZRED — 58 aktivnosti

Izborna nastava: 3 | Dodatna nastava: 3 | Dopunska nastava: 6 | Izvannastavne aktivnosti: 17 | Terenska i izvanučionična nastava: 8 | Projekti i ostale aktivnosti: 20 | Kroskurikularno područje: 1

Izborna nastava (3)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Izborna nastava njemačkoga jezika 5. razred	II / 5.	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika
Katolički vjeronauk 5. razred	II / 5.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Denis Žvorc, mag.theol.
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća

Dodatna nastava (3)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 5. razred	II / 5.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata svaki drugi tjedan)	Sandra Désirée Bedenik
Dodatna nastava matematike 5. - 7. razred	II, III / 5., 6. i 7.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Dodatna nastava engleskoga jezika 5. razred	II / 5.	Školska godina 2026. / 2027.	Jelena Vrkljan, prof. hrvatskog jezika i književnosti te engleskog jezika i književnosti

Dopunska nastava (6)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. a razred	II / 5. a	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	Sandra Désirée Bedenik
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5. b razred	II / 5. b	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	Petra Radman
Dopunska nastava matematike 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Dopunska nastava engleskoga jezika 5. razred	II / 5.	Školska godina 2026. / 2027.	Jelena Vrkljan, prof. hrvatskog jezika i književnosti te engleskog jezika i književnosti
Dopunska nastava povijesti 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Antonia Jurković, učiteljica povijesti
Dopunska nastava geografije 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	Prema rasporedu – jedan sat tjedno	Larisa Dukić

Izvannastavne aktivnosti (17)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Zajednica aktivnih građana (ZAG) 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom školske godine – dva sata tjedno prema rasporedu	Larisa Dukić, Antonia Jurković
Deutsch-Klub	II, III / 5. - 8.	od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo
Komorno muziciranje	II, III / 5. - 8.	po rasporedu – 3 sata tjedno	Samanta Totović

Izvanastavne aktivnosti (17)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Zbor	II, III / 4. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Samanta Totović
eTwinning	II, III / 5. - 8.	kroz cijelu nastavnu godinu	Josipa Živković
Erasmus+ grupa	II, III / 5. - 8.	Kroz nastavnu godinu 2026.-2027.	Josipa Živković
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Turistička geografija 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Larisa Dukić
Atletika	II, III / 5. - 8.	2 sata tjedno u šk. god. 2026./2027. (od listopada do svibnja)	Lucija Ivanović
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorc
Likovna grupa 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom cijele šk. god.	učenici i Suzana Divljaković
Novinarsko-literarna skupina	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	Sandra Désirée Bedenik, školski knjižničar i učenici od 5. do 8. razreda.
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Prometna grupa	II, III / 4. - 7.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Izviđači	II, III / 3. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Lidija Racki
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026/2027, 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijedpodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.

Terenska i izvanučionička nastava (8)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Međureligijski dijalog	II / 5.	tijekom školske godine 2026./2027.	Denis Žvorc
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	II / 5.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednice petih razreda Ivana Bogovčić i Petra Radman, učenici petih razreda, pratnja.
Posjet Goethe institutu	II / 5.	Studenj 2026.	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo
Austriju - Graz, Tvornica čokolade Zotter	II, III / 5. i 6.	Travanj/svibanj 2027.	Razrednice 5. i 6. razreda te Ivana Menalo
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	II, III / 5. - 7.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Učitelj TZK-a i razrednici.
Dan i noć na PMF-u	II, III / 5. - 7.	Svibanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Muzeju novca Moneterra	II, III / 5. - 7.	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Muzejom novca Moneterra i mogućnostima škole.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Interliber	II, III / 5. - 8.	studenj	Razrednici, knjižničar, Marina Gatara.

Projekti i ostale aktivnosti (20)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Rad s potencijalno darovitim učenicima	II / 4. i 5.	tijekom šk.god. 2026./2027., jednom tjedno za svaku skupinu učenika	Anika Trlin, stručna suradnica psihologinja
Robotika-radionica FER-a	II / 5.	listopad 2026. - svibanj 2027. prema dobivenom terminu	Jasminka Šimundža
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
ATOM liga	II, III / 5. - 7.	Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine (studen i ožujak)	Karolina Rastić
Dan broja π (pi)	II, III / 5. - 8.	15. 3. 2027.	Učitelji matematike: Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
Dani hrvatskoga jezika	II, III / 5. - 8.	travanj 2027.	učitelji hrvatskoga jezika
Estetsko uređenje škole	II, III / 5. - 8.	Tijekom cijele šk. god.	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti
Filmske večeri	II, III / 5. - 8.	Dva puta u polugodištu, u poslijepodnevним satima	Sara Horvat, Marina Gatar, Larisa Dukić, Lucija Ivanović i drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici.
Literarni susreti u Grabrovnici u povodu rođendana Petra Preradovića	II, III / 5. - 8.	sredinom ožujka 2027.	učitelji hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8.razreda
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić
MATHEMA	II, III / 5. - 7.	Svibanj 2027.	Karolina Rastić
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studen 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokani bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović
Školski list „Zora“	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)	Učiteljice hrvatskoga jezika: Sandra Désirée Bedenik, Mirela Stojan, Petra Radman
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža

Projekti i ostale aktivnosti (20)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

Kroskurikularno područje (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Učenička zadruga "Zora"	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata tjedno)	Petra Radman

6. RAZRED — 53 aktivnosti

Izborna nastava: 4 | Dodatna nastava: 1 | Dopunska nastava: 5 | Izvannastavne aktivnosti: 17 | Terenska i izvanučionična nastava: 7 | Projekti i ostale aktivnosti: 18 | Kroskurikularno područje: 1

Izborna nastava (4)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Izborna nastava njemačkoga jezika 6. a razred	III / 6. a	Od rujna 2026. do lipnja 2027. (2 sata tjedno)	Ivana Menalo, učiteljica njemačkog jezika
Izborna nastava njemačkoga jezika 6. b razred	III / 6. b	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika
Katolički vjeronauk 6. razred	III / 6.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Denis Žvorc, mag.theol.
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća

Dodatna nastava (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dodatna nastava matematike 5. - 7. razred	II, III / 5., 6. i 7.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić

Dopunska nastava (5)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 6. razred	III / 6.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jednom u dva tjedna)	Mirela Stojan
Dopunska nastava matematike 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Dopunska nastava engleskoga jezika 6. razred	III / 6.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Biserka Jaramazović Ćurković
Dopunska nastava povijesti 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Antonia Jurković, učiteljica povijesti
Dopunska nastava geografije 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	Prema rasporedu – jedan sat tjedno	Larisa Dukić

Izvannastavne aktivnosti (17)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Zajednica aktivnih građana (ZAG) 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom školske godine – dva sata tjedno prema rasporedu	Larisa Dukić, Antonia Jurković
Deutsch-Klub	II, III / 5. - 8.	od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo
Komorno muziciranje	II, III / 5. - 8.	po rasporedu – 3 sata tjedno	Samanta Totović
Zbor	II, III / 4. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Samanta Totović
eTwinning	II, III / 5. - 8.	kroz cijelu nastavnu godinu	Josipa Živković
Erasmus+ grupa	II, III / 5. - 8.	Kroz nastavnu godinu 2026.-2027.	Josipa Živković
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović

Izvannastavne aktivnosti (17)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Turistička geografija 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Larisa Dukić
Atletika	II, III / 5. - 8.	2 sata tjedno u šk. god. 2026./2027. (od listopada do svibnja)	Lucija Ivanović
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorc
Likovna grupa 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom cijele šk. god.	učenici i Suzana Divljaković
Novinarsko-literarna skupina	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	Sandra Désirée Bedenik, školski knjižničar i učenici od 5. do 8. razreda.
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Prometna grupa	II, III / 4. - 7.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Izviđači	II, III / 3. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Lidija Racki
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026/2027, 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijedpodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.

Terenska i izvanučionička nastava (7)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	II / 6.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednice šestih razreda Antonia Jurković i Mirela Stojan, učenici šestih razreda.
Austriju - Graz, Tvornica čokolade Zotter	II, III / 5. i 6.	Travanj/svibanj 2027.	Razrednice 5. i 6. razreda te Ivana Menalo
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	II, III / 5. - 7.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Učitelj TZK-a i razrednici.
Dan i noć na PMF-u	II, III / 5. - 7.	Svibanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Muzeju novca Moneterra	II, III / 5. - 7.	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Muzejom novca Moneterra i mogućnostima škole.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Posjet Goethe institutu 6. i 7. razred	III / 6. i 7.	Svibanj 2027.	Ivana Bogovčić, prof. i Ivana Menalo, prof.
Interliber	II, III / 5. - 8.	studenj	Razrednici, knjižničar, Marina Gatara.

Projekti i ostale aktivnosti (18)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
ATOM liga	II, III / 5. - 7.	Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine (studenj i ožujak)	Karolina Rastić

Projekti i ostale aktivnosti (18)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dan broja π (pi)	II, III / 5. - 8.	15. 3. 2027.	Učitelji matematike: Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
Dani hrvatskoga jezika	II, III / 5. - 8.	travanj 2027.	učitelji hrvatskoga jezika
Estetsko uređenje škole	II, III / 5. - 8.	Tijekom cijele šk. god.	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti
Filmske večeri	II, III / 5. - 8.	Dva puta u polugodištu, u poslijepodnevnim satima	Sara Horvat, Marina Gatara, Larisa Dukić, Lucija Ivanović i drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici.
Literarni susreti u Grabrovnici u povodu rođendana Petra Preradovića	II, III / 5. - 8.	sredinom ožujka 2027.	učitelji hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8.razreda
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić
MATHEMA	II, III / 5. - 7.	Svibanj 2027.	Karolina Rastić
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studeni 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokan bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović
Školski list „Zora“	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)	Učiteljice hrvatskoga jezika: Sandra Désirée Bedenik, Mirela Stojan, Petra Radman
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

Kroskurikularno područje (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Učenička zadruga “Zora”	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata tjedno)	Petra Radman

7. RAZRED — 75 aktivnosti

Izborna nastava: 5 | Dodatna nastava: 7 | Dopunska nastava: 7 | Izvannastavne aktivnosti: 18 | Terenska i izvanučionična nastava: 13 | Projekti i ostale aktivnosti: 24 | Kroskurikularno područje: 1

Izborna nastava (5)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Izborna nastava njemačkoga jezika 7. razred	III / 7. b, 7. c	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika
Izborna nastava engleskoga jezika 7. razred	III / 7.a	Rujan 2026. - lipanj 2027.	Biserka Jaramazović Ćurković
Katolički vjeronauk 7. razred	III / 7.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Denis Žvorc, mag.theol.
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća
Izborna nastava informatike 7. razred	III / 7.	Školska godina 2026./2027. – 2 sata tjedno	Miroslav Pavić

Dodatna nastava (7)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dodatna nastava hrvatskoga jezika 7. razred	III / 7.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata svaki drugi tjedan)	Sandra Désirée Bedenik
Dodatna nastava matematike 5. - 7. razred	II, III / 5., 6. i 7.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Dodatna nastava engleskoga jezika 7. razred	III / 7.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Biserka Jaramazović Ćurković
Dodatna nastava njemačkoga jezika 7. razred	III / 7.	Od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	Ivana Bogovčić, prof. njemačkoga jezika
Dodatna nastava kemije 7. razred	III / 7.	Jedan sat tjedno prema rasporedu i dogovoru s učenicima. Blok sat u dva tjedna.	Ankica Kolar
Dodatna nastava fizike 7. razred	III / 7.	tijekom školske godine (35 sati)	Miroslav Pavić
Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred	III / 7. i 8.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Antonia Jurković

Dopunska nastava (7)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 7. razred	III / 7.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	Sandra Désirée Bedenik
Dopunska nastava matematike 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Dopunska nastava engleskoga jezika 7. razred	III / 7.	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Biserka Jaramazović Ćurković
Dopunska nastava njemačkoga jezika 7. razred	III / 7.a (7.b, 7.c prema potrebi)	Od rujna do lipnja, 1 sat tjedno	Ivana Bogovčić, prof. njemačkog jezika
Dopunska nastava povijesti 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Antonia Jurković, učiteljica povijesti
Dopunska nastava geografije 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	Prema rasporedu – jedan sat tjedno	Larisa Dukić

Dopunska nastava (7)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava kemije 7. razred	III / 7.	Jedan sat tjedno prema rasporedu i dogovoru s učenicima ili blok sat u dva tjedna.	Ankica Kolar

Izvanastavne aktivnosti (18)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Zajednica aktivnih građana (ZAG) 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom školske godine – dva sata tjedno prema rasporedu	Larisa Dukić, Antonia Jurković
Deutsch-Klub	II, III / 5. - 8.	od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo
Komorno muziciranje	II, III / 5. - 8.	po rasporedu – 3 sata tjedno	Samanta Totović
Zbor	II, III / 4. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Samanta Totović
eTwinning	II, III / 5. - 8.	kroz cijelu nastavnu godinu	Josipa Živković
Erasmus+ grupa	II, III / 5. - 8.	Kroz nastavnu godinu 2026.-2027.	Josipa Živković
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Turistička geografija 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Larisa Dukić
Atletika	II, III / 5. - 8.	2 sata tjedno u šk. god. 2026./2027. (od listopada do svibnja)	Lucija Ivanović
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorc
Likovna grupa 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom cijele šk. god.	učenici i Suzana Divljaković
Novinarsko-literarna skupina	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	Sandra Désirée Bedenik, školski knjižničar i učenici od 5. do 8. razreda.
Prva pomoć	III / 7. i 8.	od rujna 2026. do ožujka 2027. (dva sata tjedno)	Danijela Marković
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Prometna grupa	II, III / 4. - 7.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Izviđači	II, III / 3. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Lidija Racki
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026/2027, 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijepodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.

Terenska i izvanučionička nastava (13)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	III / 7.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednici sedmih razreda Lucija Ivanović, Denis Žvorc i Miroslav Pavić, učenici sedmih razreda.

Terenska i izvanučionička nastava (13)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
ZOO - kralježnjaci	III / 7.	listopad/studenj 2026.	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc
Ljubljana i Hiža eksperimentov	III / 7.	listopad/studenj 2026.	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc
Rijeka-Opatija-Učka	III / 7.	2. polugodište	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc
Trst i dvorac Miramar	III / 7.	polugodište	Lucija Ivanović, Miroslav Pavić i Denis Žvorc
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	II, III / 5. - 7.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Učitelj TZK-a i razrednici.
Dan i noć na PMF-u	II, III / 5. - 7.	Svibanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Muzeju novca Moneterra	II, III / 5. - 7.	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Muzejom novca Moneterra i mogućnostima škole.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Posjet Goethe institutu 6. i 7. razred	III / 6. i 7.	Svibanj 2027.	Ivana Bogovčić, prof. i Ivana Menalo, prof.
Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	III / 7. i 8.	05. mjesec 2027. prema vremeniku PMF-a	Prirodoslovno-matematički fakultet, Kemijski odsjek, Horvatovac 102 a , Zagreb, Ankica Kolar
Interliber	II, III / 5. - 8.	studenj	Razrednici, knjižničar, Marina Gatar.
Posjet kazalištu na engleskom jeziku	III / 7. i 8.	Listopad 2026. godine.	Josipa Živković i Biserka Jaramazović Čurković
Advent u Austriji	III / 7. i 8.	Prosinac 2026.	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo

Projekti i ostale aktivnosti (24)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Individualne i kontekstualne odrednice uključenosti u učenje matematike i fizike	III / 7.	ožujak – travanj 2027.	izv. prof. dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić (Filozofski fakultet u Zagrebu, voditeljica projekta) izv. prof. dr. sc. Daria Rovin (Učiteljski fakultet u Zagrebu) doc. dr. sc. Ema Petričević (Učiteljski fakultet u Zagrebu) Antonija Vrdoljak (Filozofski fakultet u Zagrebu) Janja Sušić (Učiteljski fakultet u Zagrebu)
Razredni MasterChef – Okusi naših domova	III. / 7. b	I. polugodište šk.god. 2026./2027.	Denis Žvorc, mag.theol.
Vrtim zdravi film	III / 7.	Tijekom šk. god 2026./2027.	Lucija Ivanović
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
ATOM liga	II, III / 5. - 7.	Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine (studenj i ožujak)	Karolina Rastić
Dan broja π (pi)	II, III / 5. - 8.	15. 3. 2027.	Učitelji matematike: Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
Dani hrvatskoga jezika	II, III / 5. - 8.	travanj 2027.	učitelji hrvatskoga jezika

Projekti i ostale aktivnosti (24)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Djevojčice u STEM-u	III / 7. i 8.	Natjecanje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena	Karolina Rastić
Estetsko uređenje škole	II, III / 5. - 8.	Tijekom cijele šk. god.	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti
Filmske večeri	II, III / 5. - 8.	Dva puta u polugodištu, u poslijepodnevним satima	Sara Horvat, Marina Gatara, Larisa Dukić, Lucija Ivanović i drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici.
HMOK – Hrvatska matematička olimpijada za kadete	III / 7. a	Prvo kolo je 23. svibnja 2026., a drugo kolo će se održati 7. listopada 2026.	Karolina Rastić
Međuškolski projekt „Krš na 4“	III / 7. i 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Larisa Dukić, učiteljica geografije (OŠPP), Ivana Matan, učiteljica biologije i kemije (OŠAM), Danijela Šumić, učiteljica fizike (OŠAM)
Literarni susreti u Grabrovnici u povodu rođendana Petra Preradovića	II, III / 5. - 8.	sredinom ožujka 2027.	učitelji hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8.razreda
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić
MATHEMA	II, III / 5. - 7.	Svibanj 2027.	Karolina Rastić
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studeni 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokan bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović
Školski list „Zora“	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)	Učiteljice hrvatskoga jezika: Sandra Désirée Bedenik, Mirela Stojan, Petra Radman
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

Kroskurikularno područje (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Učenička zadruga “Zora”	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata tjedno)	Petra Radman

8. RAZRED — 62 aktivnosti

Izborna nastava: 4 | Dodatna nastava: 4 | Dopunska nastava: 5 | Izvannastavne aktivnosti: 17 | Terenska i izvanučionična nastava: 10 | Projekti i ostale aktivnosti: 21 | Kroskurikularno područje: 1

Izborna nastava (4)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Izborna nastava njemačkoga jezika 8. razred	III / 8.	Od rujna do lipnja (2 sata tjedno)	Ivana Menalo, učiteljica njemačkog jezika
Katolički vjeronauk 8. razred	III / 8.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Denis Žvorc, mag.theol.
Islamski vjeronauk 1. - 8. razred	I, II, III / 1. - 8.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Rahim ef. Zeća
Izborna nastava informatike 8. razred	III / 8.	Školska godina 2026./2027. – 2 sata tjedno	Sara Horvat

Dodatna nastava (4)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dodatna nastava engleskoga jezika 8. razred	III / 8.	rujan 2026. — lipanj 2027.	Josipa Živković
Dodatna nastava njemačkoga jezika 8. razred	III / 8.	1 sat tjedno	Ivana Menalo
Dodatna nastava kemije 8. razred	III / 8.	Prema rasporedu- jedan sat tjedno ili blok sat u dva tjedna.	Ankica Kolar
Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred	III / 7. i 8.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Antonia Jurković

Dopunska nastava (5)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika 8. razred	III / 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jednom u dva tjedna)	Mirela Stojan
Dopunska nastava matematike 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	rujan 2026. – lipanj 2027.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Dopunska nastava engleskoga jezika 8. razred	III / 8.	rujan 2026. — lipanj 2027.	Josipa Živković
Dopunska nastava povijesti 5. - 8. razred	II, III / 5. - 8.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Antonia Jurković, učiteljica povijesti
Dopunska nastava geografije 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	Prema rasporedu – jedan sat tjedno	Larisa Dukić

Izvannastavne aktivnosti (17)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Zajednica aktivnih građana (ZAG) 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom školske godine – dva sata tjedno prema rasporedu	Larisa Dukić, Antonia Jurković
Deutsch-Klub	II, III / 5. - 8.	od rujna do lipnja, 2 sata tjedno	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo
Komorno muziciranje	II, III / 5. - 8.	po rasporedu – 3 sata tjedno	Samanta Totović

Izvanastavne aktivnosti (17)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Zbor	II, III / 4. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Samanta Totović
eTwinning	II, III / 5. - 8.	kroz cijelu nastavnu godinu	Josipa Živković
Erasmus+ grupa	II, III / 5. - 8.	Kroz nastavnu godinu 2026.-2027.	Josipa Živković
Filmska družina OŠ Petra Preradovića	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Suradnja s iseljenicima	I, II, III / 1.- 8.	Tijekom šk. god. 2026./27.	Jasmina Murtezanović
Turistička geografija 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	prema rasporedu – dva sata tjedno	Larisa Dukić
Atletika	II, III / 5. - 8.	2 sata tjedno u šk. god. 2026./2027. (od listopada do svibnja)	Lucija Ivanović
Eko škola	I, II, III / 1. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Denis Žvorc
Likovna grupa 5. – 8. razred	II, III / 5. - 8.	tijekom cijele šk. god.	učenici i Suzana Divljaković
Novinarsko-literarna skupina	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (jedan sat tjedno)	Sandra Désirée Bedenik, školski knjižničar i učenici od 5. do 8. razreda.
Prva pomoć	III / 7. i 8.	od rujna 2026. do ožujka 2027. (dva sata tjedno)	Danijela Marković
Klub mladih tehničara	I, II, III / 1. - 8.	tijekom nastavne godine	Ivan Lasić
Izviđači	II, III / 3. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027.	Lidija Racki
Vikendom u sportske dvorane	I, II, III / 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026/2027, 4 dana u tjednu (poslijepodne) i subotom prijedpodne.	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Osnovna škola Petra Preradovića, uz stručno vodstvo prof. Juraja Horžića.

Terenska i izvanučionička nastava (10)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dojdi osmaš, Zagreb te zove!	III / 8.	drugo polugodište / ovisi o organizatoru	razrednici, predmetni učitelji
Kino/kazališna predstava	III / 8.	Jedna predstava po polugodištu.	Razrednice osmih razreda.
Sajam obrtništva	III / 8.	drugo polugodište / ovisi o organizatoru	razrednice, predmetni učitelji
Vukovar	III / 8.	3. i 4. svibnja 2027.	razrednice, predmetni učitelji, ravnateljica
Školska ekskurzija - Dalmacija	III / 8.	Travanj 2027.	razrednice, turistička agencija
WorldSkills Croatia	III / 8.	drugo polugodište / ovisi o organizatoru	razrednici, predmetni učitelji
Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	III / 7. i 8.	05. mjesec 2027. prema vremeniku PMF-a	Prirodoslovno-matematički fakultet, Kemijski odsjek, Horvatovac 102 a , Zagreb, Ankica Kolar
Interliber	II, III / 5. - 8.	studen	Razrednici, knjižničar, Marina Gatara.
Posjet kazalištu na engleskom jeziku	III / 7. i 8.	Listopad 2026. godine.	Josipa Živković i Biserka Jaramazović Ćurković
Advent u Austriji	III / 7. i 8.	Prosinac 2026.	Ivana Bogovčić, Ivana Menalo

Projekti i ostale aktivnosti (21)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Suradnja sa školama za učenike s teškoćama – Zajedno učimo, surađujemo i prihvaćamo različitosti	III / 8.	Školska godina 2026./2027.	Učiteljica TZK i stručni djelatnici škola.
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	III / 8.	siječanj 2027.	učitelj hrvatskoga jezika, učitelj povijesti, vjeroučitelj
Videokonferencija učenika OŠ Petra Preradovića iz Zagreba i OŠ Vladimira Nazora iz Škabrnje	III / 8.	studen 2026.	razrednici osmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, povijesti, geografije i informatike
Zdravlje za sve – očna gimnastika	I, II, III / 1. - 8.	3 minute/ dva puta u danu	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, pedagog, knjižničar
Dan broja π (pi)	II, III / 5. - 8.	15. 3. 2027.	Učitelji matematike: Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta	I, II, III / 1. - 8.	Drugi utorak u veljači	Sara Horvat, Ivan Lasić i Miroslav Pavić
Dani hrvatskoga jezika	II, III / 5. - 8.	travanj 2027.	učitelji hrvatskoga jezika
Djevojčice u STEM-u	III / 7. i 8.	Natjecanje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena	Karolina Rastić
Estetsko uređenje škole	II, III / 5. - 8.	Tijekom cijele šk. god.	Učenici i učitelj - voditelj aktivnosti
Filmske večeri	II, III / 5. - 8.	Dva puta u polugodištu, u poslijepodnevnim satima	Sara Horvat, Marina Gatara, Larisa Dukić, Lucija Ivanović i drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici.
Međuškolski projekt „Krš na 4“	III / 7. i 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Larisa Dukić, učiteljica geografije (OŠPP), Ivana Matan, učiteljica biologije i kemije (OŠAM), Danijela Šumić, učiteljica fizike (OŠAM)
Literarni susreti u Grabrovnici u povodu rođendana Petra Preradovića	II, III / 5. - 8.	sredinom ožujka 2027.	učitelji hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8.razreda
MAT liga i MAT ligica	I, II, III / 1. - 8.	Natjecanje MAT liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), nakon kojih ide finale za 10 najbolje plasiranih ekipa. Natjecanje MAT ligica (učenici prvih razreda) se provodi kroz dva kola (proljetno i ljetno kolo).	Karolina Rastić
Dabar	I, II, III / 1. - 8.	Rujan, listopad i studeni.	Učitelji informatike: Sara Horvat, Ivan Lasić, Miroslav Pavić
Petar botanika – Gdje priroda susreće tehnologiju	I, II, III / 1. - 8.	tijekom školske godine 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava (MZOM) do lipnja 2027. godine	Denis Žvorc, Ivan Šuk, Svjetlana Boltek, Dubravka Popović, Petra Projić Mlinar, Sara Horvat
Dan za znanost 2026./2027.	I, II, III / 1. - 8.	Studen 2026. Prema slobodnom terminu vanjskih suradnika	Učitelji RN i PN.
SUDOKU natjecanje	I, II, III / 1. - 8. (dvije kategorije Bistrići i Kadeti)	Školska razina u listopadu 2026., a zatim regionalna i državna razina.	Karolina Rastić, Jasminka Šimundža, Ivana Lučić
Klokani bez granica	I, II, III / 1. - 8.	Ožujak 2027.	Jasmina Murtezanović

Projekti i ostale aktivnosti (21)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Školski list „Zora“	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (1 sat tjedno)	Učiteljice hrvatskoga jezika: Sandra Désirée Bedenik, Mirela Stojan, Petra Radman
Večer matematike	I, II, III / 1. - 8.	3. prosinca 2026.	Jasminka Šimundža
Walk around the Earth - Erasmus + projekt	I, II, III / 1. - 8.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Osnovna škola Petra Preradovića (Barbara Račić, Josipa Živković, Denis Žvorc, Zlatko Kutil, Josipa Jolić, Sara Horvat, Marina Gatara, Lucija Ivanović, Larisa Dukić, Juraj Horžić) u suradnji s 8 partnera iz 7 država.

Kroskurikularno područje (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Učenička zadruga “Zora”	II, III / 5. - 8.	od rujna 2026. do lipnja 2027. (dva sata tjedno)	Petra Radman

POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA (POOS) — 13 aktivnosti

Terenska i izvanučionična nastava: 7 | Projekti i ostale aktivnosti: 6

Terenska i izvanučionična nastava (7)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Smotra projekta 3, 2, 1... Lego!	POS	Tijekom lipnja 2027. godine.	Hrvatski robotički savez. Udruga Neki novi klinici.
Godišnja doba u okolici škole	POS	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej, zanimanja)	POS	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.
Susret prijatelja na daljinu	POS	Završetak nastavne godine 2026./2027.	Stella Kodba, mag. rehab. educ. (Osnovna škola Petra Preradovića) Ema Zgurić, mag. rehab. educ. (Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin)
Promet u gradu	POS	Tijekom ožujka 2027. godine.	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.
Putevima tržnica i trgovina	POS	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.
Životinjski svijet (Posjeti kafiću sa životinjama i ZOO vrtu)	POS	Tijekom prosinca 2026. godine i svibnja 2027. godine.	Stella Kodba, mag. rehab. educ. Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.

Projekti i ostale aktivnosti (6)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
3, 2, 1... LEGO!	POS	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	Hrvatski robotički savez Udruga Neki novi klinici
Godišnja doba u okolici škole	POS	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	Stella Kodba, mag. rehab. educ.
Međunarodni dan obitelji	POS	Tijekom svibnja 2027. godine	Stella Kodba, mag. rehab. educ.
Predstavimo se	POS	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	Stella Kodba, mag. rehab. educ.
Prijateljstvo na daljinu	POS	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	Stella Kodba, mag. rehab. educ. (Osnovna škola Petra Preradovića) Ema Zgurić, mag. rehab. educ. (Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin)
Zimska čajanka	POS	Tijekom prosinca 2026. godine	Marija Maraš, univ. mag. rehab. educ.

POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO) — 13 aktivnosti

Izborna nastava: 1 | Dopunska nastava: 2 | Terenska i izvanučionična nastava: 5 | Projekti i ostale aktivnosti: 5

Izborna nastava (1)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Katolički vjeronauk PRO	I, II / PRO	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	Denis Žvorc, mag.theol.

Dopunska nastava (2)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Dopunska nastava hrvatskoga jezika PRO	II / PRO	rujan, listopad , studeni , prosinac 2026.god. , siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027. god., 1 sat tjedno , prema potrebi	Marija Negro
Dopunska nastava matematike PRO	I, II / PRO	rujan, listopad , studeni , prosinac 2026. god. , siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027. god. , 1 sat tjedno , prema potrebi	Marija Negro

Terenska i izvanučionična nastava (5)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Godišnja doba u okolici škole	I, II / PRO	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Marija Negro
Posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	I, II / PRO	Tijekom šk. god.2026./2027.	Marija Negro, Petra Petranović
Promet u gradu	I, II / PRO	Ožujak 2027. godine.	Marija Negro, Petra Petranović
Seosko gospodarstvo Šimanović	I, II / PRO	Listopad 2026.	Marija Negro, Petra Petranović
ZOO, Maksimir	I, II / PRO	Travanj/svibanj 2027.godine.	Marija Negro, Petra Petranović, pomoćnice u nastavi

Projekti i ostale aktivnosti (5)	Ciklus / razred	Vremenik	Nositelj/i
Putujemo kroz vrijeme	I, II / PRO	Tijekom šk.god.2026./2027.	Marija Negro
Bonton	I, II / PRO	Tijekom šk.god.2026./2027.	Marija Negro
Čitajmo zajedno	I, II / PRO	Tijekom šk.god.2026./2027.	Marija Negro
Eko	I, II / PRO	Tijekom šk.god.2026./2027.	Marija Negro
Obiteljsko stablo	I, II / PRO	Tijekom šk.god.2026./2027.	Marija Negro